

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская общеобразовательная школа

*ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от «28» августа 2017 г.
протокол № 8*

*УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «28» августа 2017 г. № 132*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Занимательный русский язык»

для 1-4 классов

Составители:
Зуева Наталья Владимировна,
Антонова Светлана Борисовна,
Трошкова Татьяна Викторовна.
Мицкевич Наталья Владимировна,
учителя начальных классов

С. Топки 2017 г.

Содержание

- | | |
|---|----------|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | стр. 3-4 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | стр. 5-9 |
| 3. Тематическое планирование | стр.10 |

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности форм организации и видов деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности**

1 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Виды деятельности	Формы организации занятий
Речь устная и письменная	2	Дать представление о том, зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.	– Объяснение значения речи и общения в жизни людей. – Знакомство с понятием «устная речь» – Слушание и анализ стихотворения – Иллюстрирование стихотворения – Составление трехбуквенных слов по заданным буквам	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое слово?	2	Дать понятие о слове, как единице речи, познакомить с ребусом.	– Знакомство со словом, как единицей речи; Объяснение того, что что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить. – Объяснение того, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы. - Разгадывание ребусов, загадок - Распределение слов-отгадок на две группы: слова-предметы и слова, называющие явления природы.	Практическое занятие с элементами игры и ребусов

В мире звуков	2	Уточнить представления детей о звуках. Познакомить с понятиями «фонетика», «фонема», «фонематический слух»	- Выделение звуков в словах; - Придумывание слов, с заданными звуками; - Знакомство с понятиями «фонетика», «фонема», «фонематический слух»	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Развивать умение формулировать смысловое значение слова. Познакомить с понятием «рифма»	- Разгадывание загадок; - угадывание предметов по прочитанному учителем описанию; - Знакомство с понятием «рифма», рифмование фраз.	Практическое занятие с игровыми элементами
Звуки и буквы – не одно и то же	2	Уточнить представления детей о различиях между звуками и буквами	- Выявление отличий звуков и букв. - Наблюдение за образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта. - Сопоставление звуковых и буквенных обозначений слов. - Разгадывание загадок	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое метаграммы?	2	Познакомить с понятием «метаграммы». Формировать умение разгадывать метаграммы.	- Выявление отличий звуков и букв. - Знакомство с понятием «метаграммы». - Разгадывание метаграмм, загадок.	Практическое занятие с игровыми элементами

Жили были гласные и согласные	2	Выявить отличия гласных звуков и букв от согласных. Учить находить в слове гласные и согласные буквы	- Классификация звуков на гласные и согласные; - Выявление роли гласных и согласных звуков в словах; - Разгадывание загадок;	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Закрепить знания учащихся о звуках и буквах, формировать умение различать гласные и согласные, Формировать умение разгадывать метограммы.	- Разгадывание загадок, ребусов, метаграмм ; - Использование сигнальных цветов при решении головоломок.	Игра
Волшебник Ударение.	2	Познакомить с понятием «ударение», показать учащимся роль ударения в слове. Познакомить с понятием «оморгафы»	- Выявление роли ударения в словах; - Знакомство с понятием «омографы», тренировка в распознавании слов-омографов; - Упражнение в постановке ударения в словах.	Практическое занятие с игровыми элементами
Такие разные согласные	2	Формировать у учащихся умение различать твердые и	- Упражнение в распознавании	Практическое занятие с

		мягкие согласные звуки	согласных звуков; - Классификация согласных звуков по твердости и мягкости; - Выявление сходства и отличия слов по наличию (отсутствию) данного звука в слове; - Разгадывание загадок	игровыми элементами
Такие разные, разные согласные	2	Уточнить представления детей о парных и непарных звонких и глухих согласные звуках. Формировать умение различать звонкие и глухие согласные.	Упражнение в распознавании согласных звуков; - Классификация согласных звуков по звонкости и глухости; - Выявление сходства и отличия слов по наличию (отсутствию) данного звука в слове; - Разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Формировать у учащихся умение находить омографы в предложениях, определять ударный слог в слове, различать гласные и согласные, согласные по звонкости –глухости,	- Классификация согласных звуков по звонкости и глухости; - Разгадывание ребусов, метаграмм, придумывание слов для рифмы.	Игра

		твердости-мягкости, решать метаграммы, рифмовать слова.		
Русские народные загадки	2	Познакомить с загадкой как с жанром устного народного творчества. Учить выделять свойства и признаки загаданного предмета.	- Знакомство с загадкой как жанром устного народного творчества; - Разгадывание загадок на различные темы; - Кодирование слов-отгадок при помощи цифр; - Классификация загадок на заданную тему.	Практическое занятие с игровыми элементами
Зачем шипят шипящие?	2	Уточнить знания о шипящих согласных. Познакомить с понятием «пантомима»	- Разгадывание ребусов, загадок; - Выделение в скороговорках шипящих звуков, тренировка в проговаривании скороговорок с шипящими звуками; - Знакомство с понятием «пантомима», разыгрывание пантомим.	Практическое занятие с игровыми элементами
Познакомьтесь: алфавит!	2	Обобщить знания учащихся об алфавите. Упражнять в правильном назывании букв и звуков, формировать умение отличать гласные буквы от согласных.	- Обобщение знаний об алфавите; - Упражнение в правильном произношении букв русского алфавита; - Отгадывание загадок, ребусов	Практическое занятие с игровыми элементами

