Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Топкинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено педагогическим советом Протокол от 29.08.2023 г. № 11	Утверждено приказом директора МБОУ Топкинская ООШ от 29.08.2023г. № 99/1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5E67B318E45ED112A6A91D752CE88823
Владелец: Рябикова Елена Александровна
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Топкинская основная общеобразовательная школа

для 7-9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

С. Топки, 2023

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Учебный план для 7-9 классов является одним из частей организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Топкинская основная общеобразовательная школа (далее – общеобразовательное учреждение). Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897., зарегистрирован в Минюсте России 01.02. 2011 г.);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.11.2020 № 655 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442» ;

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;
10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
11. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Закона Кемеровской области №86-ОЗ «Об образовании» от 5 июля 2013 года Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
14. Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 уч. год;
15. Устава МБОУ Топкинская ООШ;
16. Основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.
17. Локальных актов.

При составлении учебного плана общеобразовательного учреждения учитывались следующие **принципы**:

- ***принцип полноты*** (сохранение единого образовательного пространства, учет регионального (национально - регионального компонента);
- ***принцип преемственности и непрерывности***;
- ***принцип соответствия реальному времени***;
- ***принцип вариативности*** (возможности выбора);
- ***принцип обеспеченности ресурсами*** (наличие и соответствующая подготовка кадрового состава, программно – методического обеспечения)
- ***принцип выполнения социального заказа учащихся, родителей*** (законных представителей);
- ***принцип адаптивности*** (выбор программ обучения определяется с учетом анализа микросоциума школы, психолого – педагогических характеристик и физического состояния контингента учащихся).

Учебный план общеобразовательного учреждения составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план общеобразовательного учреждения направлен на решение следующих **задач:**

1. реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. выполнение основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения;

- выполнение образовательных программ по учебным предметам, курсам на уровне основного общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно – научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России
- искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, а также отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 7-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Обучение учащихся 7 - 9 классов организовано в первую смену при 6-дневной учебной неделе.

Предметы учебного плана общеобразовательного учреждения представлены:

- рабочими программами, которые составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- примерными программами по предметам основного общего образования.

В учебный план общеобразовательного учреждения входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно–научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как к государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: ***русский язык и литература.***

На изучение предмета русский язык в 7 классе отводится 5 часов в неделю, в 8 - 9 классе – 3 часа, на изучение предмета литература в 7-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию;
- формирование причастности к свершения и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений. Своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как о системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена следующими учебными предметами: **родной язык (русский)** и **родная литература (русская)** по

0,5 ч. в 7-9 классах . Программы «Родной язык (русский) и родная литература (русская) рассчитана на 4 года. (0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год, 68 часов за 4 года).

Предметная область **«Иностранные языки»** обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальны и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этика.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом ***иностранный язык (английский) и иностранный язык (французский)***

На изучение иностранного языка (английского) отводится в 7-9 классах по 3 часа в неделю., иностранного (французского) в 7 классе - 1 час в неделю. В 8 и 9 классах программа выдана за 3 года – 102 часа (при норме не менее 34 часов).

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечит

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных, и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роди информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных

задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметной область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: ***математика, алгебра, геометрия и информатика.***

На изучение алгебры в 7-9 классах по 3 часа, геометрии в 7-9 классах – по 2 часа. Предмет информатика изучается в 7-9 классах из расчета 1 час в неделю.

В 7 классе введён новый предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: ***всеобщая история, история России, обществознание, география.***

На изучение всеобщей истории отводится в 7-9 классах по 1 часу, на изучение истории России в 7-8 классах по 1 часу, в 9 классе – 2 часа. На изучение обществознания в 6-9 классах отводится по 1 часу, на географию отводится в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ на втором уровне обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана для учащихся 7-9 классов, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в 7-9 классах учебным предметом ***«Физика»***, на который в 7-8 классах отводится 2 часа, в 9 классе – 3 часа. В 8-9 классах предметом ***«Химия»***, на который отводится по 2 часа в неделю, в 7-9 классах учебным предметом «***Биология»,*** в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-

эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 7-8 классах учебными предметами «**Музыка»** и «**Изобразительное искусство»**. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю, в 9 классе предметом **«Искусство»** – 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической

подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в 7-9 классах представлена учебным предметом «**Физическая культура»** по 2 часа в неделю, «**Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю.

