

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от «30» августа 2016 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа 2016 г. 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Наглядно-практическая геометрия»

для 6 класса

Составитель:

Ишутина Тамара Анатольевна,
учитель математики

С. Топки, 2016 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса наглядной геометрии 6-го класса учащиеся должны овладеть следующими умениями, представляющими обязательный минимум:

Личностные результаты :

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие
- внимательность;
- выражать положительное отношение к процессу познания;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества:
- сравнивать разные точки зрения;
- считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику;
- формирование культуры работы с графической информацией;

Метапредметные результаты:

- анализировать условие задачи и выделять необходимую для ее решения информацию; находить информацию, представленную в неявном виде; преобразовывать объекты в соответствии с заданными образцами; выстраивать логическую цепочку рассуждений;
- переносить взаимосвязи и закономерности с одних объектов и действий на другие по аналогии;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; представлять зависимости между различными величинами в виде формул; вычислять площадь объекта, состоящего из нескольких частей; вычислять площади объектов в форме многоугольников при решении бытовых задач; использовать чертежные инструменты для создания графических объектов при решении бытовых задач;
- читать диаграммы, представлять информацию в виде диаграмм.

Предметные результаты:

- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- знать названия многогранников, конуса, цилиндра, сферы и т.д.;
- производить простейшие измерения и построения при помощи чертежных инструментов;
- иметь четкие представления о понятиях: прямая, отрезок, луч, точка, угол;
- знать определения и уметь выполнять построение высоты, медианы и биссектрисы;
- знать определения одних основных геометрических понятий и получить представления о других;
- изображать знакомые фигуры по их описанию;
- выделять известные фигуры и отношения на чертежах, моделях и в окружающих предметах;
- измерять геометрические величины; выражать одни единицы измерения через другие;
- выполнять построения с помощью заданного набора чертежных инструментов, в частности, основные построения линейкой и циркулем; решать несложные задачи, сводящиеся к выполнению основных построений;

- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), применяя изученные свойства и формулы;
- проводить несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач, предусмотренных содержанием курса;
- пользоваться геометрической символикой;
- устанавливать связь геометрических фигур и их свойств с окружающими предметам;
- владеть практическими приемами геометрических измерений, использование линейки, транспортира;
- построение объемных фигур (изображение видимых и невидимых линий);
- пользоваться линейкой и угольником для построения параллельных и перпендикулярных линий, отрезков;
- используя понятия симметрии, уметь строить несложные узоры.

II. Содержание учебного курса

Повторение курса геометрии 5 класса

Основная цель: повторить знания 5 класса о геометрии, обобщить и систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах, которые рассматривались в начальной школе.

Первые шаги в геометрии. Измерительные и чертежные инструменты.

Фигуры в пространстве

Основная цель: познакомить с понятием многогранник, сформировать динамические представления через использование серий картинок для изображения действий, процессов, преобразований, классов фигур.

Пространство и размерность. Параллелепипед. Трехмерное пространство. Двухмерное пространство. Одномерное пространство.

Многогранники, их элементы. Куб, его свойство. Элементы куба. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков. Уникуб. Игры и головоломки с кубом, параллелепипедом. Оригами.

Фигуры на плоскости

Основная цель: познакомить ребят с заданиями и объяснениями, которые опираются на конструирование из палочек, бумаги, картона и пр.

Простейшие геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок, многоугольник. Углы, их построение и измерение. Вертикальные углы. Биссектриса угла. Треугольник, Виды треугольников. Построение треугольников. Параллельность и перпендикулярность. Параллелограммы. Квадрат.

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: “сложи квадрат”, “согни и отрежь”, “рамки и вкладыши Монтессори”, “край в край”. Танграм. Пентамино. Гексамино.

Взаимное расположение прямых на плоскости

Основная цель: познакомить учащихся с понятием симметрия, с видами симметрии, рассмотреть взаимное расположение прямых на плоскости.

Симметричные фигуры. Зеркальное отражение. Бордюры и орнаменты. Симметрия помогает решать задачи.

Геометрия вокруг нас.

Основная цель: сформировать у учащихся представления об общих идеях теории измерений. Дать понятие симметрии, столбчатых диаграммах. Познакомить с понятием координатной плоскости, рассмотреть игры связанные с координатами. Координаты. Рисование по координатам. Зашифрованная переписка. Лабиринты.

Познакомить поистине с замечательными кривыми, населяющими мир геометрии. Замечательные кривые. Кривые Дракона. Геометрия клетчатой бумаги.

Задачи, головоломки, игры. Геометрические головоломки.

III. Тематический планирование с указанием количества часов, отведённых на каждую тему

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение курса геометрии 5 класса	4 часа
2.	Фигуры в пространстве	5 часов
3.	Фигуры на плоскости	7 часов
4.	Взаимное расположение прямых на плоскости	10 часов
5.	Геометрия вокруг нас	9 часов
	ИТОГО:	35

Календарно-тематическое планирование

		1 четверть	
1		Повторение курса геометрии 5 класса	4 часа
	1.	Углы и виды углов. Измерение и построение углов.	1
	2.	Фигуры на плоскости: прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Вычисление площади прямоугольника, квадрата, круга.	1
	3.	Фигуры в пространстве: параллелепипед, куб.	1
	4.	Вычисление объема площади поверхности параллелепипеда, куба.	1
2		Фигуры в пространстве	5 часов
	5.	Призма. Элементы. Поверхность. Объем.	1
	6.	Пирамида. Элементы. Поверхность. Объем.	1
	7.	Шар.	1
	8.	Цилиндр. Объем цилиндра.	1
	9.	Конус. Объем конуса.	1
		2 четверть	
3		Фигуры на плоскости	7 часов
	10.	Золотое сечение и числа Фибоначчи.	1
	11.	Построение треугольников.	1
	12.	Построение треугольников.	1
	13.	Окружность. Длина окружности.	1
	14.	Круг. Площадь круга. Круговой сектор.	1
	15.	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга».	1
	16.	Контрольная работа № 1.	1
		3 четверть	
4		Взаимное расположение прямых на плоскости	10 часов
	17.	Линии в геометрии.	1
	18.	Перпендикулярные прямые.	1
	19.	Параллельные прямые.	1
	20.	Решение задач по теме: «Параллельные и перпендикулярные прямые».	1
	21.	Координатная плоскость.	1
	22.	Запись координат точек, изображенных на плоскости.	1
	23, 24.	Решение задач на координатной плоскости.	2
	25.	Контрольная работа № 2.	1
	26.	Решение задач по теме: «Прямые на плоскости».	1
		4 четверть	
5		Геометрия вокруг нас	9 часов
	27.	Координаты. Географические координаты.	1
	28.	Игры и головоломки. Игра «Морской бой», «Остров сокровищ».	1
	29.	Столбчатые диаграммы.	1
	30, 31.	Симметрия. Симметричные фигуры.	2
	32.	Подготовка к зачету.	1
	33.	Зачет.	1
	34, 35.	Итоговый урок.	2

