Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Топкинская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| *ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО* *на заседании педагогического совета* *от «30» августа 2016 г.**протокол №9*  | *УТВЕРЖДЕНО**приказом директора школы от «31» августа 2016г. № 138*  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

***Русское правописание:***

***орфография и пунктуация***

для 9 класса

*Составитель:*

Куприянова Наталья Ивановна,

*учитель русского языка*

*и литературы,*

*первая квалификационная категория*

С. Топки, 2016 г.

1. **Результатами освоения курса по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация» являются:**
* овладение основными стилистическими ресурсами языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях.
* формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения,; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
* овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);
1. **Содержание курса**

**Орфография.** Русское правописание. Роль орфографии в письменном общении людей. Разделы русской орфографии. Система правил, связанных с правописанием морфем. Система правил, регулирующих написание гласных и согласных в корне. Группы корней с чередованием гласных. Обозначение на письме согласных корня. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания. Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах разных частей речи. Типичные суффиксы имён существительных и их написание. Типичные суффиксы имён прилагательных и их написание. Типичные суффиксы глагола и их написание. Образование причастий с помощью специальных суффиксов. Правописание ***н*** и ***нн*** в полных и кратких формах причастий, прилагательных. Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи. Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания.

**Пунктуация.** Основное назначение пунктуации – расчленять письменную речь для облегчения её понимания. Основные функции пунктуационных знаков. Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении. Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при сочетании союзов.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** |
| **Орфография** |  1.Орфография как система правил правописания. 2.Правописание морфем. 2.1.Правописание корней. 2.2.Правописание приставок. 2.3.Правописание суффиксов. 2.4.Правописание окончаний. 3. Слитные, дефисные и раздельные написания. | 174212 | ПрактикумСеминарСеминарПрактикумПрактикум |
| **Пунктуация** |  1. Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. 2. Знаки препинания внутри простого предложения. 3.Знаки препинания между частями сложного предложения. | 1133 | ПрактикумСеминарПрактикум |
|  | **Итого** | 34 |  |