Управление образования администрации

Топкинского муниципального района

МБОУ Топкинская ООШ

 Утверждено:

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Зайцева

Приказ от 28.08.2017 г. № 132

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Топкинская основная общеобразовательная школа**

**для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО**

**на 2017-2018 учебный год**

**С. Топки, 2017 г.**

**Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Учебный план для 1-4 классов является одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Топкинская основная общеобразовательная школа (далее – общеобразовательное учреждение). Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения и определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Конституцией РФ, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
2. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576, зарегистрированный Минюстом России 2 февраля 2016 года № 40936 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014г. N 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, о введении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;
11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
12. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638;
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. № 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»;
14. Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2013 № 859 «О реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году»;
15. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013№ 30067);
16. Требованиями СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
17. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г. №72);
18. Законом Кемеровской области №86-ОЗ «Об образовании» от 5 июля 2013 года Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
19. Приказом ДОиН Кемеровской области № 1199 от 16.06.2011г.«О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов ОУ Кемеровской области на 2011-2012 уч. год;
20. Приказом ДОиН Кемеровской области № 1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
21. Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
22. Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
23. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (приказ от 10.07.2014 № 1243);
24. Уставом МБОУ Топкинская ООШ;
25. Основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.
26. Локальными актами.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* ***принцип полноты*** (сохранение единого образовательного пространства);
* ***принцип оптимальности*** (достаточность компонентов содержания образования, их внутренней взаимосвязи);
* ***принцип сбалансированности*** (рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса);
* ***принцип соответствия реальному времени*** (наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
* ***принцип обеспеченности ресурсами*** (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно-методического обеспечения);
* ***принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей*** (законных представителей).

 Учебный план начального общего образования МБОУ Топкинская ООШ рассчитан на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной (учебной) нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на решение следующих **задач:**

* реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
* на выполнение образовательных программ по учебным предметам, курсам на уровне начального общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения **определяет:**

* структуру обязательных предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение отдельных предметов по классам (годам) обучения;
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; продолжительность уроков в 1 четверти – по 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях продолжительность уроков 45 минут. В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Учебный процесс во 2-4-х классах осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 недели. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Обучение 1-4 классов осуществляется в первую смену.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальная школа МБОУ Топкинская ООШ работает по УМК «Перспективная начальная школа». Особенности учебного плана обусловлены концепцией, развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК, в том числе:

* присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединённых метапредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
* учётом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций(«учащийся научится») и система учебных знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («учащийся получит возможность научиться»
* дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

 Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

 Каждый учебный предмет в 1-4 классах решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей – ***обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** направлена на:

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
* Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

***Изучение учебного предмета «Русский язык»*** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

На русский язык в 1-4 классах отведено по 5 часов в неделю.

Изучение учебного предмета ***«Литературное чтение»*** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

На литературное чтение отведено в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей и творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлен предметами ***родной язык и литературное чтение на родном языке.***

**Предметная область «Иностранный язык»** направлена на

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

**Учебный предмет «Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Учебные предметы предметной области «Математика и информатика»** направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета ***«Математика»*** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании.

На изучение учебного предмета ***«Математика»*** отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание направлена** формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет ***«Окружающий мир»*** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности.

На учебный предмет ***«Окружающий мир»*** отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах). Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулем **«Основы светской этики».**

Образовательное учреждение определило данный модуль на основе итогов проведённого мониторинга по изучению образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**Предметная область** **«Искусство»** направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Представлена учебными предметами ***«Музыка» и «Изобразительное искусство», которые*** соответствуют современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого. На эти предметы отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

***Учебный предмет*** ***«Технология»*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На него отводится по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений.

На учебный предмет ***«Физическая культура»*** отводится по 3 часа в неделю.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** призванные обеспечить максимальный учет и реализацию потребностей учащихся с различным уровнем образовательных достижений:

На основе итогов проведённого мониторинга по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса, учебные часы, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательного процесса, для 2-4 классов распределены следующим образом:

* Во 2-4 классах в 2017 – 2018 уч. году в связи с реализацией программы

«Перспективная начальная школа» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введён 1 час в неделю для изучения предмета **«Информатика»** с целью формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией, развития логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

* введён учебный курс «Ключ и заря» -1 ч. С целью повышения интереса к чтению (2, 3 классы);
* введён учебный курс «Математика в вопросах и ответах» -1 ч. с целью развития индивидуальных способностей школьников (2,3,4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). При этом максимально допустимая недельная нагрузка во всех классах соответствует установленным нормам: 1 класс – 21 час, 2-4-е классы – 26 часов.

 По всем курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, педагогами составлены рабочие программы, которые имеют единую структуру.

Предметы учебного плана общеобразовательного учреждения представлены рабочими программами, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, примерными программами.

**Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования**

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением МБОУ Топкинская ООШ

«О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации и переводе учащихся в МБОУ Топкинская ООШ»

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

*на четвертной промежуточной аттестации:*

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

*на годовой промежуточной аттестации*

– письменные контрольные работы по математике во 2-4 классах;

– контрольные диктанты по русскому языку во 2-4 классах;

– комплексная итоговая работа в 1-4 классах;

* Всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;

– выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата за последнюю четверть (по предметам, где не предусмотрены иные формы годовой промежуточной аттестации);

– выведение среднеарифметического четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации (по предметам, где предусмотрены иные формы годовой промежуточной аттестации).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса течение учебного года и учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

**Учебный план МБОУ Топкинская ООШ для 1- 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные****предметы** | **Кол-во****часов в неделю** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во****часов в неделю** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |
|  |  | **1** **класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 165/5 | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 675/20 |
| Литературное чтение | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| **Родной язык и** **литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык(английский) | - | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132/4 | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| Информатика | - |  |  |  |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 270/8 |
| **Основы религиозных культур** **и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34/1 | 34/1 |
| **Искусство** | Музыка | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Изобразительное искусство | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| **Технология** | Технология  | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 405/12 |
| **Всего:** | **693/21** | **782/23** | **782/23** | **816/24** | **3073/91** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Математика и информатика** | Информатика  | **-** | 34/1 | 34/1 | 34/1 |  |
|  | **0** | **34/1** | **34/1** | **34/1** | **102/3** |
|  |  |
| Учебный курс «Ключ и заря» | **-** | 34/1 | 34/1 | - |  |
| Учебный курс «Математика в вопросах и ответах» | **-** | 34/1 | 34/1 | 34/1 |  |
| **Всего:** | **0** | **68/2** | **68/2** | **34/1** | **170/5** |
| **ИТОГО:** | **693/21** | **884/26** | **884/26** | **884/26** | **3345/99** |

**Сведения о методическом обеспечении учебных предметов**

**1-4 классов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | **Учебное пособие** | **Класс** |
| **«Перспективная начальная школа»** |
| **Русский язык** | Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука.Учебник по обучению грамоте. Академкнига\учебник 2014 г. | 1 |
| ЧураковаН.А.,Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык.. Академкнига\учебник 1 1 класс. | 1 |
| ЧураковаН.А.,Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык.. Академкнига\учебник 2класс.  | 2 |
| Чуракова Н.А.,Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык.. Академкнига\учебник 2013 г. | 3,4 |
| **Литературное чтение** | Рабочая программа по литературному чтению, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами на основе концепции «Перспективная начальная школа»**.** | Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига\учебник, 2014 г. | 1 |
| Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига\учебник 2013 г. | 2 |
| Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига\учебник. 2013г. | 3,4 |
| **Иностранный язык** | Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Английский язык, 2 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Дули Д., М.: «Просвещение» 2015.  | 2 |
| Английский язык, 3 класс, Spotlight, Ваулина Ю.Е., Дули Д., М.: «Просвещение» 2016. | 3 |
| Английский язык, 4 класс, , Spotlight, Ваулина Ю.Е., Дули Д., М.: «Просвещение» 2017 г. | 4 |
| **Математика** | Рабочая программа по математике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник 1 класс.2014г. | 1 |
| Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник. 2класс. 2013 г. | 2 |
| Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник, 3 класс, 2013 | 3 |
| Чекин А.Л. Математика. Академкнига/учебник, 4 класс, 2013 | 4 |
| **Информатика** | Рабочая программа по информатике, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами на основе концепции «Перспективная начальная школа» | Бененсон Е.П., Паутова А.Г.Информатика и ИКТ. Академкнига/учебник 2 класс. 2014 г. | 2 |
| Е.П.Бененсон. Информатика и ИКТ. Академкнига/учебник, 3 класс. | 3 |
| Е.П.Бененсон. Информатика и ИКТ. Академкнига/учебник, 4 класс. | 4 |
| **Окружающий мир** | Рабочая программа по окружающему миру, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами на основе концепции «Перспективная начальная школа» | Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига/учебник .1 класс. 2014 г.Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия. 1 класс Академкнига/учебник.  | 1 |
| Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Академкнига\учебник .2 класс. 2013 г.Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия . Академкнига\учебник 2 класс 2013 г. | 2 |
| Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Учебник . 2013г.Федотова О.Н., ТрафимоваГ.В.,Трафимов С.А.. Окружающий мир. Хрестоматия .Академкнига\учебник 2013 г. | 3,4 |
| **ОРКСЭ** | Рабочая программа по ОРКСЭ, разработанная на основе программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4–5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012 | 4 |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами на основе концепции «Перспективная начальная школа» | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка : Учебник : 1 класс. – М. : Академкнига/Учебник. | 1 |
| Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка : Учебник : 2 класс. – М. : Академкнига/Учебник. | 2 |
| Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка : Учебник : 3 класс. – М. : Академкнига/Учебник. | 3 |
| Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка : Учебник : 4 класс. – М. : Академкнига/Учебник. | 4 |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами по изобразительному искусству | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство: учебник для общеобразовательных учреждений: 1 кл./ И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. – М.: Академкнига/Учебник, 2015.  | 1, 2 |
| Горяева, Н. А. [и др.]. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учебник для 3кл. начальной школы / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение | 3 |
| Неменская Л.А. Каждый народ-художник.4 класс: учебник. – М.: Просвещение | 4 |
| **Технология** | Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и программами на основе концепции «Перспективная начальная школа». | Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. Акаддемкнига\учебник, 2014 | 1 |
| Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. Акаддемкнига\учебник, 2013 | 2 |
| Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. Акаддемкнига\учебник, 2013 | 3 |
| Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. Акаддемкнига\учебник, 2013 | 4 |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы начального общего образования, в соответствии с ФГОС НОО и комплексной программы по физической культуре | В.И. Лях, Мой друг – физкультура , учебник 1-4 классы, М.: Просвещение  | 1 |
| 2 |
| 3,4 |