

Раздел 3. Организационный

3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов является одним из разделов ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МБОУ Топкинская ООШ рассчитан на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной (учебной) нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам, курсам на уровне начального общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения **определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение отдельных предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; продолжительность уроков в 1 четверти – по 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях продолжительность уроков 45 минут. В течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Учебный процесс во 2-4-х классах осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 недели. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут. Обучение 1-4 классов осуществляется в первую смену.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальная школа МБОУ Топкинская ООШ работает по УМК «Перспективная начальная школа». Особенности учебного плана обусловлены концепцией, развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединённых метапредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учётом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («учащийся научится») и система учебных знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («учащийся получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Каждый учебный предмет в 1-4 классах решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебные предметы предметной области **«Математика и информатика»** направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими

средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании.

Предметная область «Обществознание и естествознание» направлена на формирование уважительного отношения к семье, к своему городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности.

Предметная область «Искусство» направлена на изучение учебных предметов **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**, которые соответствуют современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах). Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на

знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, призванные обеспечить максимальный учет и реализацию потребностей учащихся с различным уровнем образовательных достижений:

На основе итогов проведенного мониторинга по изучению образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса, учебные часы, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательного процесса, для 2-4 классов распределены следующим образом:

- Во 2-4 классах в связи с реализацией программы «Перспективная начальная школа» в части, формируемой участниками образовательного процесса, введён 1 час в неделю для изучения предмета **«Информатика»** с целью формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией, развития логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Учебным курсам отводится во 2 классе – 2 часа, в 3 классе – 2 часа – в 4 классе – 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей). При этом максимально допустимая недельная нагрузка во всех классах соответствует установленным нормам: 1 класс – 21 час, 2-4-е классы – 26 часов.

По всем курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, педагогами составлены рабочие программы, которые имеют единую структуру. Предметы учебного плана общеобразовательного учреждения представлены рабочими программами, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся начального общего образования

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением МБОУ Топкинская ООШ «О системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС». Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования являются:

- письменные контрольные работы по математике во 2-4 классах;
- контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах;
- комплексная итоговая работа в 1-4 классах;

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса течение учебного года и учащихся второго класса в первой четверти осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Учебный план МБОУ Топкинская ООШ для 1- 4 классов

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
	Информатика	-				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Всего:		693/21	782/23	782/23	816/24	3073/91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и	Информатика	-	34/1	34/1	34/1	

информатика						
		0	34/1	34/1	34/1	102/3
Учебный курс		-	34/1	34/1	-	
Учебный курс		-	34/1	34/1	34/1	
Всего:		0	68/2	68/2	34/1	170/5
ИТОГО:		693/21	884/26	884/26	884/26	3345/99

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ Топкинская ООШ (далее План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы в начальной школе.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в общеобразовательном учреждении, а во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий (взаимодополнение базового образования и внеурочной деятельности).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

На организацию «внеурочной деятельности» в 1 - 4 классах в рамках основной образовательной программы НОО отводится по 10 часов в неделю. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах, составляет 1350 часов в год.

Содержательно внеурочная деятельность структурирована **по направлениям** развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. спортивно-оздоровительное.

Каждое из вышеперечисленных направлений поддерживается рабочими программами:

Направление	Название курса
Духовно-нравственное направление	Уроки нравственности
Общекультурное направление	Творческая мастерская
	Мир школьных праздников
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательный русский язык»
	«Занимательная математика»
Социальное направление	«Юный пешеход»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
	«Школа здоровья»

Основными формами организации внеурочной деятельности являются кружок, творческое объединение, клуб по интересам, занятия которых предусматривают проведение экскурсий, соревнований, конкурсов, коллективных творческих дел (КТД), познавательных игр, викторин, олимпиад.

План внеурочной деятельности

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю на класс			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Количество курсов внеурочной деятельности каждого направления зависит от запросов учащихся, их родителей (законных представителей)				
Общекультурное					
Духовно-нравственное					
Социальное					
Итого			10*	10*	10*

в год отводится до 10 час, в зависимости от выбора учащихся, возможностей МБОУ Топкинская ООШ.