Игротека	2	Формировать умение разгадывать русские народные загадки, произносить скороговорки, записывать слова в алфавитном порядке, называть буквы и звуки в слове.	- Разгадывание русских народных загадок, запись отгадок в алфавитном порядке; - Разгадывание кроссвордов; - Тренировка в проговаривании скороговорок.	Практическое занятие с игровыми элементами
Здравствуй, пословица!	2	Вводить в речь учащихся русские народные пословицы. Формировать умение объяснять их скрытый смысл.	- Знакомство с пословицей как жанром устного народного творчества; - Игра с пословицами, иллюстрирование пословиц.	Практическое занятие с игровыми элементами
Поговорим о предложении	2	Познакомить с разновидностями предложений по цели высказывания. Формировать умение различать данные предложения, приводить примеры.	- Знакомство с разновидностями предложений по цели высказывания; - Упражнение в распознавании предложений по цели высказывания и восстановлении деформированных предложений; - Разгадывание ребусов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Еще немного о предложении	2	Познакомить с разновидностями предложений по интонации. Формировать умение различать данные предложения, произносить их с соответствующей	- Знакомство с разновидностями предложений по интонации; - Деление предложений на 2 группы; - Упражнение в чтении предложений, разных по интонации;	Практическое занятие с игровыми элементами

		интонацией.	- Восстановление деформированного текста; - Разгадывание ребусов.	
Игротека	2	Познакомить с понятием «Шарада». Формировать умение разгадывать шарады, подбирать пословицу к тексту, придумывать предложения, разнообразные по цели высказывания и по интонации.	- Знакомство с понятием «шарада»; - Разгадывание шарад; - Подбор пословиц к тексту; - Иллюстрирование пословиц; -Выразительное чтение стихотворения.	Практическое занятие с игровыми элементами
Знакомимся с анаграммами	2	Познакомить с понятием «анаграмма». Формировать умение разгадывать анаграммы.	- Знакомство с понятием «анаграмма»; - Упражнение в разгадывании анаграмм с опорой на рисунки; - Расшифровка слов с использованием кода; -Рисование и раскрашивание анаграммы, составленной самостоятельно.	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое текст?	2	Уточнить знания учащихся о тексте. Формировать умение составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.	- Чтение текста, определение в нем количества предложений, анализ прочитанного текста; - Придумывание текста по серии картинок;	Практическое занятие с игровыми элементами

			-Упражнение в определении темы и основной мысли текста.	
Что мы пишем с большой буквы?	2	Обобщить имеющиеся у учащихся знания о правилах написания заглавной буквы. Формировать умение писать с заглавной буквы имена собственные.	- Упражнение в правописании заглавной буквы в именах и кличках, фамилиях; - Восстановление деформированного текста; - Работа со стихотворением-перевертышем.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Формировать умение разгадывать анаграммы, придумывать анаграмм к данным словам, определять тему и основную мысли текста, писать имена собственные с заглавной буквы.	- Разгадывание анаграмм; - Упражнение в определении темы и основной мысли текста, написании имен собственных с заглавной буквы.	Практическое занятие с игровыми элементами
О безударных гласных	2	Уточнить знания учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки, и о способе их проверки. Формировать умение подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.	- Тренировка в правописании безударных гласных в корне слова, подборе проверочных слов; - Разгадывание загадок, написание слов-отгадок, в которых есть безударные гласные, подбор проверочного слова.	Практическое занятие с игровыми элементами
О парных звонких и	2	Уточнить знания о	- Упражнение в правописании парных	Практическое занятие с

глухих согласных		правописании парных согласных в словах. Формировать умение подбирать проверочные слова.	согласных в словах, умении подбирать проверочные слова; -Отгадывание загадок, подбор к ним проверочных слов.	игровыми элементами
Слова - приятели	2	Познакомить с понятием «синонимы». Формировать умение подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.	- Знакомство с понятием «синонимы»; -Составление синонимичного ряда из предложенных слов; - Разгадывание ребусов; - Придумывание предложений со словами –синонимами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Закреплять умение грамотно писать безударные гласные в корне слова, находить среди групп слов синонимы, подбирать синоним к данному слову.	- Упражнение в грамотном написании слов с безударными гласными и парными согласными, подбор проверочных слов; - Отгадывание загадок, записывание слов-отгадок рядом с проверочными словами; -Составление синонимичного ряда из предложенных слов;	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова – неприятели	2	Познакомить с понятием «антоним». Формировать умение подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	- Знакомство с понятием «антонимы»; Упражнение в подборе антонимов к заданным словам; - Отгадывание загадок, запись отгадок в виде пар- антонимов.	Практическое занятие с игровыми элементами

Волшебное слово предлог	2	Познакомить с предлогами. Формировать умение подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.	- Знакомство с предлогами как отдельными словами, выявление роли предлогов в предложении; - Составление предложений по рисункам с использованием заданных предлогов; - Упражнение в записи предложений с предлогами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Что за зверь такой - фразеологизм?	2	Познакомить с фразеологизмами и их значением. Формировать умение подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.	- Знакомство с фразеологизмами и их значением в речи; - Составление предложений с использованием в них подходящих по смыслу фразеологизмов; - Разгадывание головоломок, чтение зашифрованных фразеологизмов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека.	2	Познакомить с понятием «омонимы». Формировать умение различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.	- Знакомство со словами – омонимами; - Составление предложений со словами – омонимами; - Упражнение в распознавании синонимов, омонимов, фразеологизмов, умении употреблять их в речи;	Практическое занятие с игровыми элементами
Учимся различать слова разных частей речи	2	Формировать умение называть имена существительные, имена прилагательные, глаголы.	- Упражнение в различении частей речи; - Разгадывание загадок, ребусов; - Инсценированные веселых диалогов.	Практическое занятие с игровыми элементами

