

Управление образования администрации
Топкинского муниципального округа
МБОУ Топкинская ООШ

Утверждено
Директором МБОУ
Топкинская ООШ
Приказ от 29.08.2022 г. № 121

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Топкинская основная
общеобразовательная школа
для 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

С. Топки, 2022 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МБОУ Топкинская ООШ (далее - План) является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования.

План составлен в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Закона Кемеровской области №86-ОЗ «Об образовании» от 5 июля 2013 года Принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;
9. Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и и среднего общего образования на 2022-2023 уч. год;
10. Устава МБОУ Топкинская ООШ;
11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Топкинская ООШ
12. Локальных актов.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности

Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в МБОУ Топкинская ООШ реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным

- традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Такая модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие), предполагает возможность использования дополнительных ресурсов учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Это предполагает широкий выбор занятий для обучающихся на основе направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечение к осуществлению внеурочной деятельности высококвалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы образовательно-воспитательного процесса.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в школе, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственной составляющей личности ребенка;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- Интерес
- Сотрудничество
- Доверие
- Неназидательность

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитываются предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей),

а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ Топкинская ООШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток и т.д.
- Курс внеурочной деятельности **«Формула правильного питания»** 7-8 кл. – 2 ч.

А также спортивными секциями: **«Основы баскетбола»**, **«Основы футбола»** (3 часа) 5-9 классы.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Курсы внеурочной деятельности «**Основы волейбола**» (5 часов) 5-9 классы.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- «Разговоры о важном» (1 ч.)
- «Уроки мужества»;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков и т.д. в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- разработка проектов к урокам;
- учебные курсы и т.д.

Занятия в центре образования естественно научной направленности «Точка Роста»

1. Курс внеурочной деятельности «Робототехника» 5-6 кл. – 1 ч.
2. Курс внеурочной деятельности «Робототехника» 7-8 кл. – 1 ч.
3. Курс внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» 8 кл. – 1 ч.
4. Решение расчётно-экспериментальных задач по химии» 8 кл. – 1 ч.
5. «Экология и мы» 5 кл. – 1 ч
6. «Мир растений» 6 кл. – 1 ч.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- кружки художественного и прикладного творчества;
- праздники;
- КТД;
- экскурсии;
- акции;
- социальные проекты и т.д.

«Мир школьных праздников» (1 ч.)

Актуальность программы в том, что она педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным

видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система занятий представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

В процессе реализации курса «Мир школьных праздников» у учащихся раскрываются такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. Занятия проводятся таким образом, чтобы каждый ребенок мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Учащиеся переживают свою уникальность, осознают себя личностью, стремятся к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

Темы занятий кружка «Мир школьных праздников» включены в планы воспитательной работы в раздел «Эстетическое направление».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление представлено программами «ЮИД» (5 - 7) и «Твой выбор» (8-9 классы (профориентация).

Актуальность программы «ЮИД» («Юные инспектора движения») в том, что она направлена на создание условий, обеспечивающих формирование социальной активности школьника, адекватного коммуникативного поведения, гражданской позиции. на основе развития его индивидуальности через конкретное дело.

Программа «Твой выбор» направлена на более глубокое раскрытие мира профессий и направление учащихся в нужное русло уже в младшем подростковом возрасте. Это позволит получить больший процент выпускников, осознанно выбравших свой профессиональный путь.

Структуру внеурочной деятельности учащихся МБОУ Топкинская ООШ при получении основного общего образования составляют следующие модули:

- традиционные мероприятия школы;
- мероприятия по плану классного руководителя;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- экскурсионная деятельность;
- деятельность ученического самоуправления;
- дополнительное образование.
- «Я – Кузбассовец»

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Направления развития личности	Формы организации Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/в год	Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в неделю/ в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Основы волейбола»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
Социальное	«ЮИД»	1/34	1/34	1/34	-	-
	«Твой выбор»	-	-	-	1/34	1/33
Общеинтеллектуальное	«Экология и мы»	1/34	-	-	-	-
	«Основы Робототехники»	1/34		1/34		-
	«Физика вокруг нас»	-	-	-	1/34	-
Общекультурное	«Мир школьных праздников»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33
ИТОГО:		8/272	7/238	7/238	8/272	4/132

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых общеобразовательным учреждением курсов внеурочной деятельности те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны для 5-9 классов на 34 учебных недель в соответствии с требованиями к разработке рабочих программ в общеобразовательном учреждении. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсия, кружок, секция, диспут, конференция, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности,

позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования собственных материальных и кадровых ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в реализации программы внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений (в рамках Положения об организации внеурочной деятельности и должностной инструкции классного руководителя). Внеурочные занятия проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с действующими СанПиН. Максимальное количество внеурочных занятий в день на одного ребенка не более 2-х; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