Внеурочные занятия проводятся не менее чем через 45 минут после окончания уроков в форме экскурсий, походов, творческих мастерских, концертов, соревнований, конкурсов и т. д. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

*

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программы внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (в рамках Положения об организации внеурочной деятельности и должностной инструкции классного руководителя).

Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Календарный учебный график

Во исполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» утверждён календарный учебный график

1. Начало учебного года – 1 сентября

2. Окончание учебного года – 31 мая

Срок освоения первого уровня общего образования – 31 августа

3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

4. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 9 недель

5. Продолжительность каникул:

осенние – 7 дней

зимние – 14 дней

дополнительные каникулы для 1 класса – 3 неделя февраля

весенние – 9 дней

летние 1 июня – 31 августа для учащихся 1-4 классов (92 дня)

6. Продолжительность учебной недели в классах:

1 класс – 5-ти дневная;

2-4 класс – 6-ти дневная;

7. Продолжительность уроков, кружков, занятий внеурочной деятельности:

- в 1 классе в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

- продолжительность уроков, учебных курсов, кружков, во 2 – 4 классах – 45 минут

8. Начало уроков в 1 смене – 8.30;

9. Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-4 классах – по четвертям;

10. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике

во 2 – 4 классах - май

итоговые комплексные работы 2-4 классы - апрель

11. Система оценок – балльная («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично);

Для учащихся 1 класса в течение всего года и 2 класса (в 1 четверти) обучение проводится без балльного оценивания знаний. Домашние задания в 1 классе не задаются.

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ Топкинская ООШ располагает необходимым кадровым потенциалом, адекватным развивающей образовательной парадигме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Кадры начальной школы имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной профессиональной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В их компетентность входит осуществление обучения и воспитания младших школьников, использование современных образовательных, в том числе технологии деятельностного метода, информационно-коммуникационных технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

Укомплектованность педагогическими и иным персоналом составляет 100%.

В начальной школе работает 4 учителя, имеющих первую и высшую квалификационные категории и социальный педагог. Доля специалистов с высшим образованием составляет 50 %. Число учителей, имеющих категории 100%: имеют высшую категорию 75%, первую - 25%.

Каждые 3 года учителя школы повышают квалификацию. 100% педагогов используют в системе обучения информационно-коммуникационные технологии.

Средняя наполняемость классов составляет 20 учащихся.

Количественная характеристика кадрового состава начальных классов:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учитель начальных классов	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	4
2.	Социальный педагог	Организация условий для успешной социализации ребенка в рамках образовательного процесса	1
3.	Библиотекарь	Обеспечение доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
	Руководители внеурочной деятельностью	Обеспечение реализации внеурочной деятельности ОП НОО	4
	Административный персонал	Обеспечение условий для эффективной работы специалистов ОУ, осуществление контроля и текущей организационной работы	2

Характеристика кадрового состава:

№/п	Специалисты	Образование		Стаж работы в должности		
		Высшее	Среднее специальное	1-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
1.	Учитель начальных классов	2	2	0	0	4
3.	Социальный педагог	1	-	-	-	1
4.	Библиотекарь	1	0	1	-	-
5.	Руководители внеурочной деятельностью	2	2	-	-	4
6.	Административный персонал	2	-	1	-	1

Кадровый состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей освоению основной образовательной программы.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель работы: Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и ученических коллективов в образовательном процессе.

Задачи:

1. Оптимизация социальной среды для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья учащихся.
2. Создание условий, способствующих профилактике нарушений психологического здоровья учащихся.
3. Обеспечение контроля над адаптационными процессами учащихся 1-го классов.
4. Повышение психологической компетенции всех участников образовательного процесса.
5. Оказание психологической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии.
6. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

	Содержание деятельности	Условия проведения	Сроки
	<u>Адаптация учащихся.</u>		
<i>1 класс</i>	1. Наблюдение за учащимися 1-го классов.	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за детьми в процессе учебной деятельности.• Беседы с учащимися и учителями• Беседа с родителями	Сентябрь – октябрь январь, май