Образовательное учреждение определило данный предмет на основе потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Таким образом, учебный план позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часы части, **формируемой участниками образовательных отношений**, используются на увеличение количества часов обязательной части (Русский язык, литература, основы духовно-нравственной культуры народов России, биологии, музыка, искусство, технология, и введение учебных предметов Информатика, ОБЖ , с целью преемственности между начальным и основным уровнями образования.

Дополнительный час русского языка в 7 классе направлен на формирование навыков проведения различных видов анализа слова, на обогащение активного и потенциального словарного запаса и расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

1 час **литературы** добавлен в 7 классе на анализ художественного произведения, развитие речи, создание творческих проектов.

На предмет **«Технология»** в 7-8 классах добавлено по 1 часу так как особенностью реализации учебного предмета **«Технология»** является направление «Сельскохозяйственные технологии» для сельской школы. В сельской школе сложилась практика изучения технологии сельскохозяйственного производства. Занятия по растениеводству проводятся на базе школьного учебно-опытного участка и кабинета биологии. Школьный учебно-опытный участок содержит отделы овощных и полевых культур, плодово-ягодных растений, школы сеянцев и саженцев, цветники, отдел лекарственных растений, летний класс для хранения инвентаря и удобрений, малогабаритной сельхозтехники.

Часть учебного плана, ***формируемая участниками образовательных отношений***, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

- введён учебный курс «Решение расчётно-экспериментальных задач по химии» - 1 ч. (8 класс), с целью углубления предмета «химия» в 8 классе и «Основы финансовой грамотности" 8 класс;
- введены 4 курса по выбору в 9 классе – «Основы агробизнеса» (1 ч), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (1 ч), «Подготовка к ОГЭ математике» (1 ч), «Подготовка к ОГЭ географии» (0,5 ч.), «Подготовка к ОГЭ по химии и биологии» (0,5 ч.).

Курс «Основы агробизнеса» 34 часа введены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и с целью приобщения выпускников основной школы к сельскохозяйственному труду и производству.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка соответствует установленным нормам:, в 7 классе – 35 часов, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Таким образом, учебный план общеобразовательного учреждения для 7-9 классов в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся основного общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Топкинская ООШ»

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

на четвертной промежуточной аттестации:

- определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

на годовой промежуточной аттестации

- – промежуточной аттестации);
- выведение среднеарифметического четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации (по предметам, где предусмотрены иные формы годовой промежуточной аттестации).

письменные контрольные работы по математике ;

- письменные контрольные работы по русскому языку;
- письменные ответы на вопросы теста по русскому языку;
- Всероссийские проверочные работы.

Учебный план
основного общего образования доя 7-9 классов

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в год/ в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**	136/4	102/3	102/3	340/10
	Литература	68/2	102/3	102/3	272/8
Родной язык и родная литература	**Родной язык (русский)**	17/0,5	17/0,5	17/0,5	51/1,5
	Родная литература (русская)	17/0,5	17/0,5	17/0,5	51/1,5
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	102/3	102/3	102/3	306/9
	Второй иностранный язык (французский)	34/1	-	-	34/1
Математика и информатика	**Алгебра**	102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия	68/2	68/2	68/2	204/6
	Вероятность и статистика	34/1			34/1
	Информатика	34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	**Всеобщая история**	34/1	34/1	34/1	102/3
	История России	34/1	34/1	68/2	136/4
	Обществознание	34/1	34/1	34/1	102/3
	География	68/2	68/2	68/2	204/6
Естественно-научные предметы	**Физика**	68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия		68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	68/2	68/2	170/5
Искусство	**Музыка**	34/1	34/1	-	68/2
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	-	68/2
Технология	**Технология**	34/1	34/1	-	68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	**ОБЖ**	34/1	34/1	34/1	102/3
	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	204/6
Итого		**1088/31**	**1122/33**	**1088/32**	**3298 /96**
Часть формируемая участниками					