2 класса

Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Что мы знаем о звуках и буквах	2	Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух».	Разгадывание ребусов и кроссвордов, инсценированные веселых диалогов, игра «Буквы озорницы»	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое лексика	2	Понятия: «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова»	Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, игра «Три попытки»	Практическое занятие с игровыми элементами
Однозначные и многозначные слова	2	Слова, имеющие одно или несколько лексических значений.	Чтение стихов, выполнение к ним заданий, разгадывание загадок	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: звукобуквенный разбор слова; лексическое значение слова; Однозначные и многозначные слова. Тематические группы слов.	Разгадывание кроссворда, слов по его лексическому значению, загадок, игры «Собери слова в лукошко», «Ой!»	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова – братья Слова – наоборот	2	Синонимы. Подбор синонимов. Исключение лишнего слова из ряда синонимов. Антонимы. Подбор антонимов. Вычленение антонимов из текста.	Работа с таблицами, рифмами, графическим диктантом, кроссвордами «Синонимы», «Антонимы», разгадывание загадок, составление пословиц	Практическое занятие с игровыми элементами
Пословица недаром молвится	2	Пословицы – кладовая народной мудрости. Скрытый смысл пословицы. Подбор	Нахождение и исправление ошибок в русских пословицах, расшифровывать слова, используя код расшифровать	Практическое занятие с игровыми элементами

		пословицы, выражающей главную мысль текста.	пословицы и объяснять их смысл.	
Игротека	2	Повторение: подбор синонимов, антонимов, вычленение их из текста; Выявление скрытого смысла пословиц.	Игротека по темам: «Синонимы», «Антонимы», «Пословицы». Работа с текстами, разгадывание пословиц зашифрованных в криптограмме.	Практическое занятие с игровыми элементами
И снова пословицы, пословицы, пословицы...	2	Игры с пословицами.	Работа с пословицами : соедини пословицу, закончи ее, найди лишнюю, загадки, криптограммами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Играем со словарными словами	2	Игры со словарными словами.	Разгадывание кроссворда, загадок, расшифровывание слов разными способами, нахождение «спрятанных слов».	Практическое занятие с игровыми элементами
Разгадывание анаграмм	2	Разгадывание анаграмм	Разгадывание анаграмм, ребусов, выкладывание из деталей танграма «рыбку».	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: пословицы; анаграммы; словарные слова.	Игротека на темы: «Пословицы», «Словарные слова», «Анаграммы», разгадывание кроссвордов, ребусов, нахождение лишней пословицы, выполнение графического диктанта.	Практическое занятие с игровыми элементами
Секреты некоторых букв	2	Особенности букв Я, Е, Ё, Ю. Разделительный твердый знак. Мягкий знак как показатель мягкости согласных. Разделительный мягкий знак.	Работа со стихами, отгадывание загадок, выкладывание танграма «цаплю».	Практическое занятие с игровыми элементами
Шарады, анаграммы и метаграммы	2	Разгадывание шарад, анаграмм, метаграмм.	Разгадывание шарад, ребусов, метаграмм, выполнение графического диктанта	Практическое занятие с игровыми элементами
Еще раз о синонимах и антонимах	2	Создание синонимичных и антонимичных пар.	Игры «Волшебная линия», «Расшифруй», загадки, кроссворд «Антонимы»	Практическое занятие с игровыми элементами

		Вычленение синонимов и антонимов из выражений и текстов.		
Игротека	2	Повторение: мягкий знак как показатель мягкости согласного звука и разделительный мягкий знак; вычленение синонимов и антонимов из текста.	Чтение стихотворения и выполнение задания к нему, раскрашивание слов, замена букв в словах	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова, обозначающие предметы	2	Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные.	Прослушивание стихотворения и выполнение к нему задания, закрашивание рисунков, работа с таблицей, отгадывание загадок	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова, обозначающие действия предметов	2	Глагол как часть речи. Упражнение в изменении глаголов по временам .	Чтение стихов с заданиями, работа с карточками, игра «Волшебная линия»	Практическое занятие с игровыми элементами
Слова, обозначающие признаки предметов	2	Имя прилагательное как часть речи. Различение имен прилагательных по вкусу, размеру, форме, цвету. Имена прилагательные – синонимы и прилагательные-антонимы.	Работа с текстом, группами слов игры «Школьные принадлежности», «Лишние бусы», образовывание новых словосочетаний	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: различение частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбор синонимов .	Поиграть в игру «Собери в лукошко», стихотворение «Глаголы-помощники» игры «Волшебная линия», «Ласковое словечко», решение криптограммы	Практическое занятие с игровыми элементами
Текст. Тема. Главная мысль	2	Упражнение в определении темы и основной мысли текста. Составление рассказа	Определение тем текстов, сочинение историй по картинкам, ответить на вопросы- шутки	Практическое занятие с игровыми элементами