	2. Исследование уровня адаптации первоклассников к школе 1 класс. - тревожность - мотивация - анкета для учителей - анкета для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Беседы с учащимися и учителями • Беседа с родителями • Составление отчета по уровню адаптации первоклассников. 	Октябрь -Ноябрь Март - Апрель
	3. Коррекционная и развивающая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения на формирование эмоциональной сферы, волевой сферы. • Развитие произвольности внимания. • Развитие произвольности памяти. 	Ноябрь - январь
4 класс	1. <u>Подготовка учащихся 4 класса к поступлению в основную школу, психолого-педагогическая диагностика уровня и характера школьной тревожности.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Тест Филиппа. • Анализ результатов. • Консультирование учителя, родителей. 	Февраль - март
	2. Коррекционная и развивающая работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинговое занятие «Дорога в 5 класс». • Психологические и коррекционные сказки. 	Апрель
<u>Методическая работа.</u>			
	Описание данных полученных в результате диагностики. Анализ результатов в динамике за учебный год. Разработка рекомендаций.	Аналитический отчет – Карты наблюдения в ПМПк. – Составление плана на следующий учебный год	Сентябрь - май Май
	Подбор коррекционных упражнений и методик на основе диагностических данных для учащихся, учителей, родителей.		В течение года
	Составление программ для коррекционных и развивающих занятий, семинаров, педагогических советов, родительских собраний.		В течение года
	Изготовление раздаточного материала для диагностических, коррекционных и развивающих занятий.		В течение года

Индивидуальное консультирование.

Консультирование учащихся	По запросу	В течение года
Консультирование педагогов	По запросу	В течение года
Консультирование родителей	По запросу	В течение года

Просветительская работа.

<p>Психологическое просвещение педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с результатами диагностики - Психологические основы организации обучения детей на уроках в 1 классе - «Адаптация ребенка в первом классе» «Готовность к переходу учащихся 4-го класса на уровень основного образования» <p>Психологическое просвещение педагогов: (по запросу)</p>	<p>1) Формирование психологической грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка стратегий эффективного взаимодействия специалистов школы с позиции индивидуального обучения. • Формирование психологической грамотности. 	<p>В течение года</p> <p>Март - Апрель</p> <p>В течение года</p>
<p>Психологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность к обучению в школе» - «Адаптация ребенка в первом классе» - «Переход в среднюю школу – Тревожность из-за страха не соответствовать ожиданиям окружающих» - «Готовность к переходу учащихся 4х классов на уровень основного образования» . - «Возрастные особенности» (по запросу) - Знакомство с результатами диагностики (<i>по запросу</i>) 	<p>Ознакомление родителей с планом психолого- педагогической работы.</p> <p>Формирование психологической грамотности.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Психологическое просвещение учащихся (по запросу)</p>	<p>Формирование психологической грамотности, здорового образа жизни</p>	<p>В течение года</p>

3.3.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования, обеспечивают образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта, обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг должно обеспечивать соответствие показателей объемов и качества, предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Показатели, характеризующие реализацию требований Стандарта при оказании образовательными учреждениями образовательных услуг, должны отражать их материально-техническое обеспечение, наличие и состояние имущества, квалификацию и опыт работников.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном (соответственно принадлежности учреждений) Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок до 1 года в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и на срок до 3 лет в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и плановый период с возможным уточнением при составлении проекта бюджета.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в муниципальных образовательных учреждениях на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для учащегося основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Норматив финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного учащегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения) - это минимально допустимый объем бюджетных ассигнований, необходимых для реализации в учреждениях данного региона основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного учащегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм обучения, категории учащихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на аудиторную и внеурочную деятельность. Региональный подушевой норматив финансового обеспечения должен учитываться при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением.

3.3.4. Материально-технические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
- требований по наличию учебных кабинетов: имеются 4 кабинета начальных классов, они оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется школьная библиотека и читальный зал, книгохранилище, спортивные сооружения, компьютерный класс. Школа расположена в типовом двухэтажном здании общей площадью 1824,9 м²;
- требований по наличию помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- требований по наличию помещения медицинского назначения: имеется медицинский кабинет;
- требований по наличию участка (территорию) с необходимым набором оборудованных зон: пришкольная территория составляет 2,8 га. На ней благоустроены зоны: учебно-опытный участок, спортивная и игровая площадки. Стадион расположен в непосредственной близости от школы. На нем имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма;
- с целью информатизации образовательного процесса создана компьютерная локальная сеть, имеется выход в Интернет;

