

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2016 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа 2016 г. № 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

ОРКСЭ

для 4 класса

Составитель:
Терехова Татьяна Николаевна,
учитель географии

С. Топки, 2016

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3
2. Содержание учебного предмета.....7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы9

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета «ОРКСЭ»

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти.

Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло.

Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. Тематическое планирование модулей курса ОРКСЭ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия.</p> <p>Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием содержания священных книг.</p> <p>Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.</p> <p>Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.</p>
2.	Культура и религия.	
3.	Человек и Бог в православии.	
4.	Православная молитва.	
5.	Библия и Евангелие.	
6.	Проповедь Христа.	
7.	Христос и его крест.	
8.	Пасха.	
9.	Православное учение о человеке.	
10.	Совесть и раскаяние.	
11.	Заповеди.	
12.	Милосердие и сострадание.	
13.	Золотое правило этики.	
14.	Храм.	
15.	Икона.	
16.	Творческие работы учащихся.	
17.	Подведение итогов.	
18.	Как христианство пришло на Русь.	
19.	Подвиг.	
20.	Заповеди блаженств.	
21.	Зачем творить добро?	
22.	Чудо в жизни христианина.	
23.	Православие о Божием суде.	
24.	Таинство Причастия.	
25.	Монастырь.	
26.	Отношение христианина к природе.	
27.	Христианская семья.	
28.	Защита Отечества.	
29.	Христианин в труде.	
30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, с историей возникновения и распространения исламской культуры.</p> <p>Изучают основы духовной традиции ислама, основные понятия исламской культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью исламской культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Совершенствуют умения в области коммуникации и в области работы с источниками информации.</p> <p>Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.</p> <p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.</p> <p>Развивают представления о морали и нравственности.</p> <p>Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.</p>
2.	Колыбель ислама.	
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	
4.	Начало пророчества.	
5.	Чудесное путешествие пророка.	
6.	Хиджра.	
7.	Коран и Сунна.	
8.	Вера в Аллаха.	
9.	Божественные Писания. Посланники Бога.	
10.	Вера в судный день и судьбу.	
11.	Обязанности мусульман.	
12.	Поклонение Аллаху.	
13.	Пост в месяц рамадан.	
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.	
15.	Паломничество в Мекку.	
16.	Творческие работы учащихся.	
17.		
18.	История ислама в России.	
19.	Нравственные ценности ислама.	
20.	Сотворение добра.	
21.	Дружба и взаимопомощь.	
22.	Семья в исламе.	
23.	Родители и дети.	
24.	Отношение к старшим.	
25.	Традиции гостеприимства.	
26.	Ценность и польза образования.	
27.	Ислам и наука.	
28.	Искусство ислама.	
29.	Праздники мусульман.	
30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	

--	--	--

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета, историю возникновения и распространения буддистской культуры.</p> <p>Изучают основы духовной традиции буддизма, основные понятия буддистской культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников, с местом и ролью буддийской культуры в истории России.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.</p> <p>Совершенствуют умения в области коммуникации.</p> <p>Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания.</p> <p>Формируют общекультурную эрудицию.</p> <p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур.</p> <p>Развивают представления о морали и</p>
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	
3.	Будда и его учение.	
4.		
5.	Буддийский священный канон «Трипитака».	
6.		
7.	Буддийская картина мира.	
8.		
9.	Добро и зло.	
10.	Принцип ненасилия.	
11.	Любовь к человеку и ценность жизни.	
12.	Сострадание и милосердие.	
13.	Отношение к природе.	
14.	Буддийские учителя.	
15.	Семья в буддийской культуре и её ценности.	
16.	Творческие работы учащихся.	
17.	Обобщающий урок.	
18.	Буддизм в России.	
19.	Путь духовного совершенствования.	
20.	Буддийское учение о добродетелях.	
21.		
22.	Буддийские символы.	
23.	Буддийские ритуалы и обряды.	
24.	Буддийские святыни.	
25.	Буддийские священные сооружения.	
26.	Буддийский храм.	
27.	Буддийский календарь.	
28.	Буддийские праздники.	
29.	Искусство в буддийской культуре.	