		по картинкам .		
Заголовок – всему голова	2	Роль заголовка. Заголовок отражает тему или главную мысль текста. Особенности заголовков.	Придумывание заголовков к текстам, выкладывание из деталей танграма «домик», разгадывание криптограммы	Практическое занятие с игровыми элементами
Работаем с фразеологизмами	2	Фразеологизмы – сочетания слов, имеющие целостное значение. Фразеологизм и его значение. Употребление фразеологизмов в речи.	Работа с недостающими фразеологизмами, расшифровывание с помощью кода фразеологизмы, игра «С трех попыток»	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: текст, тема, основная мысль, заголовок текста; фразеологизмы и их значения.	Игротека «Текст», «Фразеологизмы», работа с пословицами, разгадывание криптограммы, разыгрывание ситуаций	Практическое занятие с игровыми элементами
И снова пословицы	2	Игры с пословицами .	Игры «Исправь ошибку в пословице», «Прочти пословицу», «Найдите лишнюю пословицу», расшифровывание криптограммы, чтение народной болгарской сказки и выбор пословицы подходящей по смыслу.	Практическое занятие с игровыми элементами
Еще раз о фразеологизмах	2	Игры с фразеологизмами	Стихи с фразеологизмами, игра «Расшифруй фразеологизм», придумывание предложений с фразеологизмами	Практическое занятие с игровыми элементами
Русские народные загадки	2	Разгадывание русских народных загадок.	Разгадывание русских народных загадок, инсценировки веселых диалогов, иллюстрирование стихотворения.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: пословицы; фразеологизмы; русские народные загадки.	Игры «Закончи пословицу», «Волшебная линия» , «Дострой фразу», разгадывание криптограммы, расшифровывание фразеологизма	Практическое занятие с игровыми элементами
И вновь словарные слова	2	Игры со словарными словами	Отгадывание загадок, расшифровывание	Практическое занятие с

			словарных слов, выполнение графического диктанта, раскрашивание его, выписывание недостающих букв, чтоб получились словарные слова	игровыми элементами
Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	2	Упражнение в различении частей речи.	Упражнения на различение частей речи, работа с таблицей. Игры «Путаница», «Ласковое словечко»	Практическое занятие с игровыми элементами
Какие слова русского языка помогают называть качества характера	2	Понятие «качества характера». Многообразие имен прилагательных, служащих для характеристики человека.	Работа с картинками игры «Измени слово», «Лишнее слово», разгадывание загадок.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	4	Повторение: имена существительные, глаголы, имена прилагательные; имена прилагательные для определения качеств характера человека; словарные слова.	Раскрашивание частей речи, разгадать кроссворд « Словарные слова» , игра «Волшебная линия»	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем, повторяем... Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	4	Звуки и буквы. Звукобуквенный разбор слова. Разгадывание русских народных загадок. Подбор заголовка к тексту; подбор синонимов и антонимов. Решение головоломок.	Игра «Волшебная линия», «Расшифруй слова», работа с пословицами, отгадывание русских народных загадок, расшифровывание фразеологизмов	Практическое занятие с игровыми элементами

3 класс

Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Да здравствует русский язык!	2	Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы	Ознакомление с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами; Объяснение их смысла Нахождение и исправление ошибок в пословицах	Практическое занятие с игровыми элементами
Вежливые слова	2	Систематизация вежливых слов	Слушание стихов; дополнение предложений; придумывание и разыгрывание ситуаций; Расшифровывание пословиц; рисование цветов с вежливыми словами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Поговорки и пословицы	2	Чем отличается поговорка от пословицы. Упражнение в умении отличать пословицу от поговорки. Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок.	Выявление скрытого смысла пословиц и поговорок, восстановление пословиц; соотнесение фразы и пословицы;	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: народные загадки, пословицы, фразеологизмы.	Повторение русских народных пословиц, загадок, фразеологизмов; разгадывание кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами

Запоминаем словарные слова	2	Игры со словарными словами	Играть со словарными словами; разгадывание кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами
Растения во фразеологизмах	2	Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «отделять плевелы от пшеницы», «дело табак».	Выяснение значений фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.	Практическое занятие с игровыми элементами
Животные во фразеологизмах	2	Значение и происхождение фразеологизмов: «	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, гд раки зимуют», «мышьяная возня» и т.д.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: словарные слова; растения и животные во фразеологизмах	Повторение словарных слов, повторение растений и животных во фразеологизмах	Практическое занятие с игровыми элементами
Я не поэт, я только учусь...	2	Рифма. Ритм. Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.	Подбор рифмующихся слов. сочинение рифмовки; сочинение рифмовки.	Практическое занятие с игровыми элементами
Как Морфология порядок навела	2	Упражнение в различении частей речи	Различение частей речи;	Практическое занятие с игровыми элементами
Игры с пословицами	2	Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц	Выявление скрытого смысла пословиц	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Упражнение в подборе рифмующихся слов, умении выявлять скрытый смысл пословиц, находить в предложении личные местоимения в косвенных падежах. Различать части речи.	Подбор рифмующихся слов. Различение частей речи.	Практическое занятие с игровыми элементами
И снова животные во фразеологизмах	2	Значение и происхождение фразеологизмов: «три кита», «ход конём», «газетная утка», «валаамова ослица»	Выяснение значения фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д. работа со стихотворение.	Практическое занятие с игровыми элементами