Критериальными источниками оценки учебно - материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. №174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа должна быть обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Наличие учебных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Количество
1.	Кабинеты начальной школы	4
2.	Спортзал	1
3.	Кабинет информатики	1
4.	Кабинет иностранного языка	1
5.	Библиотека	1

Материально-техническое оснащение кабинетов

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютеры	4
2.	Принтеры	2
3.	Проекторы	1
4.	Интерактивные доски	0
5.	Телевизоры	2
6.	Видеокамера	1
7.	Цифровой фотоаппарат	1
8.	Брус гимнастический	1
9.	Брусья гимнастические	1
10.	Гимнастический козёл	2
11.	Стенки шведские	7
12.	Щиты баскетбольные	2
13.	Лавки гимнастические	2
14.	Маты гимнастические	8

Оборудование библиотеки

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер в сборе рабочего места библиотекаря	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Принтер	1
4.	Телевизор	1
5.	Медиатека	1
Наличие методической литературы		
1.	Число книг	9857
2.	Брошюр, журналов	310
3.	Фонд учебников	1850

4.	Научно-педагогической и методической литературы	210
----	---	-----

Оборудование пищеблока

№ п/п	оборудование	Количество
5.	Холодильник	4
6.	Холодильная камера	2
7.	Электромясорубка	1
8.	Ванна смежная	3
9.	Ванна	1
10.	Электроводонагреватели	2
11.	Электроплита	2
12.	Электросковорода	1
13.	Полки для посуды	3
14.	Разделочные столы	4
15.	Полка для разделочных досок	1
16.	Весы	1

Оборудование медкабинета

№ п/п	оборудование	Количество
1.	Холодильник	1
2.	Ширма двухсекционная	1
3.	Шкаф для медикаментов	3
4.	Весы медицинские (механические)	1
5.	Очки в детской оправе	1
6.	Таблица для определения остроты зрения с осветителем	1
7.	Стол письменный	2
8.	Стол стеклянный	1
9.	Ростомер	1
10.	Кушетка	1
11.	Шины	2
12.	Электроводонагреватель	1

План материально-технического оснащения

№ п/п	Наименование показателя	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение учащихся начального звена учебным фондом согласно требованиям ФГОС НОО, читальный зал на 10 учащихся с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере и множительной техники	Директор школы, библиотекарь.	42 тыс рублей- учебники, 3 тыс рублей – художественная литература
2.	Пополнение медиатеки	Учителя, библиотекарь	2 тыс рублей
3.	Пополнение спортивным	Учителя физической	12 тыс рублей

	оборудованием для уроков физической культуры в начальном звене	культуры, начальных классов	
4	Комплект учебных пособий по окружающему миру	Учителя начальных классов	10 шт.
5	Учебные пособия по математике	Учителя начальных классов	5 шт
6	Учебные пособия по русскому языку	Учителя начальных классов	5 шт
7	Карта полушарий	Учителя начальных классов	2шт
8	Пособия по ПДД, правам ребенка, ОБЖ	Учителя начальных классов	3шт
9	Учебные пособия по изобразительному искусству	Учителя начальных классов	5 шт
10	Глобус	Учителя начальных классов	4 шт
11	Лупы/компасы	Учителя начальных классов	20/20 шт
12	Толковые словари	Учителя начальных классов	4 шт
13	Музыкальный центр	Учителя начальных классов	2 шт
14	Компьютер	Учителя начальных классов	4 шт
15	Принтер	Учителя начальных классов	2 шт
16	Мультимедийный комплект	Учителя начальных классов, учителя среднего звена	2шт
17	Медоборудование для медицинского кабинета школы	Директор школы	100 тыс. рублей
18	Замена освещения : лампы накаливания на лампы дневного света	директор	4 учебных кабинета, № 2,3,4,10
19	Замена оконных блоков на пластиковые	директор	4 учебных кабинета, № 2,3,4,10-200тыс.рублей
20	Ремонт спортзала	директор	50 тыс.рублей
21	Телевизор, DVD	Учителя начальных классов	20 тыс.рублей

Для реализации образовательной программы имеется учебная литература для учащихся в соответствии с УМК.

