

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от « 28 » августа 2017 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «28 » августа 2017 г. № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

Твой выбор

для 6-9 классов

Составитель:
Зуева Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР

Содержание

I.	Пояснительная записка.....
II.	Результаты освоения курса.....
III.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
IV.	Тематическое планирование.....

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Твой выбор» разработана в соответствии с ФГОС ООО, составлена на основе рабочей программы по формированию внутренней готовности и сознательному и самостоятельному профессиональному самоопределению Струч А.В. и реализует социальное направление.

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей.

Наряду с существующими программами организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, которые, безусловно, имеют большое значение в профессиональном определении выпускников, имеет место необходимость введения внеурочной деятельности, позволяющей более глубоко раскрыть мир профессий и направить учащихся в нужное русло уже в младшем подростковом возрасте. Это позволит получить больший процент выпускников, осознано выбравших свой профессиональный путь.

Цель: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- расширить систему профинформирования;
- получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование личности школьника;

Рабочая программа «Твой выбор» предназначена для учащихся 6-9 классов, учащихся 12-15 лет. Занятия проводятся в свободной форме и в дружеской обстановке, что дает возможность учащимся проявить себя, а также воплотить найденное решение или оптимальный вариант поведения в реальность.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Твой выбор»

Личностные универсальные учебные действия

Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Твой выбор» будут следующие умения:

- Развитие познавательных интересов;
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- Осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- Признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.

Средством достижения этих результатов служат: игры и задания, развивающие психологические процессы, развитие смыслообразования, развитие самопознания.

Регулятивные универсальные учебные действия

В процессе реализации рабочей программы «Твой выбор» учащиеся научатся:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий на занятиях;
- Высказывать свое предположение (версию);
- Работать по предложенному плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология психологического саморегулирования.

Познавательные универсальные учебные действия

- Познание внутреннего мира личности через рассказы, игры, энергизаторы;
- Самостоятельное формулирование познавательной цели;
- Умение находить ответы на вопросы;
- Делать выводы в результате совместной работы;
- Поиск и выделение необходимой информации;
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Рефлексия (способность выражать свои чувства словами);
- Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся в ходе реализации рабочей программы «Твой выбор» научится:

- Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им;
- Научится работать в паре, в группе (выполнять различные роли: лидера, исполнителя);

- Получит навыки в планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Приобретет навыки в постановке вопросов;
- Получит навыки разрешения конфликтов;
- Получит навыки управления поведением партнера.

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников.

В 6 классе учащиеся должны:

Знать:

- о мире профессий и путях их получения;
- о компонентах эффективного выбора профессии;
- личные начальные профессиональные предпочтения
- основы и зависимости выбора профессии от различных факторов.
- влияние внутреннего состояния человека на протекание какой-либо деятельности.

Уметь:

- самостоятельно получать информацию о той или иной профессии;
- подготовка материалов для участия в конкурсах

Иметь представление:

- о своих личностных особенностях;

В 7 классе учащиеся должны:

Знать:

- особенности рынка труда;
- новые, модные профессии и их специфику;
- о востребованных профессиях.

Уметь:

- составлять профессиограммы;
- в совокупности анализировать свои качества и возможности;
- подготовить материал для участия в конкурсах.

Иметь представление:

- о собственном смысле и цели жизни;
- о своих личностных особенностях.

В 8 классе учащиеся должны:

Знать:

- возможные пути саморазвития;
- возможные ошибки при выборе профессии;

Уметь: составлять профессиограммы;

- в совокупности анализировать свои качества и возможности;
- подготовить материал для участия в конкурсах.

Иметь представление:

- об индивидуальных особенностях протекания психических процессов;
- об личностных особенностях.

В 9 классе учащиеся должны:

Знать:

- о ценности профессионального выбора;
- возможные пути следования после окончания школы: работа и учеба;
- Осознание учащимися значимости для них той или иной профессии

Уметь:

- соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей;
- составить обоснованный профессиональный план;

Иметь представление:

- об особенностях формирования у учащихся профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

Объективными **методами измерения эффективности** рабочей программы «Твой выбор» служат мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах; диагностические опросные методы:

- диагностика жизненно важных ценностей для учащихся (методика «Общечеловеческие ценности»);
- диагностика профессионально важных качеств у учащихся (методика «Коммуникативные навыки»);
- диагностика познавательных процессов;
- диагностика склонностей и интересов;
- анализ поступлений учащихся в учебные заведения и дальнейшего их самоопределения.

II. Содержание курсавнеурочной деятельности «Твой выбор» 6 класс.

Раздел 1. Введение в курс

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие «Здравствуйте».

Цель: Познакомиться с участниками. Создание доверительной обстановки.

