

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Топкинская основная общеобразовательная школа

*ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО*  
*на заседании педагогического*  
*совета*  
*от «30» августа 2016 г.*  
*протокол №9*

*УТВЕРЖДЕНО*  
*приказом директора школы*  
*от «31» августа 2016г. № 138*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ПО ВЫБОРУ

***Подготовка к ГИА по географии***  
для 9 класса

**Составитель:**  
Терехова Т.Н.,  
учитель географии

С.Топки, 2016

## Содержание

Результаты освоения курса.....	3
Содержание курса.....	4
Тематическое планирование.....	6

## **I. Результаты освоения курса**

***В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:***

**знать/понимать**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
3. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях.

**учащиеся должны уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы
- развивать картографическую грамотность школьников.

**Называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

## II. Содержание курса с указанием форм организации видов деятельности

Содержание предмета	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации занятий
Введение (1ч.)	Правила заполнения бланков. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.	Беседа, работа с картами, тестирование.
Источники географической информации и методы географических исследований ( 2ч.)	План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
Природа Земли и человек ( 3ч.)	Земля как планета Солнечной системы. Природные комплексы. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
Население России (1 ч.)	Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение	Работа с Интернет-ресурсами и справочными материалами.

	демографических показателей по формулам.	
Природопользование и экология ( 2 ч.)	Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.	Тестирование
Страноведение (1ч.)	Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
География России ( 3ч.)	Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
Рефлексивная часть курса (4 ч).	Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.	Компьютерное тестирование.

### III. Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе		
			лекции	самост.	практ.
<b>ВЕДЕНИЕ 1 ч.</b>					
1	Введение. Правила заполнения бланков.	0,5			0,5
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	0,5			0,5
<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 12 ч.</b>					
3	Источники географической информации и методы географических исследований	2	1	1	
4	Природа Земли и человек	3	2	1	
5	Население России	1	1		
6	Природопользование и экология	2	1		1
7.	Страноведение	1	1		
8	География России	3	2	1	
<b>РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.</b>					
9.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	3			3
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1
<b>Итого</b>		<b>17</b>			