МБОУ Топкинская ООШ обязана обеспечить ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

- Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре (Приложение), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Целевая ориентированность учебно-методического и информационного ресурса заключается в том, чтобы создать информационно-методические условия обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в рамках соответствующих (формируемых) регламентов, в совокупности определяющих качество информационной среды школы.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

- управленческую деятельность администраторов начального общего образования, базисного учебного плана, примерных учебных планов по предметам, образовательных программ образовательного учреждения, программ развития универсальных учебных действий, модели аттестации учащихся, рекомендаций по проектированию учебного процесса и т.д.;
- образовательную (учебную и внеучебную) деятельность обучающихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);
- образовательную деятельность обучающихся (учителей начальной школы, психологов, диагностов и т.д.).

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы и т.д.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ Топкинская ООШ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-библиотечный центр укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования

3.3.5. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ

С целью учёта приоритетов основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения (далее - ООП НОО ОУ) необходимо обеспечить:

- 1) Систематическую курсовую переподготовку по ФГОС педагогов, работающих в начальных классах.
- 2) Продолжить регулярное информирование родителей (законных представителей) и общественности о процессе реализации ООП НОО.
- 3) Продолжить ведение мониторинга развития учащихся в соответствии с основными приоритетами программы.
- 4) Продолжить укрепление материально-технической базы ОУ.

Педагогическим коллективом ОУ были проанализированы изменения, которые требуются произвести:

- в образовательных целях;
- в учебном плане;
- в содержании учебных программ и программ внеурочной деятельности;
- в образовательных и воспитательных технологиях;
- в условиях реализации ООП НОО;
- в способах и механизмах контроля образовательного процесса и оценке его результатов.

1	2
Сильные стороны ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% укомплектованность педагогическими кадрами. 2. Высокий уровень квалификации педагогических работников. 3. Активное участие педагогов ОУ в методических семинарах школьного, муниципального, областного уровней с ориентацией на реализацию ФГОС НОО. 4. Результативное использование передовых педагогических технологий, способствующих интеллектуальному развитию учащегося и его возможности социализироваться в обществе. 5. Способность педагогов применять ИКТ технологии обучения. 6. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по предметам ООП НОО. 7. Доступ ОУ к электронным образовательным ресурсам , сети ИНТЕРНЕТ.
Слабые стороны ОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в штатном расписании ОУ ставки педагога – психолога. 2. Материально-техническая база реализации ООП НОО , соответствующая действующим СанПиН, требует развития дооборудования. 3. Недостаточное финансирование ОУ для исполнения требований ФГОС НОО. 4. Отсутствие интерактивного оборудования в начальных классах. 5. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ не в полной мере. 6. Банк современных образовательных технологий деятельностного типа для формирования УУД требует дополнения методических разработок.

3.3.5.1. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы; – внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; – качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и полидеятельностное пространство, динамического расписание учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> – эффективная система управленческой деятельности в МБОУ Топкинская ООШ; – реализация планов работы методических объединений, реализация плана внутреннего мониторинга качества образования (далее - ВМКО)
3	Наличие педагогов, способных реализовать ООП НОО (квалификация, опыт, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – подбор квалифицированных кадров для работы в МБОУ Топкинская ООШ; – повышение квалификации педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ; – аттестация педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ; – мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ; – эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ.
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе МБОУ	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение цифровых образовательных ресурсов для МБОУ Топкинская ООШ; – реализация графика использования интерактивного оборудования в МБОУ Топкинская ООШ; – повышение профессиональной

	Топкинская ООШ.	компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства МБОУ Топкинская ООШ; – качественная организация работы официального сайта ОУ; – реализация плана ВМКО.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательного процесса при реализации ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом	– эффективная реализация норм Положения о проведении аттестации учащихся 4 класса МБОУ Топкинская ООШ; – соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; – эффективная деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами школы.
6	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	– приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов для МБОУ Топкинская ООШ; – аттестация учебных кабинетов через проведение Смотра учебных кабинетов школы; – эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ; – реализация плана ВМКО.
7	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	– эффективная работа спортивного зала; – эффективная работа школьной столовой. – эффективная работа медицинского кабинета.

