

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2017 г.
протокол №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от «28» августа 2017г. № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

« Я и мое Отечество»
для 5-8 классов

Составитель:
Терехова Татьяна Николаевна,
учитель географии

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности...	3
2. Содержание	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь

- свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
 - адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты:

- Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
- Знание истории родного села, района, области;
- Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
- Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
- Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
- Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
- Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий
«Я и я»	15	Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе.	Создание проекта «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.	Дискуссии, экскурсии, проекты, КТД, деловые игры
«Я и семья»	15	Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно.	Изготовление сувенира для мамы. Рассказы школьников на тему «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. Праздник День Святого Валентина.	КТД, деловые игры, экскурсии, проекты
«Я и культура»	10	Формирование отношения к искусству. Достопримечательности села, района, области. Выезд в театр. Люди пожилые, сердцем молодые.	(Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.	Экскурсии, праздники, проекты, акции, поделки
«Я и школа»	15	Формирование гражданского отношения к школе.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый классный. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкаина больница». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослых!	КТД, акции, поделки
«Я и моё Отечество»	8	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.	Знай и люби свою малую родину. Сельские традиции. Памятники природы.	Дискуссия, беседы, акции, деловые игры
«Я и планета»	7	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени.	Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.	Экскурсии, проекты, уборка школьной территории

6 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий
«Я и я»	5	Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь?	Составление тестов. Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.	Беседы, КТД, деловые игры
«Я и семья»	16	Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди.	Составление родословной. Откуда я родом. Почему меня так называли. Рассказы о семье. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Участие в акции «Неделя добра». Встречи с долгожителями села. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	Встречи, беседы, экскурсии, проекты, КТД Конкурсы рисунков, сочинений. Выставки.
«Я и культура»	10	Формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Дети войны. Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка.	Знакомство с местными музыкальными коллективами. Знакомство с творчеством местных поэтов. Организация выставки «Мои любимые книги». Экскурсии в библиотеку. Праздник Новый год.	Экскурсии, праздники, проекты, акции, поделки
«Я и школа»	11	Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности.	Изучение Школьного Устава. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.	КТД, поделки, выставки, конкурсы
«Я и моё Отечество»	18	Формирование гражданского отношения к Отечеству.	Урок милосердия и доброты. Участие в акции «Неделя добра». Знакомство с символами Российского государства. Флаги России. Праздник «Вам, защитники	Дискуссия, беседы, конкурсы, акции, деловые игры, выставки,

			Отечества!» Беседа на тему «О подвигах женщин в военное время». Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	конкурсы
«Я и планета»	10	Формирование гражданского отношения к планете Земля.	Конкурс поделок на тему «Осень в родном селе». Создание проекта «Животные из Красной книги». Конкурсы сочинений, рисунков.	Конкурсы экскурсии, проекты, Акция «Чистый двор»

7 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий
«Я и я»	9	Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Создание правил жизни, правил счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.	Беседа, проект, КТД, деловая игра, конкурс на лучшее письмо.
«Я и семья»	9	Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека.	Конкурс «Песни наших бабушек». Диспут «Забота о родителях – дело совести каждого». Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Беседа на тему «Мои семейные обязанности».	Конкурс, КТД, беседы, проекты, фотовыставки
«Я и культура»	9	Формирование отношения к искусству. Знаменитые музыканты. Сто великих женщин..	Беседа на тему «Образ русской женщины в искусстве. О красоте, моде и хорошем вкусе». Конкурс «Музыкальные предпочтения». Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Проект «Как встречают Новый год в разных странах». Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	Беседы, конкурсы, праздники, проекты, акции, поделки
«Я и школа»	9	Формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав.	Десант чистоты и порядка. Конкурс «Я и мой класс. Самое сильное звено». Беседа «Мой лучший школьный друг». Конкурсы	Беседы, КТД, конкурсы

