

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от «28» августа 20 15г
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «29» августа 2015г.
№ 113

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению

«ИНИЦИАТИВА»
для 5 класса

Составитель:

Цай Светлана Анатольевна,
учитель английского языка

с. Топки, 2015 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» (Малый волонтерский отряд) составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. формировать здоровый образ жизни;
2. формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
3. формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
5. воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
6. воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
7. формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки учащихся;
8. воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

9. воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Особенности реализации программы

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности пятиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Инициатива» учащимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы учащиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся познакомятся с:

- историей волонтерского движения в России и в мире;
- основами навыков здорового образа жизни;
- экологическими проблемами родного края;
- понятием о толерантности и ее необходимости;
- понятием милосердия и общечеловеческих ценностей.

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы Личностные УУД

Учащиеся научатся:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-оздоровительному направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Организационное заседание. Понятие о волонтерском движении.	3
3	Занятия, конкурсы и викторины, связанные с ПДД	6
4	Трудовые десанты.	10
5	Деятельность, связанная с пропагандой ЗОЖ.	15
6	Экологическое движение.	12
7	Мы – за толерантность. Я в коллективе.	10
8	Эра милосердия.	14
V	Всего	70

Содержание программы

- 1. Организационное заседание (3 часа).** Понятие о волонтерском движении. Юные волонтеры познакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом, узнают об его истоках и достижениях. Они выберут актив отряда.
- 2. Занятия, конкурсы и викторины, связанные с ПДД (6 часов).** В течение всего года распределены мероприятия, которые ребята будут проводить для своих ровесников и младших товарищей, и объединенных общей темой: Правила дорожного движения.
- 3. Трудовые десанты (10 часов).** Мероприятия, связанные с уборкой, благоустройством площадей, прилегающих к школе, памятникам и уборка рощ, расположенных на территории села.
- 4. Деятельность, связанная с пропагандой ЗОЖ (15 часов).** Беседы, мероприятия, агитационная деятельность, связанная с пропагандой здорового образа жизни и направленная против табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и других вредных веществ.

5. Экологическое движение (12 часов). Раздел предусматривает знакомство с животными и растениями, внесенными в Красную Книгу Кузбасса, обсуждение экологических проблем родного края, путей и способов их решения.

6. Мы – за толерантность. Я в коллективе (10 часов). В этом разделе ребята учатся быть терпимыми и понимающими личностями, принимающими чужой образ жизни, религию, представление о прекрасном и т.д. Они так же учатся быть уверенными в себе и плодотворно взаимодействовать с коллективом сверстников.

7. Эра милосердия (14 часов). Раздел предусматривает обучение навыкам адекватного общения с учащимися и взрослыми, владения нормами и правилами уважительного отношения; включает беседы, благотворительные акции, и трудовые десанты, направленные на помощь одиноким престарелым людям и ветеранам ВОВ.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата
1.	Организационное заседание. Оформление уголка.	сентябрь
2.	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	
3.	Участие в турпоходе, посвященном 70-летию Победы в ВОВ.	
4.	Правила групповой работы. Благоустройство класса	
5.	Трудовой десант по уборке территории.	
6.	Оформление уголка.	
7.	Тренинг по сплочению коллектива.	
8.	Подготовка конкурса агитбригад по ПДД	
9.	Конкурс агитбригад по ПДД	октябрь
10.	Акция "Вторая жизнь бумаги"	
11.	Акция "Вторая жизнь бумаги"	
12.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	
13.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню	

	пожилого человека.	
14.	Экологический час: «Животные Красной книги Кемеровской области»	
15.	Трудовой десант по уборке территории.	
16.	Умеем ли мы слушать?	
17.	Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте?	ноябрь
18.	Психологический тренинг.	
19.	Что я ищу в дружбе?	
20.	Викторина по ПДД для начальной школы. «Мой друг светофор».	
21.	Трудовой десант по уборке территории.	
22.	Как воздействуют ПАВ на организм человека? Круглый стол.	
23.	Как воздействует алкоголь на организм человека?	
24.	Просмотр и обсуждение фильмов "За здоровый образ жизни".	
25.	Как воздействует табакокурение на организм человека? Коллоквиум.	декабрь
26.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	
27.	Оформление агитационного уголка «Я – за ЗОЖ!»	
28.	Как быть уверенным в себе?	
29.	Умеем ли мы уважать себя?	
30.	Тренинг "Ты и команда"	
31.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	
32.	Акция «Подари радость»	
33.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	
34.	Трудовой десант по уборке территории.	январь
35.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	
36.	Акция "Хлебные крошки"	
37.	Благотворительные акции: "Ветеран живет рядом", "Посылка солдату"	
38.	Посещение краеведческого музея	
39.	Трудовой десант по уборке территории.	февраль
40.	Мероприятие для учащихся начальной школы по соблюдению правил ДД.	
41.	Здоровое питание. Круглый стол.	
42.	Акция "Забота"	
43.	Зарница.	
44.	Конкурс плакатов «мы и наше здоровье»	
45.	Творческая игра "Послание к человечеству"	

46.	Трудовой десант по уборке территории.	
47.	Акция "Игрушки и поделки своими руками!"	март
48.	Поздравление женщин с праздником 8 марта.	
49.	Акция "Письмо ветерану"	
50.	Посещение ветерана Великой отечественной войны	
51.	Конкурс листовок «Мы и дорога». ПДД.	
52.	Подготовка конкурса агитбригад «Мы – за ЗОЖ».	
53.	Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ».	
54.	Трудовой десант по уборке территории.	
55.	Акция "Забота"	
56.	Трудовой десант по уборке территории.	апрель
57.	Посещение труженика тыла ВОВ.	
58.	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг памятников,	
59.	Трудовая акция "Зона заботы". Посадка деревьев, цветов.	
60.	Конкурс листовок «Сохраним первоцветы»	
61.	Подготовка проектов «Экология родного края»	
62.	Экология родного края. Круглый стол.	
63.	Оформление агитационных плакатов. «Экология родного края»	
64.	Защита проектов «Экология родного края»	май
65.	Скоро лето! Опасность на дороге. ПДД.	
66.	Трудовой десант по уборке территории.	
67.	Молодежь выбирает здоровье. Круглый стол	
68.	КТД «Идеальный учебник для идеальной школы»	
69.	Операция "Муравьишкины дела".	
70.	Итоги года.	

Список литературы

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронно-программное обеспечение (по возможности)

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15