Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Топкинская основная общеобразовательная школа

*ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО*

*на заседании педагогического приказом директора школы*

*совета от 28» августа 2018г. № 130*

*от «28» августа 2018 г.*

*протокол № 9*

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2018 – 2019 учебный год**

С. Топки

2018 г.

**Список членов МО учителей начальных классов**

**МБОУ Топкинская основная общеобразовательная школа**

1. Трошкова Татьяна Викторовна, учитель 1 класса.
2. Мицкевич Наталья Владимировна, учитель 2 класса.
3. Антонова Светлана Борисовна, учитель 3 класса.
4. Зуева Наталья Владимировна, учитель 4 класса, руководитель МО учителей начальных классов.

**Проблема**: « Пути повышения качества обучения и эффективность педагогического воздействия на личность младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:** Повышение качества обучения и совершенствование педагогического мастерства через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий в условиях ФГОС для достижения уровня образованности, соответствующего личностному потенциалу учителя и учащихся.

**Задачи:**

* внедрять образовательную программу начального общего образования в условиях ФГОС;
* продолжать осваивать и использовать современные педагогические технологии в образовательном процессе;
* продолжать работу по УМК «Перспективная начальная школа»;
* реализовывать внеурочную деятельность в 1, 2, 3, 4 классах;
* продолжать осуществлять работу по преемственности программ «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа»;
* создавать условия для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию личности, способной к творчеству и самоопределению;
* организовывать методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальной школы;
* выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов;
* Способствовать вовлечению учителей начальных классах в конкурсное движение.

**Разделы работы МО учителей начальных классов**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 1.1 | Анализ выполнения плана МО за 2017/2018 учебный год. | август | Руководитель МО | Анализ плана МО |
| 1.2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО | См. кадровый состав МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в четверть | Руководитель МО | Отдельный план |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний ИМЦ, районных предметных олимпиадах. | 1 раз в месяц | Члены МО | Планы  школы, план работы ИМЦ |
| 1.5 | Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Члены МО | Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов. |
| 1.6 | Внедрение  педагогических технологий в организационно-педагогический процесс | В течение года | Члены МО | Папки членов МО |
| 1.7 | Составление и утверждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год | Август | Руководитель МО | Отдельный план |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов в начальной школе в 2018/2019 учебном году | Август | Члены МО | Методическая  копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам в начальной школе | Август, в течение года | Члены МО | Методическая  копилка членов МО |
| 2.3 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | Август, в течение года | Члены МО | Методическая  копилка членов МО |
| 2.4 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Член МО | Методическая  копилка членов МО |
| 2.5 | Разработка календарно-тематических планов по предметам в начальной школе | Август | Члены МО | Календарно-тематические планы членов МО |
| 2.6 | Составление планов самообразования | Август | Члены МО | Отдельный план |
| 2.7 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены МО | План заседаний МО |
| 2.8 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | Члены МО | Протокол МО |
| 2.9 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам, ВПР | Ноябрь, декабрь, февраль,  апрель,  май | Члены МО | График проведения контрольных работ,  (протокол МО) |
| 2.10 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебных программ по предметам | В течение года | Члены МО | Отдельный перечень  мероприятий, журналы |
| 2.11 | Организация и проведение предметных недель | В течение года | Члены МО | Отдельный план, сборник методических материалов |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам в начальной школе**

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в начальной школе;
* предупреждение отклонений в освоении учащимися учебных программ;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО,  члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ, ВПР | 1 раз в 2 месяца | Руководитель МО,  Члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.3 | Анализ эффективности использования части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений | 1 раз в полугодие | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.4 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе | 1 раз в 3 месяца | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.5 | Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении. Выявление детей на ранней стадии.  Сотрудничество с психолого-медико-педагогической консультацией.  Индивидуальная работа с родителями. | В течение учебного года | Руководитель МО, члены МО | Справка и  протоколы МО |
| 3.6 | Осуществление контроля выполнения практической части учебных программ по предметам | Январь, май | Руководитель МО | Справка |
| 3.7 | Анализ качества обученности учащихся по предметам в начальной за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО,  члены МО | Справка и протоколы заседаний МО |
| 3.8 | Участие в работе в пед. советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | 1 раз в четверть | Члены МО | Информация |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи:**

* формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
* создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 4.1 | Организация и проведение учебных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам начальной школы | Май  август, в течение года | Члены МО | Программы учебных курсов, индивидуальных и индивидуально- групповых занятий по предметам начальной школы (протокол МО), рекомендации |
| 4.2 | Организация и проведение занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах | Май,  август, в течение года | Члены МО | Программы занятий внеурочной деятельности (протокол МО), рекомендации |
| 4.3 | Работа с одарёнными детьми.  Диагностика познавательных и творческих способностей учащихся.  Индивидуальная работа с учащимися. | В течение года | Члены МО | Составление банка данных одарённых детей. Составление диагностических карт. |
| 4.4 | Участие в организации научного общества школьников (НОШ) учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся- исследователей | октябрь | Члены МО | Информация и протокол МО |
| 4.5 | Участие в организации и проведении школьной научно-практической конференции: установочная  итоговая | ноябрь  март | Члены МО | План методической недели МО (протокол МО, сборник) |
| 4.6 | Составление и утверждение олимпиадных заданий школьного этапа по предметам | февраль | Члены МО | Протокол заседания МО |
| 4.7 | Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам (Школьный интеллектуальный марафон) | март | Члены МО | Отчет о результатах проведения олимпиады (сборник) |
| 4.8 | Организация участия учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях (муниципальных, городских, областных, Российских). | В течение года | Члены МО | Отдельный график координаторов мероприятий. |
| 4.9 | Организация работы по предшкольной подготовке. Работа группы «Малышок». | Октябрь-май | Учитель нач. классов | Справка |
| 5.0 | Составление плана работы летнего оздоровительного лагеря во время школьных каникул | Май | Члены МО | Отдельный план |

**Раздел 5. Научно-методическая деятельность**

**Задачи:**

* освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
* дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Выход** |
| 5.1 | Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся | В течение года | Члены МО | Внедрение в учебный процесс |
| 5.2 | Портфолио учителя, как форма оценки его профессионализма и результативности работы | В течение года | Члены МО | Повышение профессионального уровня |
| 5.3 | Участие в смотре – конкурсе методических объединений | март | Члены МО | Методические материалы |
| 5.4 | Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе. | Сентябрь-октябрь,  Апрель- май |  | Информационное сообщение  (протоколы заседаний) |
| 5.5 | Мониторинг деятельности членов МО в 2018/2019 учебном году | июнь | Руководитель МО | Анализ работы МО, отельный план |