Кое-что о местоимении	2	Местоимение – часть речи. Личные местоимения в косвенных падежах.	Нахождение местоимений. Изменение местоимений по падежам	Практическое занятие с игровыми элементами
Познакомимся поближе с наречием и числительным	2	Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное – часть речи. Числительные количественные и порядковые.	Ознакомление с наречием и именем числительным как частями речи. Нахождение их среди других частей речи.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: животные во фразеологизмах: местоимение, наречие, числительное.	Повторение частей речи.	Практическое занятие с игровыми элементами
Состав слова. Основа слова. Формы слова.	2	Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.	Работа со стихотворением. Выделение основы слов, частей слова. Разбор слов по составу.	Практическое занятие с игровыми элементами
Про корень и окончание	2	Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, различении формы слова и другого однокоренного слова.	Подбор однокоренных слов, упражнение в различении формы слова.	Практическое занятие с игровыми элементами
Про суффикс и приставку	2	Значение суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки. Подбор слов к схемам.	Выделение в словах суффиксов и приставок. Соотнесение слов со схемами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Разбор слова по составу. Составление слова из данных частей. Подбор слов к схемам.	Разбор слов по составу. Составление слова из данных частей. Подбор слов к схемам.	Практическое занятие с игровыми элементами
Непроизносимые согласные	2	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными. Разгадывание кроссворда; отгадывание загадок;	Практическое занятие с игровыми элементами

Учимся различать приставку и предлог	2	Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.	Упражнение в правописании приставок и предлогов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Учимся писать НЕ с глаголами	2	Служебные части речи. Частица «НЕ». Написание частицы «НЕ» с глаголами. Когда «НЕ» пишется слитно с глаголами.	Упражнение в написании НЕ с глаголами; расшифровка названий служебных частей речи.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Упражнение в грамотном написании непроизносимых согласных, приставок и предлогов, «НЕ» с глаголами.	Правописание слов с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Имена существительные с шипящим звуком на конце	2	Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.	Упражнение в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце; разгадывание кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами
Его Величество Ударение	2	Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения.	Упражнение в правильной постановке ударения	Практическое занятие с игровыми элементами
Поговорим о падежах	2	Упражнение в определении падежа имён существительных.	Определение падежей имен существительных.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Упражнение в написании существительных с шипящим на конце, подборе рифмующихся слов, определении падежа существительных.	Упражнение в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце. Подбор рифмующихся слов. Определение падежей имен существительных.	Практическое занятие с игровыми элементами
Сложные слова	2	Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.	Правописание слов, образованных путем сложения двухоснов. Образование сложных слов.	Практическое занятие с игровыми элементами

От архаизмов до неологизмов	2	Понятия: «архаизмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.	Распознавание архаизмов и неологизмов.	Практическое занятие с игровыми элементами
По страницам энциклопедий	2	Энциклопедическая статья. Понятия: «такт», «сальто – мортале», происхождение названия автомобиля «Мерседес» и кондитерского изделия «ромовая баба».	Ознакомление с энциклопедической статьей	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: сложные слова, архаизмы и неологизмы, чтение энциклопедических статей.	Расшифровка ребусов; разгадывание загадок; повторение сложных слов, архаизмов и неологизмов, чтение энциклопедических статей.	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем...	2	Написание «НЕ» с глаголами. Сложные слова. падежи	Разбор слов по составу. Выявление скрытого смысла пословиц.	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем, повторяем...	2	Написание слов с непроизносимыми согласными. Разбор слов по составу. Фразеологизмы и их значение.	Решение головоломок; расшифровывание пословиц.	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем, повторяем, повторяем...	2	Выявление скрытого смысла пословиц. Упражнение в распознавании частей речи		Практическое занятие с игровыми элементами

4 класс

Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
И снова о русском языке...	2	Роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.	Работа с криптограммой (расшифровка пословицы). Выполнение графического диктанта. Разгадывание метграмм.	Практическое занятие с игровыми элементами
Крылатые слова и афоризмы	2	Смысл понятий: «крылатые слова» и афоризмы».	Расшифровка цитат. Разгадывание кроссворда. Расшифровка коротких афоризмов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Копилка занимательных заданий	2	Решение занимательных заданий.	Нахождение и исправление ошибок в пословицах. Нахождение «лишних» слов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: в чём заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова (фразеологизмы) и их значения; признаки афоризмов.	Расшифровка афоризмов. Нахождение фразеологизмов и соотнесение их с рисунком. Расшифровка пословицы с использованием таблицы умножения.	Практическое занятие с игровыми элементами
Об именах	2	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имён и их форм.	Расшифровка имён. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса. Работа с пословицами. Работа со словарём.	Практическое занятие с игровыми элементами
О русских фамилиях	2	История возникновения русских фамилий. Распространённые способы происхождения русских фамилий.	Работа со стихотворением. Разгадывание кроссворда. Отгадывание загадок.	Практическое занятие с игровыми элементами

В поисках сбежавших головоломок	2	Решение занимательных заданий.	Нахождение «лишних» слов. Работа с криптограммами. Выкладывание изображения с помощью деталей танграма.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: история возникновения русских имен и русских фамилий.	Образование фамилий по образцу. Работа с басней. Выкладывание собаки из деталей танграма. Раскрашивание имён.	Практическое занятие с игровыми элементами
Мы играем в логогрифы	2	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.	Разгадывание ребусов. Придумывание логогрифов-матрёшек. Отгадывание логогрифов, загаданных в стихотворной форме. Выполнение графического диктанта. Раскрашивание рисунка.	Практическое занятие с игровыми элементами
Учимся распознавать речевые ошибки	2	Распространённые типы речевых, их распознавание и устранение.	Нахождение речевых ошибок в текстах. Нахождение «лишних» слов. Выкладывание изображения с помощью деталей танграма. Раскрашивание рисунка по заданию.	Практическое занятие с игровыми элементами
Коллекция «заморочек»	2	Решение занимательных заданий.	Нахождение речевых ошибок в текстах. Изображение действий с	Практическое занятие с игровыми элементами