образовательных отношений					
Русский язык и литература	**Русский язык**	34/1			34/1
	Литература	34/1			34/1
Математика и информатика	**Информатика**				34/1
Естественно-научные предметы	**Биология**	34/1			34/1
Технология	**Технология**	34/1	34/1		68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	**ОБЖ**				34/1
		136/4	**34/1**	**-**	**170/5**
Учебные курсы					
«Решение расчётно-экспериментальных задач по химии»			34/1		34/1
«Основы финансовой грамотности»			34/1		34/1
Курсы по выбору	**«Подготовка к ГИА по русскому языку»**			34/1	34/1
	«Подготовка к ГИА по математике»			34/1	34/1
	«Подготовка к ГИА по географии»			17/0,5	17/0,5
	«Подготовка к ГИА по биологии»			17/0,5	17/0,5
	«Основы агробизнеса»			34/1	34/1
		-	**68/2**	**136/4**	**204/6**
Итого		**136/4**	**102/3**	**136/4**	**374/11**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**1190/35**	**1224/36**	**1224/36**	**3638/107**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			**Количество часов в год**
	7	**8**	**9**	
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	3/102
ЮИД	1/34			1/34
«3D – моделирование»		1/34		1/34
« В мире обществознания»			1/34	1/34
«В мире биологии»			1/34	1/34
«Информатика вокруг нас»			1/34	1/34
«Краеведение»			1/34	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	3/102	3/102	6/204	12/408

Сведения о методическом обеспечении учебных предметов для 7-9 классов

Предмет	**Программа**	**Учебное пособие**	**Класс**
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Глазков А.В. и др.Русский язык, М.: Просвещение	**7-9**
Литература	Рабочая программа по литературе, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х ч. + фонохрестоматия), Просвещение	**7-9**

	и авторскими программами.		
Родной язык (русский)	Рабочая программа по родному языку разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая «Русский родной язык», М. «Просвещение», 2019 г.	**7-9**
Родная литература (русская)	Рабочая программа по родной литературе разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		**7-9**
Алгебра	Рабочая программа по алгебре разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7,8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.:Мнемозина,2013	**7-9**
Геометрия	Рабочая программа по геометрии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими	Погорелов А.В., Геометрия, Просвещение	**7-9**

	программами.		
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф. Обществознание + CD, Просвещение	**7-9**
Биология	Рабочая программа по биологии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		
		Тихонова Е.Т., Романова Н.И .Биология Русское слово	**7**
		Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология Русское слово	**8**
		Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И. Биология Русское слово	**9**
География	Рабочая программа по географии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими		
		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География, Издательство "Просвещение"	**7**
		Дронов В.П., Савельева Л.Е. География,	**8, 9**

	программами.	М. Просвещение	
Информатика	Рабочая программа по информатике, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, БИНОМ. Лаборатория знаний,	**7, 8, 9**
Всеобщая История	Рабочая программа по всеобщей истории, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 Просвещение	**7**
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 Просвещение	**8**
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история.	**9**

		Новейшая история Просвещение Всеобщая история. Новейшая история 9	
История России	Рабочая программа по истории России, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях 7 "Просвещение" История России. В 2-х частях Просвещение	**7**
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др./под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях "Просвещение"	**8**
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.и др./под ред. Торкунова А.В.История России.. В 2-х частях "Просвещение"	**9**
Музыка	Рабочая программа по музыке, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. М.: Дрофа	**7-8**
		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. М.: Дрофа	

Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусств Издательство "Просвещение"	**7**
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство Издательство "Просвещение"	**8**
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Лях В.И., Физическая культура: учебник для учащихся М.: Просвещение	**7, 8, 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, разработанная на основе примерной программы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности + CD, Просвещение	**7, 8, 9**

	основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.		
Технология	Рабочая программа по технологии, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс ВЕНТАНА-ГРАФ Технология. 8 класс 8 Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	**7, 8**
Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по английскому языку, разработанная на основе примерной программы основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО и авторскими программами.	Английский язык, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.Английский язык. Издательство "Просвещение"	**7**
Иностранный язык (французский)			**7**