**План заседаний МО начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: «Организация учебно-воспитательной работы в 2018/2019 учебном году и изучение нормативных документов.** | | | |
| **Цель работы:** изучение нормативных документов и инструктивно-методических писем Министерства образования РФ, Департамента образования Кемеровской области; планирование учебно-воспитательной работы в начальных классах на 2018-2019 учебный год | | | |
| **Вопросы для обсуждения:** | | Август |  |
|  | Изучить нормативные документы и инструктивно-методические письма Министерства образования РФ, Департамента образования и науки Кемеровской области. | **Руководитель МО** - Зуева Н.В.  **и учителя**  **начальных классов**  Трошкова Т.В.  Антонова С.Б.  Мицкевич Н.В. |
|  | Изучить методические рекомендации КРИПК и ПРО «Особенности преподавания в начальных классах в 2018-2019 учебном году. |
|  | Проработать рекомендации по изучению наиболее сложных тем всероссийской проверочной работы для НОО. |
|  | Анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год. |
|  | Планирование работы МО на 2018-2019учебный год. |
|  | Обсуждение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам в начальной школе на 2018-2019 учебный год |
|  | Обсуждение и утверждение плана работы группы предшкольной подготовки «Малышок». Преемственность дошкольного образования и первого уровня начального общего образования. |
|  | Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах. |
|  | Самообразование. Утверждение тем и планов по самообразованию. |
|  | Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: «Преемственность в деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования в свете реализации требований ФГОС»** | | | |
| **Вопросы для обсуждения** | | | |
|  | Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах | 1-2 декада сентября | Учителя начальных классов |
|  | **Преемственность в деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования в свете реализации требований ФГОС**   * Совместная деятельность по обеспечению преемственности в работе подготовительной группы д/с «Колосок» с. Топки и школьного МО учителей начальных классов МБОУ Топкинская ООШ * Преемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному обучению. * Подготовка дошкольников к школе в свете реализации ФГОС . | Октябрь | Руководитель МО, учителя начальных классов  Заведующая д/с «Колосок»  Воспитатели подготовительной группы |
|  | Адаптация учащихся 1 и 5 классов.   * Посещение уроков в 1 и 5 классах с целью выявления уровня адаптации; * Диагностика процессов адаптации 1 и 5 классов * проведение стартовой диагностики для первоклассников, анализ результатов; * анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ учащихся; * проведение контрольных работ по русскому языку и математике за I четверть. | Сентябрь-октябрь | Руководитель МО, учителя начальных классов |
|  | Утверждение плана проведения предметных  недель в начальной школе в 2018-2019 учебном щ «Литературная гостиная»   * Январь - Неделя Окружающего мира, посвящённая дню рождения Кемеровской области. * Февраль – Неделя русского языка * Март – Неделя математики | Ноябрь  Январь  Февраль  Март | Учителя начальных классов |
|  | *Анализ выполнения программ, учебного плана за 1 четверть.*   * + - * Проверка техники чтения во 2-4 классах.       * Проверка дневников учащихся.       * Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 1 четверть 2018-2019 учебного года. | Октябрь | Руководитель МО, учителя начальных классов |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся и учителей начальной школы в процессе подготовки к Всероссийским проверочным работам».** | | | |
| **Цель:  Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.** **Обсуждение связи урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе подготовки к Всероссийским проверочным работам.** | | | |
| **Вопросы для обсуждения** | | | |
|  | Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания   ФГОС НОО | Декабрь | Руководитель МО, Зуева Н.В. |
|  | Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности | Трошкова Т.В. |
|  | Формы организации внеурочной деятельности младших школьников. | Антонова С.Б. |
|  | Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. | Мицкевич Н.В. |
|  | Подготовка к ВПР через проведение занятий Внеурочной деятельности по УМК «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык» | В течение года | Учителя начальных классов |
|  | *Анализ выполнения программ, учебного плана за 2 четверть.*   * + - * Проверка техники чтения во 2-4 классах.       * Проверка дневников учащихся.       * Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 1 полугодие 2017-2018 учебного года. | декабрь | Руководитель МО  Учителя начальных классов |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: « Работа с одарёнными детьми».**  **«Оценочные процедуры в начальной школе как фактор повышения качества образования»** | | | |
| **Цель:  Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель, ККР и ВПР** | | | |
| **Вопросы для обсуждения** | | | |
|  | Анализ участия учителей и учащихся начальных классов в различных олимпиадах, конкурсах. | Февраль | Руководитель МО |
|  | Преподавание русского языка в начальной школе средствами УМК «ПНШ».  Проведение Недели русского языка. | Февраль | Учителя начальных классов, с приглашением учителей основного звена |
|  | Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку, математике, окружающего мира во 2-4 классах | Февраль | Антонова С.Б.  Зуева Н.В.  Трошкова Т.В. |
|  | Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «ПНШ». Проведение Недели математики. | Март | Учителя начальных классов, с приглашением учителей основного звена |
|  | Участие в муниципальных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру учащихся 2-4 классов | Март | Антонова С.Б.  Зуева Н.В.  Мицкевич Н.В. |
|  | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру. | Апрель | Руководитель МО, учителя начальных классов |
|  | *Анализ выполнения программ, учебного плана за 3 четверть.*   * + - * Проверка техники чтения во 2-4 классах.       * Проверка дневников учащихся.       * Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 3 четверть 2018-2019 учебного года. | Март | Руководитель МО  Учителя начальных классов |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Тема: Анализ результатов деятельности учащихся и учителей начальных классов МБОУ Топкинская ООШ за 2018-2019 учебный год.** | | | |
| **Цели**: **Ознакомление учителей с результатами деятельности МО учителей начальных классов; планирование дальнейшей работы по самообразованию, обсуждение методических проблем в новом учебном году.** | | | |
| **Вопросы для обсуждения** | | | |
|  | Анализ методической и воспитательной работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год. | Май | Руководитель МО, Зуева Н.В. |
|  | Анализ работы группы предшкольной подготовки «Малышок» за 2018-2019 учебный год. | Трошкова Т.В. |
|  | Задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 уч. год | Руководитель МО, Зуева Н.В. |
|  | *Внутришкольный контроль*   * Проверка техники чтения в 1-4 классах. * Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике за 2018-2019 учебный год. * Анализ выполнение ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру. * Анализ выполнения итоговых комплексных работ в 1-4 классах. * Анализ выполнения программ, учебного плана за IV четверть и 2018-2019 учебный год. | Руководитель МО, учителя начальных классов |

**Ноябрь, январь, март, май -** цикловое методическое объединение

**МБОУ Топкинская основная общеобразовательная школа**

**Сведения об учителях начальных классов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Образование** | **Класс** | **Пед.**  **стаж** | **Квалификация** | **Курсы** | **Аттестация** | **Тема по самообразованию** |
|  | Мицкевич Наталья Владимировна | Высшее | 2 | 23 | Высшая | Сентябрь-октябрь  2015 г. | 25.11.2015 г. | «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» |
|  | Антонова Светлана Борисовна | Среднее специальное | 3 | 23 | Высшая | Август  2015 г. | 23.01.2017 г. | «Игровая технология, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках в условиях ФГОС». |
|  | Зуева  Наталья Владимировна | Высшее | 4 | 31 | Высшая | Июнь  2018 г. | 23.04.2014 г. | «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» |
|  | Трошкова Татьяна Викторовна | Среднее специальное | 1 | 29 | Первая | Март  2018 г. | 25.03.2015г | «Формирование читательской компетентности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС» |

**Руководитель МО начальных классов: Зуева Наталья Владимировна.**