			помощью жестов и мимики. Выкладывание изображения фигуры человека с флажком из деталей танграма.	
Игротека	2	Повторение: логогрифы, речевые ошибки.	Разгадывание стихотворных логогрифов. Разгадывание логогрифов- матрёшек. Решение кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами
Ох уж эти фразеологизмы!...	2	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами.	Нахождение фразеологизмов в тексте. Расшифровка фразеологизмов с использованием таблицы умножения. Анализ стихотворений.	Практическое занятие с игровыми элементами
Работаем над рифмами	2	Отличительные признаки стихотвор- ного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продол- жение сочинения стихотворения, следуя заданной теме	Подбор рифмующихся слов. Расшифровка слов при помощи таблицы деления. Расшифровка афоризма Нахождение «лишних» слов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Словесные забавы	2	Игры со словами. «Спунеризмы» и «Буриме»	Выполнение графического диктанта. Изображение действий с помощью жестов и мимики. Разгадывание ребуса. Подбор пословицы к тексту.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: рифмы парные, пере-	Разгадывание загадок-	Практическое занятие с

		крёстные, опоясывающие. Игры со словами.	акrostихов. Составление предложений. Выкладывание вазы из деталей танграма.	игровыми элементами
Продолжаем работу над фразеологизмами	2	История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведёт», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов.	Угадывание фразеологизма по рисунку. Объяснение его значения. Соединение линиями антонимических пар. Раскрашивание рисунка.	Практическое занятие с игровыми элементами
Русские пословицы и поговорки	2	Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы	Выполнение задания «Закончи пословицу». Различение пословиц и поговорок. Сделать иллюстрацию к стихотворению. Расшифровка криптограммы.	Практическое занятие с игровыми элементами
Ассорти для любителей русского языка	2	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий.	Раскрашивание слов-палиндромов. Расшифровка предложений-палиндромов. Разгадывание кроссворда. Выкладывание изображения летящей птицы из деталей танграма.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы.	Исправление ошибок в пословицах. Нахождение «лишней»	Практическое занятие с игровыми элементами

			пословицы. Подбор пословицы к тексту. Расшифровка криптограммы.	
И снова о фразеологизмах	2	Фразеологизм и похожее словосочетание («важный человек» - «важная птица»). Вычленение фразеологизмов из текста.	Нахождение фразеологизмов. Подбор фразеологизмов к рисункам. Нахождение фразеологизмов в тексте.	Практическое занятие с игровыми элементами
Однородные члены предложения	2	Выделение однородных членов в предложении. Постановка знаков препинания.	Нахождение ложных и истинных высказываний. Отгадывание загадок. Раскрашивание рисунка.	Практическое занятие с игровыми элементами
Ошибочка вышла!...	2	Решение занимательных заданий.	Исправление ошибок в пословицах и поговорках. Исправление речевых ошибок в тексте. Выполнение задания «Собери имена».	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы. История происхождения и значение фразеологизма «краеугольный камень».	Отгадывание загадок. Расстановка знаков препинания в предложениях с однородными членами. Запись фразеологизмов с числительными. Разгадывание кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами
Про омонимы и их разновидности	2	Омонимы - слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.	Разгадывание загадок про омонимы. Раскрашивание рисунка.	Практическое занятие с игровыми элементами

		Разновидности омонимов (омографы, омофоны, омоформы).	Выкладывание изображения парусника из деталей танграма. Нахождение разновидностей Практическое занятие с игровыми элементами омонимов в тексте.	
Еще немного фразеологизмов	2	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.	Придумывание предложений с фразеологизмами. Замена выражений фразеологизмами. Разгадывание кроссворда. Рисование по клеткам.	Практическое занятие с игровыми элементами
В стране «Перевертундии»	2	Решение занимательных заданий.	Расшифровка спунеризмов. Рисование по клеткам. Работа со стихами-небылицами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак».	Разгадывание полных омонимов в стихотворениях. Перерисовывание и раскрашивание рисунка.	Практическое занятие с игровыми элементами
Что такое «паронимы»	2	Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов по лексическому значению.	Расшифровка паронимов. Инсценировка юморесок. Нахождение «лишних» слов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Запоминаем словарные слова	2	Игры со словарными словами.	Добавление словарных слов в предложения. Расшифровка слов. Рисование по клеткам. Раскрашивание рисунка. Разгадывание кроссворда.	Практическое занятие с игровыми элементами

Игротека	2	Решение занимательных заданий	Объяснение значения слов и словосочетаний. Выполнение рисунка к стихотворению. Работа со стихами-небылицами.	Практическое занятие с игровыми элементами
Игротека	2	Повторение: паронимы, словарные слова	Подбор паронимов к словам. Замена фразы словарным словом. Расшифровка словарных слов с помощью кода.	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем	2	Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы.	Нахождение в предложениях «спрятавшихся» имён. Раскрашивание рисунка. Расшифровка афоризмов. Разгадывание логогрифов.	Практическое занятие с игровыми элементами
Повторяем	2	Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «как Мамай прошёл». Речевые ошибки.	Нахождение в тексте речевых ошибок и их исправление. Замена фразеологизмов одним словом. Составление слов из «рассыпавшихся» букв. Выкладывание изображения краба из деталей танграма. Расшифровка фразеологизмов.	Практическое занятие с игровыми элементами

