

Управление образования администрации  
Топкинского муниципального района  
МБОУ Топкинская ООШ

Утверждено  
Директором МБОУ  
Топкинская ООШ  
Приказ от 29.08.2022 г. № 121

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Топкинская основная общеобразовательная  
школа  
для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО  
на 2022-2023 учебный год**

С. Топки, 2022 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов МБОУ Топкинская ООШ (далее - План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

План составлен в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Закона Кемеровской области №86-ОЗ «Об образовании» от 5 июля 2013 года Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
9. Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и и среднего общего образования на 2022-2023 уч. год;
10. Устава МБОУ Топкинская ООШ;
11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Топкинская ООШ
12. Локальных актов.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1350 академических часов за четыре года обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности

Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МБОУ Топкинская ООШ

реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Программы курсов внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в общеобразовательном учреждении, а во 2-х – 4-х классах на 34 учебные недели.

Специфика занятий внеурочной деятельности заключается в том, что в ходе этих занятий учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться оценивать, действовать, чувствовать, принимать решения.

**Цели** внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий (взаимодополнение базового образования и внеурочной деятельности).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС НОО.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами** организации внеурочной деятельности являются:

- Интерес
- Сотрудничество
- Доверие
- Неназидательность

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно - исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- спортивно – оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Реализуя программы по данным направлениям, учитель помогает школьникам самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах при сотрудничестве детей и взрослых.

На организацию «внеурочной деятельности» в 1 - 4 классах в рамках основной образовательной программы НОО отводится должно отводиться до 10 часов в неделю. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах, должно составлять до 1350 часов в год. Внеурочная деятельность реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классного руководителя и сетевого взаимодействия.

Вся внеурочная деятельность в 1-4 классах ведётся в основном учителями начальных классов, учителем физической культуры. На каждый класс отводится до 10 часов.

Начинается внеурочная деятельность через 45 минут после уроков. Во время динамической паузы после уроков проводится кружок **«Подвижные игры»**.

- **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через курсы внеурочной деятельности

*«Основы баскетбола» 1-4 классы (1 час)*

*«Основы волейбола» 1-4 классы (1 ч.)*

*«Основы футбола» 1-4 классы (1 ч.)*

ориентированы на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа **«Школа здоровья»** направлена на формирование у детей необходимых знаний умения и навыков по здоровому образу жизни, мотивационной сферы гигиенического поведения и физического воспитания. Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей. В 1-4 классах по 1 часу через беседы, викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков.

- **Духовно-нравственное направление** реализуется через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном» (1 ч.)*

**Основная цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Социальное направление** реализуется через занятия курса **«Юный пешеход»**

Курс «Юный пешеход» ориентирован на формирование личностного и социально-значимого опыта и безопасного поведения на дорогах и улицах, устойчивых навыков наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Темы занятий кружка «Юный пешеход» включены в планы воспитательной работы в

раздел «Гражданско-патриотического направления» и реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей. В 1-4 классах по 1 часу через беседы, викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, просмотр видеороликов, мультфильмов и т.д.

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через программы курсов внеурочной деятельности:

**«Функциональная грамотность» 1-4 классы (1 ч.)**

**Основная цель:** развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы.

**«Мы и окружающий мир» 1-4 классы (1 ч.)**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Топкинская ООШ открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». На базе этого центра ведутся занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- **Общекультурное направление** реализуется через программу

**«Мир школьных праздников» (1 ч.)**

Актуальность программы в том, что она педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей

совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система занятий представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

В процессе реализации курса *«Мир школьных праздников»* у учащихся раскрываются такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. Занятия прорабатываются таким образом, чтобы каждый ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Учащиеся переживают свою уникальность, осознают себя личностью, стремятся к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Темы занятий кружка «Мир школьных праздников» включены в планы воспитательной работы в раздел «Эстетическое направление».

### План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Направления развития личности	Формы организации. Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительное	«Основы баскетбола»	1 ч/34ч			
	«Основы волейбола»	1ч/34ч			
	«Основы футбола»	1ч/34ч			
	«Школа здоровья»	1/33	1/34	1/34	1/34
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	«Юный пешеход»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Мы и окружающий мир»»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Мир школьных праздников»	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Итого:</b>		<b>9/297</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>

Внеурочные занятия проводятся не менее чем через 45 минут после окончания уроков в форме экскурсий, походов, творческих мастерских, концертов, соревнований, конкурсов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов и координируют работу в своём классе.

Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут, но не более 45 минут.