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас

Занятие 2.

Тема: О широком мире профессий.

Цель: Раскрыть понятие мир профессий.

Занятие проводится в групповой форме. Включает в себя лекционную и дискуссионные части.

Занятие 3

Тема: Когда я вырасту...

Цель: Познакомиться с начальными профессиональными предпочтениями учащихся.

Занятие проходит в форме дискуссии.

Занятие 4

Тема: Викторина «В мире профессий».

Цель: Мониторинг знаний учащихся о мире профессий.

Занятие проходит в соревновательной форме.

Занятие 5

Тема: «Здравствуйте, я - профессионал».

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

На занятия приглашаются различные специалисты, работающие в школе (библиотекарь, медик, музейный работник, учитель, повар и т.п.)

Занятие 6

Тема: Профессии наших пап.

Цель: Знакомство с мужскими профессиями.

Желательно данное занятие приурочить к празднику 23 февраля. На занятии обсуждаются, представляются профессии отцов учащихся, а так же обсуждаются другие мужские профессии. Также на занятие можно пригласить отцов учащихся.

Занятие 7

Тема: Профессии наших мам.

Цель: Знакомство с женскими профессиями.

Желательно данное занятие приурочить к празднику день матери или 8 марта. На занятии обсуждаются, представляются профессии мам учащихся, а так же обсуждаются другие женские профессии. Также на занятие можно пригласить мам учащихся.

Занятие 8

Тема: Профориентационные игры.

Цель: Развлекательно-познавательная цель.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Раздел 3. Самопознание

Занятие 9

Тема: Профессия «Хочу, могу надо».

Цель: Сформировать у учащихся понимание основы и зависимости выбора профессии от различных факторов.

Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.

Занятие 10

Тема: Внутренний мир человека.

Цель: раскрыть влияние внутреннего состояния человека на протекание какой-либо деятельности.

Занятие проходит в форме обсуждения и решения проблемных задач.

Занятие 11

Тема: Изучение особенностей личности учащихся.

Цель: Исследование психофизиологических особенностей личности, для дальнейшего составления психологического портрета.

На занятиях проводятся психодиагностические процедуры, ведутся индивидуальные журналы.

Занятие 12

Тема: Открытие.

Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.

Поиск конкурсов для участия, подготовка материалов для конкурсов.

Раздел 4. Заключение

Занятие 13

Тема: Заключительное занятие.

Цель: Подведение итогов.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

Содержание рабочей программы «Твой выбор» 7 класс.

Раздел 1. Введение в курс

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие «Здравствуйте».

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас

Занятие 2.

Тема: Запрос рынка труда.

Цель: Раскрытие понятия рынка труда. Информирование о востребованных профессиях. Занятие проходит в лекционно-дискуссионной форме.

Занятие 3

Тема: Новые модные профессии.

Цель: Расширение знаний о современных профессиях и их специфики. В форме выступления учащихся с докладами.

Занятие 4

Тема: Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

Занятие проходит в соревновательной форме.

Занятие 5

Тема: Составление профессиограммы.

Цель: Создание картотеки профессиограмм.

Поисково-исследовательские методы.

Занятие 6

Тема: «Здравствуйте, я - профессионал».

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

На занятия приглашаются различные специалисты.

Занятие 7

Тема: Профориентационные игры.

Цель: Развлекательно-познавательная цель.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Раздел 3. Самопознание

Занятие 8

Тема: Смысл и цель жизни человека.

Цель: сформировать понимание собственного смысла и цели жизни. Дискуссионная форма проведения занятия.

Занятие 9

Тема: Система представлений о себе.

Цель: Сформировать способность в совокупности анализировать свои качества и возможности.

Дискуссионно-лекционная форма проведения с решением проблемных ситуаций.

Занятие 10

Тема: Изучение особенностей личности учащихся.

Цель: Исследование психофизиологических особенностей личности, для дальнейшего составления психологического портрета.

На занятиях проводятся психодиагностические процедуры, ведутся индивидуальные журналы.

Занятие 11

Тема: Открытие.

Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.

Поиск конкурсов для участия, подготовка материалов для конкурсов.

Раздел 4. Заключение

Занятие 12

Тема: Заключительное занятие.

Цель: Подведение итогов.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

Содержание рабочей программы «Твой выбор» 8 класс.

Раздел 1. Введение в курс

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие «Здравствуйте».

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас

Занятие 2.

Тема: Как готовить себя к будущей профессии.

Цель: Раскрыть возможные пути саморазвития.

Дискуссионная форма занятия.

Занятие 3

Тема: Правила и ошибки при выборе профессии.

Цель: Предостеречь от возможных ошибок.

Дискуссия, составление рекомендаций.