3.3.5.2. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО				
1.1	Организация курсовой подготовки по проблеме реализации ФГОС начального общего образования	На протяжении всего срока реализации ООП	Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС НОО	зам. директора по УВР
1.2	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС для учителей начальных классов	В течение учебного года	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО	зам. директора по УВР, руководители МО
1.3	Организация участия различных категорий педагогических работников в муниципальных семинарах по вопросам реализации ФГОС	На протяжении всего срока реализации ООП	Создание единого образовательного пространства реализации ФГОС НОО	зам. директора по УВР
1.4	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС	В течение учебного года	Разрешение вопросов, возникающих в ходе реализации ФГОС	зам. директора по УВР
2. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО				
2.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО	В течение срока реализации программы	Подготовка педагогических и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО	зам. директора по УВР
2.2	Ознакомление с деятельностью пилотных площадок введения ФГОС начального общего образования в городе	В течение срока реализации программы	Обмен опытом с работниками пилотных школ	зам. директора по УВР
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС НОО				
3.1	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений.	В течение учебного года	Оснащённость школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО	директор школы, зам. директора по АХЧ
3.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	В течение учебного года	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО с требованиями ФГОС НОО	директор школы, звхоз
3.3	Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным	В течение учебного		учитель информатики

	ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	года		
3.4	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания	учитель информатики
4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО				
4.1	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования с целью обеспечения организации внеурочной деятельности	Апрель-май текущего учебного года	Обеспечение вариативности внеучебной деятельности учащихся	зам. директора по ВР

3.3.5.3. Контроль за состоянием системы условий

Объект контроля	Критерии оценки, измерители, показатели
Кадровые условия	
1. Качество кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО в МБОУ Топкинская ООШ	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; – принятие идеологии ФГОС НОО; – освоение новой системы требований к структуре ООП НОО, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; – овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.
2. Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Топкинская ООШ в связи с введением ФГОС НОО	<ul style="list-style-type: none"> – семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО – не менее 4 в течение учебного года; – тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО – не менее 2 в течение учебного года; – заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС НОО – не менее 4 в течение учебного года; – конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров МБОУ

	<p>Топкинская ООШ по итогам разработки ООП НОО, проблемам апробации и введения ФГОС НОО – не реже 1 раза в год;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ – по мере необходимости; – участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО – в течение учебного года по плану методической работы.
3. Реализация плана научно-методической работы, в том числе, внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	Проведение 90 % запланированных мероприятий, с возможной коррекцией по мере появления необходимости.
Психолого-педагогические условия	
1. Качество координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур МБОУ Топкинская ООШ по подготовке и введению ФГОС НОО	<ul style="list-style-type: none"> – качество ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ (структура программы, содержание и механизмы ее реализации); – качество управления образовательным процессом; – компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов МБОУ Топкинская ООШ, специалистов, возглавляющих подразделения).
2. Наличие модели организации образовательного процесса	Эффективность реализации вертикальных и горизонтальных связей профессионального педагогического взаимодействия
3. Качество реализации системы мониторинга образовательных потребностей учащихся и родителей по использованию часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности	Наличие учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ Топкинская ООШ на учебный год
4. Привлечение органов государственного управления школы к проектированию ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ	Соответствие ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ критериям оценки по разделам
Финансовые условия	
1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	– дифференцированный рост заработной платы учителей, создание механизма связи заработной платы с качеством психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических и информационных условий и результативностью их труда;

	<ul style="list-style-type: none"> – допустимый рост в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих выплат, распределяемых на основании оценки качества и результативности труда работников и не являющихся компенсационными выплатами; – наличие механизма учета в оплате труда всех видов деятельности учителей (аудиторная нагрузка, внеурочная работа по предмету, классное руководство, проверка тетрадей, подготовка к урокам и другим видам занятий, консультации и дополнительные занятия с учащимися, другие виды деятельности, определенные должностными обязанностями); – участие органов самоуправления (Управляющего совета школы, выборного органа профсоюза работников школы) в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Наличие локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Повышение стимулирующих функций оплаты труда, нацеливающих работников на достижение высоких результатов (показателей качества работы)
3. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Соответствие документов требованиям ТК РФ

Материально-технические условия

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
1. Компоненты оснащения кабинетов начальных классов	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	4/4
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности учебные кабинеты, лаборатории, мастерские	14/14
2. Компоненты оснащения учебных кабинетов	Нормативные документы, локальные акты	100%
	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы по предметам начального общего образования	100%
	УМК по предметам начального общего образования	100%
	Дидактические и раздаточные материалы по предметам начального общего образования	100%
	Учебное оборудование	100%
	Учебная мебель	100%
3. Компоненты оснащения методического кабинета начальной	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты гимназии	100%
	Документация МБОУ Топкинская ООШ	100%