			рисунков, сочинений.	
«Я и моё Отечество»	20	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России.	Знакомство с символикой родного края. Знакомство с книгой Ю.Яковлева «Ваши права, дети». Создание проекта «Путешествие в страну Законию». Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Проект «Герои России». Конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать». Мини-проект «О подвигах женщин в военное время». Оформление альбома «Победа деда – моя победа». Конкурс сочинений «Герои Великой Отечественной войны», выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	Беседы, КТД, конкурсы, проекты, творческие занятия
«Я и планета»	14	Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили.	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек. Проект «Тропы природы». Поделки «Волшебный мир руками детей». Конкурс стихов «Природа в поэзии». Акции «Растения из Красной книги», «Растения – рекордсмены».	Экскурсии, акции, конкурсы, проекты, уборка Операция «Чистый двор»

8 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий
«Я и я»	9	Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои успехи в 8 классе.	Создание проекта «Что я могу?» Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.	Дискуссии, экскурсии, проекты, КТД, деловые игры
«Я и семья»	9	Формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя	Изготовление сувенира для мамы. Рассказы школьников на тему «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки.	КТД, деловые игры, экскурсии, проекты

		радость. О матери можно говорить бесконечно.	Праздник День Святого Валентина.	
«Я и культура»	9	Формирование отношения к искусству. Достопримечательности села, района, области. Выезд в театр или музей. Люди пожилые, сердцем молодые.	(Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот! Мисс Весна.	Экскурсии, праздники, проекты, акции, поделки
«Я и школа»	9	Формирование гражданского отношения к школе.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый классный. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжка в больницу». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослых!	КТД, акции, поделки
«Я и моё Отечество»	20	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.	Знай и люби свою малую родину. Сельские традиции. Памятники природы.	Дискуссия, беседы, акции, деловые игры
«Я и планета»	14	Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени, весны.	Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса. Конкурс поделок на тему «Весна в родном селе».	Экскурсии, проекты, уборка школьной территории

III. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	«Я и я»	15
2.	«Я и семья»	15
3.	«Я и культура»	10
4.	«Я и школа»	15
5.	«Я и моё Отечество»	8
6.	«Я и планета»	7
	ИТОГО:	70

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	«Я и я»	5
2.	«Я и семья»	16
3.	«Я и культура»	10
4.	«Я и школа»	11
5.	«Я и моё Отечество»	18
6.	«Я и планета»	10
	ИТОГО:	70

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	«Я и я»	9
2.	«Я и семья»	9
3.	«Я и культура»	9
4.	«Я и школа»	9
5.	«Я и моё Отечество»	20
6.	«Я и планета»	14
	ИТОГО:	70

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	«Я и я»	9
2.	«Я и семья»	9
3.	«Я и культура»	9
4.	«Я и школа»	9
5.	«Я и моё Отечество»	20
6.	«Я и планета»	14
	ИТОГО:	70

Календарно-тематическое планирование

5 класс, 70 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Я – частица класса	2
2.	Дружба начинается с улыбки...	2
3.	Достопримечательности села, района, области.	2
4.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	2
5.	Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.)	2
6.	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам.	2
7.	Загадки осени.	2
8.	Мои первые успехи в 5 классе.	2
9.	Мой класс самый классный.	2
10.	Вместе весело шагать.	2
11.	Добротой себя измерь.	2
12.	О матери можно говорить бесконечно.	2
13.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	2
14.	Проект «Что я могу?»	2
15.	Мастерская Деда Мороза.	2
16.	Новый год ворот!	2
17.	Знай и люби свой край .	2
18.	Проект «Покормите птиц зимой».	2
19.	«Берегите птиц».	2
20.	Отчего бывает одиноко.	2
21.	Зимние посиделки.	2
22.	День Святого Валентина.	2
23.	Аты-баты! Стань солдатом!	2
24.	Сувенир для мамы.	2
25.	Мисс Весна.	2
26.	Русские традиции.	2
27.	Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница».	2

28.	Без друзей меня чуть-чуть...	2
29.	Раздели печаль и радость другого.	2
30.	Мы живем среди людей.	2
31.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	2
32.	Поклонимся великим тем годам.	2
33.	«Мой дед - герой войны».	2
34.	Музей леса.	2
35.	Вот и стали мы на год взрослей!	2
	Всего	70