Занятие 4

Тема: Составление профессиограммы.

Цель: Создание картотеки профессиограмм.

Поисково-исследовательские методы.

Занятие 5

Тема: «Здравствуйте, я - профессионал».

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

На занятия приглашаются различные специалисты, а так же возможны экскурсии на предприятия города.

Занятие 6

Тема: Профориентационные игры.

Цель: Развлекательно-познавательная цель.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Раздел 3. Самопознание

Занятие 7

Тема: Профессиональные интересы, склонности и способности.

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Занятие 8

Тема: Свойство нервной системы и профессиональная деятельность.

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Занятие 9

Тема: Самовоспитание и выбор профессии.

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Занятие 10

Тема: Знакомство с типом профессий.

Цель: Раскрыть понятия и диагностировать индивидуальные показатели.

Занятие проводится в лекционно-дискуссионной форме с использованием психодиагностических процедур.

Занятие 11

Тема: Открытие.

Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.

Поиск конкурсов для участия, подготовка материалов для конкурсов.

Раздел 4. Заключение

Занятие 12

Тема: Заключительное занятие.

Цель: Подведение итогов.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

Содержание рабочей программы «Твой выбор» 9 класс.

Раздел 1. Введение в курс

Занятие 1.

Тема: Вводное занятие «Здравствуйте».

Цель: Создание доверительной обстановки. Познакомить участников с содержанием программы на год. Настроить учащихся на продуктивную деятельность.

Занятие проводится в групповой форме, включает в себя психогимнастические упражнения, дискуссии.

Раздел 2. Мир профессий вокруг нас

Занятие 2.

Тема: Круглый стол «Профессии моей семьи».

Цель: Формирование осознания учащимися ценности профессионального выбора.

Дискуссионная форма занятия.

Занятие 3

Тема: Составление профессиограммы.

Цель: Создание картотеки профессиограмм.

Поисково-исследовательские методы.

Занятие 4

Тема: Работа и учеба по окончанию школы.

Цель: Раскрыть возможные пути следования после окончания школы: работа и учеба.

Дискуссионная форма занятия.

Занятие 5

Тема: «Здравствуйте, я - профессионал».

Цель: Расширение знаний о мире профессий.

На занятия приглашаются различные специалисты, а так же возможны экскурсии на предприятия города.

Занятие 6

Тема: Профориентационные игры.

Цель: Развлекательно-познавательная цель.

На занятиях используются различные профориентационные игры, соответствующие возрасту учащихся.

Раздел 3. Самопознание

Занятие 7

Тема: Планирование.

Цель: Составление профессионального плана.

Занятие имеет теоретическую и практическую часть.

Занятие 8

Тема: Защита профессии.

Цель: Осознание учащимися значимости для них той или иной профессии.

Проводится в форме докладов учащихся.

Занятие 9

Тема: Открытие.

Цель: Подготовка материалов для участия в конкурсах.

Поиск конкурсов для участия, подготовка материалов для конкурсов.

Занятие 10

Тема: Викторина «Современный мир профессий».

Цель: Мониторинг знаний учащихся о мире профессий.

Занятие проходит в соревновательной форме.

Занятие 11

Тема: Занятия с элементами тренинга «Стрессоустойчивость».

Цель: Эмоциональная подготовка к сдаче экзаменов.

Проводится в тренинговой форме с использованием арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, музыка-терапии.

Раздел 4. Заключение

Занятие 12

Тема: Заключительное занятие.

Цель: Подведение итогов.

Занятие построено в виде интеллектуального марафона, который носит характер практической реализации полученных в течение года знаний и сформированных умений.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс

Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение в курс			
Вводное занятие «Здравствуйте»	1	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Занятие с элементами тренинга
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас			
О широком мире профессий	1	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса	Доклады учащихся, беседа
Когда я вырасту...	1	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	Беседа, занятие с элементами тренинга
«В мире профессий»	1	Соревнование, интеллектуальный марафон.	Викторина
«Здравствуйте, я – профессионал...»	5	Активное обсуждение вопроса	Экскурсии, беседы.
Профессии наших пап...	3	Рассказ родителей о своих профессиях. Рассказ детей о профессиях родителей.	Беседа
Профессии наших мам	3		Беседа
Профориентационные игры	8	Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме	Игра
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие			
Профессия «Хочу, могу, надо»	1	Активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Беседа, занятие с элементами тренинга
Внутренний мир человека	1	Активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Беседа, занятие с элементами тренинга
Изучение особенностей личности учащихся	5	Психодиагностические процедуры	Диагностика
Открытие	5	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	Исследовательская деятельность
Раздел 4. Заключение			
Заключительное занятие	1	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	Занятие с элементами тренинга
ИТОГО:	35		