школы	Комплекты диагностических материалов по предметам начального общего образования	100%
	Базы данных учащихся и педагогов	100%
4. Компоненты оснащения спортивного зала	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	100%
	Игровой спортивный инвентарь; оборудование	100%
5. Компоненты оснащения компьютерного класса	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	100%
	Учебно-методические материалы по предмету	100%
	УМК по предмету для МБОУ Топкинская ООШ	100%
	Учебное оборудование, учебная мебель	100%
6. Компоненты оснащения медицинского кабинета	Оснащенность по профилю деятельности.	100%
	Оборудование, мебель	100%
7. Компоненты оснащения школьной столовой	Оснащенность по профилю деятельности.	100%
	Оборудование, мебель	100%
Информационно-методические условия		
1. Качество информационных материалов о введении ФГОС НОО, размещённых на сайте МБОУ Топкинская ООШ	Наличие и полнота информации по направлениям: – нормативное обеспечение введения ФГОС НОО; – организационное обеспечение введения ФГОС НОО; – кадровое обеспечение введения ФГОС НОО; – программно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО.	
2. Качество информирования родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС НОО	Информация размещена на сайте, разработаны информационные буклеты	
3. Учёт общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание ООП НОО МБОУ Топкинская ООШ	Внесение изменений в ООП НОО	
4. Качество публичной отчётности школы о ходе и результатах введения ФГОС НОО	Наличие и своевременность размещения на официальном сайте МБОУ Топкинская ООШ Публичного отчета по итогам деятельности за учебный год	

<p>5. Наличие рекомендаций для педагогических работников МБОУ Топкинская ООШ:</p> <ul style="list-style-type: none">– по организации внеурочной деятельности учащихся;– по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов;– по использованию ресурсов времени для организации домашней работы учащихся;– по перечню и методике использования интерактивных технологий на уроках.	<p>Рекомендации разработаны, обсуждены на педагогических советах школы и заседаниях МО учителей начальных классов.</p>
---	--

ДОГОВОР
о предоставлении общего образования
муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией
Топкинская основная общеобразовательная школа

На основании лицензии № 15065, выданной 10.06.2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

_____ МБОУ Топкинская ООШ _____ « _____ » _____ 20 _____ г

Образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа

(полное наименование учреждения)

(в дальнейшем – **Школа**) на основании лицензии № 15065, выданной 10.06.2015г. Государственной службой по надзору и

(наименование органа, выдавшего лицензию)

контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с «11» июня 2015г. (бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 2325 от 01 февраля 2013г. на срок с "02" февраля 2013 г. по «01» февраля 2025 г. в лице руководителя (директора) Зайцевой Антонины Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и, с другой стороны,

_____ Ф. И. О. и статус **законного представителя**

_____ несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель,

_____ уполномоченный представитель органа опеки и попечительства

(в дальнейшем – **Родители**).

1. Предмет договора

Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации Обучающемуся права на получение бесплатного качественного начального общего образования.

2. Обязанности и права Школы

2.1. Школа обязуется обеспечить предоставление Учащемуся бесплатного качественного начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом запросов Родителей и Учащегося.

2.2. Школа обязуется обеспечить реализацию Учащемуся образовательных программ начальной Школы в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.3. Школа обязуется обеспечить проведение воспитательной работы с Учащимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и разрабатываемыми Школой документов, регламентирующих воспитательную деятельность.

2.4. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности Учащегося, оберегать его от всех форм физического

и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.5. Школа обязуется обеспечить, при условии соблюдения участниками договора принятых на себя обязательств, освоение учащимся образовательных программ Школы.

2.6. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.7. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье Учащегося во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности при нахождении Учащегося в Школе и на пришкольной территории, а также за пределами Школы и пришкольной территории, если такое пребывание осуществляется в соответствии с учебной, воспитательной и иной деятельностью Школы.

2.8. Школа принимает на себя обязательства по организации питания и медицинского обслуживания, по проведению профилактической и диагностической работы школьным психологом, логопедом, социальным педагогом, а также, при условии отдельных соглашений, обязательства по организации охраны и доставки Учащегося в Школу и домой, по оказанию дополнительных образовательных услуг.