6 класс, 70 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Мы все такие разные. В гостях у предков.	2
2.	Кому нужна моя помощь?	2
3.	Откуда я родом. Село, в котором я живу.	2
4.	Для чего я рождён? Быть человеком.	2
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2
6.	Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы.	2
7.	Осень в родном селе.	2
8.	Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём.	2
9.	Кто что любит и умеет делать.	2
10.	Почему меня так называли.	2
11.	Моя семья – моя радость.	2
12.	Новогодние зарисовки.	2
13.	Новогодняя сказка.	2
14.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.	2
15.	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	2
16.	У моих родителей – золотые руки.	2
17.	Доброта в стихах и сказках. Встреча с местными поэтами.	2
18.	Спешите творить добро!	2
19.	Операция «Красный крест».	2
20.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	2
21.	Мастерская по изготовлению сувениров.	2
22.	Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	2
23.	Мой папа – мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.	2
24.	Золотые бабушкины руки. Мамины помощники.	2
25.	Народный лечебник.	2
26.	История страны в названиях улиц. Конкурс сочинений, рисунков.	2
27.	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.	2
28.	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	2
29.	Вежливая улица. Урок милосердия и доброты.	2

30.	Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	2
31.	Дети войны. О подвигах женщин в военное время.	2
32.	Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	2
33.	Судьба Земли – наша судьба. Конкурс сочинений, рисунков.	2
34.	Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка.	4
	Всего	70

7 класс, 70 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	2
2.	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни.	2
3.	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	2
4.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	2
5.	Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.	2
6.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	2
7.	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	2
8.	Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе.	2
9.	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	2
10.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	2
11.	Тропы природы. Природа в поэзии.	2
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	2
13.	Мои семейные обязанности.	2
14.	Как встречают Новый год в разных странах.	2
15.	Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений.	2
16.	Мир моих интересов.	2
17.	Поговорим о толерантности.	2
18.	В ответе за тех, кого приручили.	2
19.	Судьба Земли – наша судьба.	2
20.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	2
21.	Мы – россияне. Память.	2
22.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	2
23.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	2
24.	Знаменитые писатели и поэты нашего края.	2
25.	Герои Великой Отечественной войны.	2
26.	Растения из Красной книги.	2

27.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	2
28.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	2
29.	Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.	2
30.	Основной закон жизни нашего государства.	2
31.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	2
32.	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.	2
33.	Города-герои. Оформление альбома.	2
34.	Символика России. Символы нашего края.	2
35.	Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка.	2
	Всего	70

8 класс, 70 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Кто мы? Какие мы?	2
2.	Наша дружба с годами всё крепче...	2
3.	Достопримечательности села, района, области.	2
4.	Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе».	2
5.	Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток и сувениров ко Дню пожилого человека.)	2
6.	Операция «Поздравлю каждого учителя» ко Дню учителя.	2
7.	Загадки осени.	2
8.	Мои успехи в 8 классе.	2
9.	Мой класс самый самый....	2
10.	Вместе весело шагать.	2
11.	Добротой себя измерь.	2
12.	О матери можно говорить бесконечно.	2
13.	Создание проекта «Кодекс дружбы в школьной стране».	2
14.	Проект «Что я могу?»	2
15.	Мастерская Деда Мороза.	2
16.	Новый год у ворот!	2
17.	Знай и люби свой край .	2
18.	Проект «Покормите птиц зимой».	2
19.	«Берегите птиц».	2
20.	Отчего бывает одиноко.	2
21.	Зимние посиделки.	2
22.	День Святого Валентина.	2
23.	Аты-баты! Стань солдатом!	2
24.	Сувенир для мамы.	2
25.	Мисс Весна.	2
26.	Русские традиции.	2
27.	Ремонт книг в библиотеке. Акция «Помоги книге».	2
28.	Без друзей меня чуть-чуть...	2
29.	Раздели печаль и радость другого.	2

30.	Мы живем среди людей.	2
31.	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.	2
32.	Поклонимся великим тем годам.	2
33.	«Мой дед - герой войны».	2
34.	Музей леса.	2
35.	Вот и стали мы на год взрослей!	2
	Всего	70