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Фонетика.	4
2.	Словообразование.	10
3.	Лексика.	18
4.	Морфология.	12
5.	Пословицы и поговорки.	6
6.	Игротека	16
	ИТОГО:	66

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Фонетика.	4
2.	Словообразование.	10
3.	Лексика.	18
4.	Морфология.	12
5.	Пословицы и поговорки.	6
6.	Игротека	18
	ИТОГО:	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Фонетика.	4
2.	Словообразование.	10
3.	Лексика.	18
4.	Морфология.	12
5.	Пословицы и поговорки.	6
6.	Игротека	18
	ИТОГО:	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Фонетика.	4
2.	Словообразование.	10
3.	Лексика.	18
4.	Морфология.	12
5.	Пословицы и поговорки.	6
6.	Игротека	18
	ИТОГО:	68

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Речь устная и письменная	2	
2.	Речь устная и письменная		
3.	Что такое слово	2	
4.	Что такое слово		
5.	В мире звуков	2	
6.	В мире звуков		
7.	Игротека	2	
8.	Игротека		
9.	Звуки и буквы- не одно и тоже	2	
10.	Звуки и буквы- не одно и тоже		
11.	Что такое метаграммы	2	
12.	Что такое метаграммы		
13.	Жили-были гласные и согласные	2	
14.	Жили-были гласные и согласные		
15.	Игротека	2	
16.	Игротека		
17.	Волшебник Ударение	2	
18.	Волшебник Ударение		
19.	Такие разные согласные	2	
20.	Такие разные согласные		
21.	Такие разные согласные	2	
22.	Такие разные согласные		
23.	Игротека	2	
24.	Игротека		
25.	Русские народные загадки	2	
26.	Русские народные загадки		
27.	Зачем шипят шипящие	2	
28.	Зачем шипят шипящие		
29.	Познакомьтесь: алфавит!	2	
30.	Познакомьтесь: алфавит!		
31.	Игротека	2	
32.	Игротека		
33.	Привет, пословица!	2	
34.	Привет, пословица!		

35.	Поговорим о предложении	2	
36.	Поговорим о предложении		
37.	Ещё немного о предложении	2	
38.	Ещё немного о предложении		
39.	Игротека	2	
40.	Игротека		
41.	Знакомимся с анаграммами	2	
42.	Знакомимся с анаграммами		
43.	Что такое текст ?	2	
44.	Что такое текст ?		
45.	Что мы пишем с большой буквы	2	
46.	Что мы пишем с большой буквы		
47.	Игротека	2	
48.	Игротека		
49.	О безударных гласных	2	
50.	О безударных гласных		
51.	О парных звонких и глухих согласных	2	
52.	О парных звонких и глухих согласных		
53.	Слова-приятели	2	
54.	Слова-приятели		
55.	Игротека	2	
56.	Игротека		
57.	Слова-неприятели	2	
58.	Слова-неприятели		
59.	Волшебное слова предлог	2	
60.	Волшебное слова предлог		
61.	Что за зверь такой-фразеологизм	2	
62.	Что за зверь такой-фразеологизм		
63.	Игротека	2	
64.	Игротека		
65.	Учимся различать слова разных частей речи	2	
66.	Учимся различать слова разных частей речи		

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Что мы знаем о звуках и буквах ?	2	
2.	Что мы знаем о звуках и буквах ?		
3.	Что такое лексика?	2	
4.	Что такое лексика?		
5.	Однозначные и многозначные слова	2	
6.	Однозначные и многозначные слова		
7.	Игротека	2	
8.	Игротека		
9.	Слова-братья	2	
10.	Слова-братья		
11.	Слова - наоборот	2	
12.	Слова - наоборот		
13.	Пословица не даром молвится	2	
14.	Пословица не даром молвится		
15.	Игротека	2	
16.	Игротека		
17.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	2	
18.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...		
19.	Играем со словарными словами	2	
20.	Играем со словарными словами		
21.	Анаграммы	2	
22.	Анаграммы		
23.	Игротека	2	
24.	Игротека		
25.	Секреты некоторых букв	2	
26.	Секреты некоторых букв		
27.	Шарады, анаграммы и метаграммы	2	
28.	Шарады, анаграммы и метаграммы		
29.	Еще раз о синонимах и антонимах	2	
30.	Еще раз о синонимах и антонимах		
31.	Игротека	2	
32.	Игротека		

33.	Слова, обозначающие предметы	2	
34.	Слова, обозначающие предметы		
35.	Слова, обозначающие действие предметов	2	
36.	Слова, обозначающие действие предметов		
37.	Слова, обозначающие признаки предметов	2	
38.	Слова, обозначающие признаки предметов		
39.	Игротека	2	
40.	Игротека		
41.	Текст, тема, главная мысль	2	
42.	Текст, тема, главная мысль		
43.	Заголовок- всему голова	2	
44.	Заголовок- всему голова		
45.	Работаем с фразеологизмами	2	
46.	Работаем с фразеологизмами		
47.	Игротека	2	
48.	Игротека		
49.	И снова пословицы	2	
50.	И снова пословицы		
51.	Ещё раз о фразеологизмах	2	
52.	Ещё раз о фразеологизмах		
53.	Русские народные загадки	2	
54.	Русские народные загадки		
55.	Игротека	2	
56.	Игротека		
57.	И вновь словарные слова	2	
58.	И вновь словарные слова		
59.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	2	
60.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы		
61.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	2	
62.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера		
63.	Игротека	2	
64.	Игротека		
65.	Повторяем...	2	
66.	Повторяем...		