2.9. Школа обязуется обеспечить неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья Учащегося и личных данных Родителей, ставших известными Школе в соответствии с настоящим договором, за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья Учащегося.

2.10. Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление Родителей и Учащегося с учредительными документами школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы, а также не менее чем за 3 рабочих дня информировать Родителей о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

2.11. Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью Учащегося и в доступной форме информировать о его результатах Родителей и Учащегося.

2.12. Школа обязуется по возможности на безвозмездной и возвратной основе обеспечить Учащегося необходимыми учебниками и учебными пособиями, обеспечить бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам Школы в рамках реализуемых образовательных программ.

2.13. Школа вправе требовать от Учащегося и Родителей соблюдения устава школы, правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

2.14. Школа вправе, в случае нарушения Учащимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, применить к Учащемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами. Школа обязана поставить в известность Родителей о намерении применить и о применении к Учащемуся мер дисциплинарного воздействия.

3. Обязанности и права Родителей

3.1. Родители Учащегося обязаны обеспечить получение Учащимся начального общего образования и создать условия для получения им основного общего образования, в том числе:

–обеспечить посещение Учащимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;

–обеспечить подготовку Учащимся домашних заданий;

–обеспечить Учащегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия Учащегося в образовательном процессе (письменно-канцелярскими принадлежностями, спортивной формой и т. п.), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Учащегося.

3.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение Учащимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

3.3. Родители обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и воспитывать чувство уважения к ним у Учащегося.

3.4. Родители обязаны при поступлении Учащегося в Школу и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Учащегося и сведения о Родителях, а также сообщать руководителю Школы или классному руководителю об их изменении.

3.5. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению Учащегося или его отношению к получению начального общего образования.

3.6. Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия Учащегося на занятиях, при отсутствии учащегося более трёх дней – в письменной форме (объяснительная родителей или медицинская справка).

3.7. Родители обязаны возмещать ущерб, причиненный Учащимся имуществу Школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы.

3.8. Родители вправе выбирать формы получения начального общего образования, в том числе семейное образование. Если Школа не имеет условий для реализации программ начального общего образования в форме, выбранной Родителями и Учащимся, то Муниципалитет оказывает содействие Родителям и Обучающемуся в получении начального общего образования в различных формах в иных общеобразовательных учреждениях. Родители вправе с учетом возможностей Учащегося просить обеспечить Обучающемуся обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренному курсу обучения.

3.9. Родители вправе требовать предоставления Обучающемуся начального общего образования на родном языке. Если Школа не имеет условий для реализации программ начального общего образования на родном языке, выбранном Родителями и Учащимся, то Муниципалитет оказывает содействие Родителям и Обучающемуся в получении начального общего образования на родном языке в иных общеобразовательных учреждениях.

3.10. Родители вправе защищать законные права и интересы ребенка, в том числе:

- получать в доступной форме информацию об успеваемости Учащегося;
- не позднее чем за месяц получать в доступной форме информацию о намерении Школы применить к Обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и актами Школы, а также в течение 7 рабочих дней информацию о применении к Обучающемуся мер дисциплинарного воздействия, участвовать в проведении проверки в отношении Учащегося;

- вправе быть принятыми руководителем Школы и классным руководителем, принимать участие в заседании педсовета по вопросам, касающимся Учащегося.

3.11. Родители вправе принимать участие в управлении Школой, в том числе:

- входить в состав органов самоуправления Школы;
- вносить предложения о содержании образовательной программы Школы, о режиме работы Школы и т. п.;

- в доступной форме ознакомиться с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы;

- в доступной форме получать не менее чем за 3 рабочих дня информацию о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

3.12. Родители вправе в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия Школы в установленном порядке учредителю Школы, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке.

4. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

4.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение Учащегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

4.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения Учащегося из Школы по основаниям и в порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении начальной ступени обучения, а также в случае перевода Учащегося в другое образовательное учреждение.

4.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа о зачислении Учащегося.

4.4. Обязательства Школы, предусмотренные пунктами 2.10 и 2.11., считаются выполненными, если они выполнены хотя бы в отношении одного из Родителей.

4.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи и реквизиты сторон