Управление образования администрации

Топкинского муниципального района

МБОУ Топкинская ООШ

 «Утверждаю»:

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Зайцева

Приказ от 30.08.2019 г. № 123

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Топкинская основная общеобразовательная школа**

**для 1-4 классов** **в рамках реализации ФГОС НОО**

 **на 2019-2020 учебный год**

**С. Топки, 2019 г.**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ Топкинская ООШ (далее План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования. План разработан в соответствии со следующими федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;
* приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом  Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования, утверждённый приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. N 373»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Требованиями СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993); (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81).
* Уставом МБОУ Топкинская ООШ;
* Основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.
* Локальными актами.

Внеурочная деятельность организуется в целях  формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов на класс, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки педагогов.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в общеобразовательном учреждении, а во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

**Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи** внеурочной деятельности:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
* формирование универсальных учебных действий (взаимодополнение базового образования и внеурочной деятельности).

Цель и задачи  внеурочной деятельности  сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО.

Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать  свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в  начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** являются:

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

* запросы родителей, законных представителей первоклассников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

На организацию «внеурочной деятельности» в 1 - 4 классах в 2019-20120 уч. году в рамках основной образовательной программы НОО отводится по 10 часов в неделю. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах, составляет 1350 часов в год.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована **по направлениям** развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

Вся внеурочная деятельность в 1-4 классах ведётся учителями начальных классов. На каждый класс отводится по 10 часов. Начинается внеурочная деятельность через 45 минут после уроков. Во время динамической паузы после уроков проводится кружок «Подвижные игры». Темы занятий кружка «Школы здоровья» включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов в раздел «Воспитание здорового образа жизни»

* **Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через занятия в кружках

**«Подвижные игры», «Школа здоровья».**

1. Программа **«Подвижные игры»** направлена на ознакомление учащихся с играми русского народа, народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени восполнят недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

 Результатом освоения программ будет являться формирование таких качеств личности как организованность, толерантность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность, артистичность, способность к эмпатии, дружелюбие, организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни.

1. Программа **«Школа здоровья»** направлена на формирование у детей необходимых знаний умения и навыков по здоровому образу жизни, мотивационной сферы гигиенического поведения и физического воспитания.
* **Духовно-нравственное направление** реализуется через программу **«Уроки нравственности».**

 Программа **«Уроки нравственности»** направленанаформирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. Направлена на усвоение правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе, раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Темы занятий кружка «Уроки нравственности» включены в планы воспитательной работы в раздел «Духовно-нравственного направления».

* **Социальное направление** реализуется через занятия кружка **«Юный пешеход»**

 Кружок **«Юный пешеход»** ориентирован на формирование личностного и социально-значимого опыта и безопасного поведения на дорогах и улицах, устойчивых навыков наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Темы занятий кружка «Юный пешеход» включены в планы воспитательной работы в раздел «Гражданско-патриотического направления».

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через программы:

1. **«Занимательная математика»**

Данная программа позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

 Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у воспитанников умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

 Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

1. **«Занимательный русский язык»**

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

* **Общекультурное направление реализуется на занятиях в кружках**

**«Мир школьных праздников» и «Творческая мастерская»**

1. **«Мир школьных праздников» -** актуальность программы в том, что она педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система занятий представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

В процессе реализации курса «Мир школьных праздников» у учащихся раскрываются такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. Занятия простраиваются таким образом, чтобы каждый ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Учащиеся переживают свою уникальность, осознают себя личностью, стремятся к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Темы занятий кружка «Мир школьных праздников» включены в планы воспитательной работы в раздел «Эстетическое направление».

1. **«Творческая мастерская» -** программа кружка направлена на создание условий для творческого развития детей и их самореализации средствами декоративно-прикладного искусства, формирования у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

**План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **развития** **личности** | **Формы организации.****Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **1** **класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | **1** **класс** | **2****класс** | **3** **класс** | **4****класс** |
| **Спортивно- оздоровительное** | **«Подвижные игры»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **«Школа здоровья»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Духовно – нравственное** | **«Уроки нравственности»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Социальное** | **«Юный пешеход»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Общеинтеллекту****альное** |  **«Занимательная математика»** | **2** | **2** | **2** | **2** | **66** | **68** | **68** | **68** |
| **«Занимательный русский язык»** | **2** | **2** | **2** | **2** | **66** | **68** | **68** | **68** |
| **Общекультурное** | **«Мир школьных праздников»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **«Творческая мастерская»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Итого:** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **330** | **340** | **340** | **340** |
| **ВСЕГО:** |  | **1350**  |

Внеурочные занятия проводятся не менее чем через 45 минут после окончания уроков в форме экскурсий, походов, творческих мастерских, концертов, соревнований, конкурсов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов  образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов и координируют работу в своём классе.

    Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут, но не более 45 минут.