67.	Повторяем, повторяем...	2	
68.	Повторяем, повторяем		

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Да здравствует русский язык!	2	
2	Да здравствует русский язык!		
3	Вежливые слова	2	
4	Вежливые слова		
5	Поговорки и пословицы	2	
6	Поговорки и пословицы		
7	Игротека	2	
8	Игротека		
9	Запоминаем словарные слова	2	
10	Запоминаем словарные слова		
11	Растения во фразеологизмах	2	
12	Растения во фразеологизмах		
13	Животные во фразеологизмах	2	
14	Животные во фразеологизмах		
15	Игротека	2	
16	Игротека		
17	Я не поэт, я только учусь...	2	
18	Я не поэт, я только учусь...		
19	Как Морфология порядок навела	2	
20	Как Морфология порядок навела		
21	Игры с пословицами	2	
22	Игры с пословицами		
23	Игротека	2	
24	Игротека		
25	И снова животные во фразеологизмах	2	
26	И снова животные во фразеологизмах		
27	Кое-что о местоимении	2	
28	Кое-что о местоимении		
29	Познакомимся поближе с наречием и числительным	2	
30	Познакомимся поближе с наречием и числительным		
31	Игротека	2	
32	Игротека		
33	Состав слова. Основа слова. Формы слова	2	
34	Состав слова. Основа слова. Формы слова		
35	Про корень и окончание	2	

36	Про корень и окончание		
37	Про суффикс и приставку	2	
38	Про суффикс и приставку		
39	Игротека	2	
40	Игротека		
41	Непроизносимые согласные	2	
42	Непроизносимые согласные		
43	Учимся различать приставку и предлог	2	
44	Учимся различать приставку и предлог		
45	Учимся писать не с глаголами	2	
46	Учимся писать не с глаголами		
47	Игротека	2	
48	Игротека		
49	Имена существительные с шипящим звуком на конце	2	
50	Имена существительные с шипящим звуком на конце		
51	Его величество Ударение	2	
52	Его величество Ударение		
53	Поговорим о падежах	2	
54	Поговорим о падежах		
55	Игротека	2	
56	Игротека		
57	Сложные слова	2	
58	Сложные слова		
59	От архаизмов до неологизмов	2	
60	От архаизмов до неологизмов		
61	По страницам энциклопедий	2	
62	По страницам энциклопедий		
63	Игротека	2	
64	Игротека		
65	Повторяем...	2	
66	Повторяем...		
67	Повторяем, повторяем...	2	
68	Повторяем, повторяем...		

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	И снова о русском языке...	2	
2.	И снова о русском языке...		
3.	Крылатые слова и афоризмы	2	
4.	Крылатые слова и афоризмы		
5.	Копилка занимательных заданий	2	
6.	Копилка занимательных заданий		
7.	Игротека	2	
8.	Игротека		
9.	Об именах	2	
10.	Об именах		
11.	О русских фамилиях	2	
12.	О русских фамилиях		
13.	В поисках сбежавших головоломок	2	
14.	В поисках сбежавших головоломок		
15.	Игротека	2	
16.	Игротека		
17.	Мы играем в логогрифы	2	
18.	Мы играем в логогрифы		
19.	Учимся распознавать речевые ошибки	2	
20.	Учимся распознавать речевые ошибки		
21.	Коллекция заморочек	2	
22.	Коллекция заморочек		
23.	Игротека	2	
24.	Игротека		
25.	Ох уж эти фразеологизмы!...	2	
26.	Ох уж эти фразеологизмы!...		
27.	Работаем над рифмами	2	
28.	Работаем над рифмами		
29.	Словесные забавы	2	
30.	Словесные забавы		
31.	Игротека	2	
32.	Игротека		
33.	Продолжаем работу над фразеологизмами	2	
34.	Продолжаем работу над фразеологизмами		
35.	Русские пословицы и поговорки	2	
36.	Русские пословицы и поговорки		
37.	Ассорти для любителей русского языка	2	
38.	Ассорти для любителей русского я		
39.	Игротека	2	
40.	Игротека		
41.	И снова о фразеологизмах	2	
42.	И снова о фразеологизмах		

43.	Однородные члены предложения	2	
44.	Однородные члены предложения		
45.	Ошибочка вышла!...	2	
46.	Ошибочка вышла!...		
47.	Игротека	2	
48.	Игротека		
49.	Про омонимы и их разновидности	2	
50.	Про омонимы и их разновидности		
51.	Еще немного фразеологизмов	2	
52.	Еще немного фразеологизмов		
53.	Еще немного фразеологизмов	2	
54.	Еще немного фразеологизмов		
55.	Игротека	2	
56.	Игротека		
57.	Что такое «паронимы»	2	
58.	Что такое «паронимы»		
59.	Запоминаем словарные слова	2	
60.	Запоминаем словарные слова		
61.	31 июня	2	
62.	31 июня		
63.	Игротека	2	
64.	Игротека		
65.	Повторяем...	2	
66.	Повторяем...		
67.	Повторяем...	2	
68.	Повторяем...		