7 класс

Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение в курс			
Вводное занятие «Здравствуйтесь»	1	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Занятие с элементами тренинга
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас			
Запрос рынка труда	1	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	Лекторий, подготовка доклада
Новые модные профессии	2	Исследовательская деятельность, активное обсуждение вопроса	Лекторий, подготовка доклада
Конкурс «Кто больше знает о профессиях?»	2	Соревнование	Викторина
Составление профессиограммы	2	Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	Лекторий, практическая работа
«Здравствуйтесь, я – профессионал...»	4	Активное обсуждение вопроса	Экскурсии, беседы.
Профориентационные игры	10	Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме	Игра
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие			
Смысл и цель жизни человека	1	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	Лекторий, занятие с элементами тренинга
Система представлений о себе	1	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	Лекторий, занятие с элементами тренинга
Изучение особенностей личности учащихся	5	Тестирование, анкетирование, обсуждение результатов	Диагностические процедуры
Открытие	5	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	Исследовательская деятельность
Раздел 4. Заключение			
Заключительное занятие	1	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	Занятие с элементами тренинга
ИТОГО:	35		

8 класс

Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение в курс			
Вводное занятие «Здравствуйте»	1	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Занятие с элементами тренинга
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас			
Как готовить себя к будущей профессии	1	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	Лекторий, занятие с элементами тренинга
Правила и ошибки при выборе профессии	1	Активное обсуждение вопроса, развивающие и релаксационные упражнения	Лекторий, занятие с элементами тренинга
Составление профессиограммы	3	Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	Лекторий, практическая работа
«Здравствуйте, я – профессионал» (экскурсии на производство)	5	Активное обсуждение вопроса	Экскурсия
Профориентационные игры	10		Игра
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие			
Профессиональные интересы, склонности и способности	2	Тестирование, анкетирование, активное обсуждение вопроса	Диагностические процедуры, беседа
Свойства нервной системы и профессиональная деятельность	2	Тестирование, анкетирование, активное обсуждение вопроса	Диагностические процедуры, беседа
Самовоспитание и выбор профессии	2	Активное обсуждение вопроса, релаксационные и развивающие вопросы	Беседа, занятие с элементами тренинга
Знакомство с типом профессий	2	Тестирование, анкетирование, активное обсуждение вопроса	Диагностические процедуры, беседа
Открытие	5	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	Исследовательская деятельность
Раздел 4. Заключение			
Заключительное занятие	1	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	Занятие с элементами тренинга
ИТОГО:	35		

9 класс

Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Введение в курс			
Вводное занятие «Здравствуйте»	1	Релаксационные упражнения, развивающие упражнения	Занятие с элементами тренинга
Раздел 2. Мир профессий вокруг нас			
«Профессии моей семьи»	1	Активное обсуждение вопроса, доклады	Круглый стол, доклад учащихся
Составление профессиограммы	2	Изучение теоретического материала, методики составления, практическое составление	Лекторий, практическая работа
Работа и учеба по окончанию школы	1	Активное обсуждение вопроса, доклады	Круглый стол, доклад учащихся
«Здравствуйте, я – профессионал» (экскурсии по учебным заведениям)	5	Знакомство с учебным заведением, с особенностями поступления и обучения	Экскурсии, беседы,
Профориентационные игры	10	Изготовление карточных профориентационных игр, знакомство с методикой игры, участие в играх в групповой, микро групповой и индивидуальной форме	Игра
Раздел 3. Самопознание и саморазвитие			
«Путь к цели»	3	Составление плана	Планирование
Защита профессии	3	Доклад учащихся, активное обсуждение вопроса	Конференция
Открытие	3	Анализ литературы, подбор материала, проведение исследования	Исследовательская деятельность
«Современный мир профессий»	1	Соревнование	Викторина
«Стрессоустойчивость»	3	Развивающие, релаксационный, телесно-ориентированные	Тренинг
Раздел 4. Заключение			
Заключительное занятие	1	Элементы арт-терапии, релаксационные упражнения	Занятие с элементами тренинга
ИТОГО:	34		

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс	1
2.	Мир профессий вокруг нас	21
3.	Самопознание и саморазвитие	12
4.	Заключение	1
	ИТОГО:	35

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс	1
2.	Мир профессий вокруг нас	21
3.	Самопознание и саморазвитие	12
4.	Заключение	1
	ИТОГО:	35

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс	1
2.	Мир профессий вокруг нас	20
3.	Самопознание и саморазвитие	13
4.	Заключение	1
	ИТОГО:	35

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс	1
2.	Мир профессий вокруг нас	19
3.	Самопознание и саморазвитие	13
4.	Заключение	1
	ИТОГО:	34