30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.
-------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета, историю возникновения и распространения иудейской культуры.</p> <p>Изучают основы духовной традиции иудаизма, основные понятия иудейской культуры.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью иудейской культуры в истории России.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.</p> <p>Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.</p> <p>Совершенствуют лексический запас, культуру речи.</p> <p>Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.</p> <p>Формируют общекультурную эрудицию.</p> <p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.</p> <p>Развивают представления о нравственных и духовных ценностях.</p> <p>Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.</p>
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность торы. «Золотое правило Гилеля»	
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	
5.	Патриархи еврейского народа.	
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	
7.	Исход из Египта.	
8.	Дарование Торы на горе Синай.	
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	
11.	Храм в жизни Иудеев.	
12.	Назначение синагоги и её устройство.	
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	
14.	Молитвы и благославления в иудаизме.	
15.	Добро и зло.	
16.	Творческие работы учащихся.	
17.		
18.	Иудаизм в России.	
19.	Основные принципы иудаизма.	
20.	Основные принципы иудаизма.	
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	
24.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	
25.	Еврейский календарь.	
26.	Еврейские праздники: их история и традиции.	
27.		
28.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	
29.	Ценности семейной жизни в	

	иудейской традиции.	
30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	

Модуль «Основы мировых религий»

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета, знакомятся с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культурами.</p> <p>Знакомятся с историей возникновения и распространения мировых религий.</p> <p>Изучают основы духовной традиции и основные понятия буддизма, иудаизма, христианства и ислама.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с описанием содержания священных книг.</p> <p>Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.</p> <p>Совершенствуют лексический запас, культуру речи.</p> <p>Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.</p>
2.	Культура и религия.	
3.		
4.	Возникновение религий.	
5.	Религии мира и их основатели.	
6.	Священные книги религий	
7.	мира.	
8.	Хранители предания в религиях мира.	
9.	Добро и зло. Понятие греха,	
10.	раскаяния и воздаяния.	
11.	Человек в религиозных традициях мира.	
12.	Священные сооружения.	
13.		
14.	Искусство в религиозной	
15.	культуре.	
16.	Творческие работы учащихся.	
17.		
18.	История религий в России.	
19.		
20.	Религиозные ритуалы. Обычай	
21.	и обряды.	
22.	Паломничество и святыни.	
23.	Праздники и календари.	
24.		
25.	Религия и мораль.	
26.	Нравственные заповеди в религиях мира.	
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
28.	Семья.	
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	
30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	

		Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.
--	--	------------------------------------------------------------------------

Модуль « Основы светской этики »

№ п/п	Название темы	Характеристика видов деятельности
1.	Россия – наша Родина.	<p>Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета, знакомятся с историей развития этических представлений, с этическими теориями разных времен.</p> <p>Изучают основные понятия этики.</p> <p>Учатся устанавливать взаимосвязь между этическими учениями и повседневным поведением людей.</p> <p>Знакомятся с текстами нравственного и дидактического характера.</p> <p>Учатся интерпретировать информацию, полученную из дидактического текста, проецировать ее на свой собственный опыт.</p> <p>Знакомятся с традиционным пониманием этики в религиозных культурах праздников.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью этики в жизни государства и граждан.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с этическими нормами.</p> <p>Учатся проводить параллели между этическими нормами религиозных культур и светской этикой.</p> <p>Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства и литературы, оценке произведений искусства.</p> <p>Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.</p>
2.	Что такое светская этика.	
3.	Культура и мораль.	
4.	Особенности морали.	
5.	Добро и зло.	
6.		
7.	Добродетель и порок.	
8.		
9.	Свобода и моральный выбор человека.	
10.	Свобода и ответственность.	
11.	Моральный долг.	
12.	Справедливость.	
13.	Альтруизм и эгоизм.	
14.	Дружба.	
15.	Что значит быть моральным.	
16.	Подведение итогов.	
17.		
18.	Род и семья – исток нравственных отношений.	
19.	Нравственный поступок.	
20.	Золотое правило нравственности.	
21.	Стыд, вина и извинения.	
22.	Честь.	
23.	Совесь.	
24.	Образцы нравственности.	
25.		
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	
27.	Этикет.	
28.	Семейные праздники.	
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
30-34	Любовь и уважение к Отечеству.	

		<p>Развивают представления о морали и нравственности.</p> <p>Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------