



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Топкинская ООШ

_____ А.И. Зайцева

Приказ от «28» августа 2015 г. № 113

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный пешеход»

Составитель:

Пикельгаупт Александр Рихардович,
учитель ОБЖ

С. Топки , 2015г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юный пешеход» составлена на основе авторской программы «Азбука юного пешехода. Добрая дорога» авторов Столяровой Л.Н. и Савурёнок Е.М.

Мы живем в мире, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать

нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Рабочая программа «Юный пешеход» составлена на основе авторской программы «Азбука юного пешехода. Добрая дорога» авторов Столяровой Л.Н. и Савурёнок Е.М.

Цель программы:

Формирование у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развивать дорожную грамотность детей.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах.
6. Практическая отработка Правил дорожного движения.

Актуальность программы: сохранение здоровья и жизни детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей.

Особенность программы - методика работы, которая направлена на воспитание личности, способной сохранить свое здоровье и жизнь и нести ответственность за свои поступки.

Срок реализации программы - 4 года (135 часов)

1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия

- Беседы.
- Сообщения.
- Встречи с интересными людьми.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Поездки, походы.

Практические занятия

- Творческие конкурсы.
- Коллективные творческие дела.
- Соревнования.
- Показательные выступления.
- Праздники.
- Викторины.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Трудовые дела.
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
- Заочные путешествия.
- Творческие проекты, презентации.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный пешеход»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Участники дорожного движения (5 ч)

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Праздник: «Посвящение в пешеходы».

Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4 ч)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Раздел 3: Светофор и его сигналы (5 ч)

Светофор — наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров.

Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик — наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Раздел 4: Дорожные знаки (5 ч)

Наши друзья — дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 5: Виды транспорта (4 ч)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 6: Мы пассажиры (3 ч)

Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Раздел 7: На загородной дороге (2 ч)

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка — место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Раздел 8: Безопасные места для детских игр (3 ч)

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения». (1 ч)

Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала) (1 ч)

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

Календарно-тематический план.

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Количество часов		Дата
			т	п	
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	+		
2	Улица полна неожиданностей. Проезжая часть. Тротуар.	1	+		
3	Улица полна неожиданностей. Город, поселок, в котором мы живем.	1		+	
4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1		+	
5	Улица полна неожиданностей. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.	1	+		
6	Остановочный путь и скорость движения.	1	+		
7	Регулируемые пешеходные переходы.	1	+		
8	Нерегулируемые пешеходные переходы.	1	+		
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1		+	
10	Нерегулируемые перекрестки.	1	+		
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	+		
12	Где еще можно переходить дорогу.	1	+		
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		+	
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		+	
15	Проект №1 Виды транспорта.	1		+	
16	Проект №1 Виды транспорта. (Продолжение)	1		+	
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	+		
18	Где можно и где нельзя играть.	1	+		
19	Ты – велосипедист.	1	+		
20	Проект №2 Дорожные знаки.	1		+	
21	Проект №2 Дорожные знаки.	1		+	
22	Поездка в город.	1		+	
23	Дорога глазами водителей.	1	+		
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1		+	
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	+		
26	Проект №3 Правила для пешеходов.	1		+	
27	Проект №3 Правила для пешеходов.	1		+	
28	Участники дорожного движения.	1	+		
29	Светофор.	1	+		
30	Проект №4 Добрый светофор.	1		+	
31	Проект №4 Добрый светофор.	1		+	
32	Обязанности пешеходов.	1	+		
33	Движение по дороге в группе. Экскурсия	1		+	

Содержание программы

2 класс (34 час)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (8 ч)

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5).

Безопасный путь в школу.

Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.

Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (13 ч)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Раздел 3: Дорожные знаки (7 ч.)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Повторение дорожных знаков, изученных в 1 классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.

Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.

Информационные знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. (5 ч.)

Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка».

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16); «Место установки трамвая» (5.17). Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено». (1ч.)

Экскурсия по городу: «Виды дорожной разметки» (1ч.)

Календарно-тематический план

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Количество часов		Дата
1.	Вводное занятие.	1	+		
2.	Основные правила поведения учащихся на улице.	1	+		
3.	Основные правила поведения учащихся на дороге.	1		+	
4.	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)	1		+	
5.	Практическое занятие. Почему на улице опасно? Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.	1		+	
6.	Остановочный путь и скорость движения.	1	+		
7.	Регулируемые пешеходные переходы.	1	+		
8.	Нерегулируемые пешеходные переходы.	1	+		
9.	Нерегулируемые перекрестки.	1	+		
10.	Регулировщик и его сигналы.	1		+	
11.	Проект № 1 «Регулируемая дорога».	1		+	
12.	Проект № 1 «Регулируемая дорога».	1		+	
13.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		+	
14.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		+	
15.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	+		
16.	Дорога в школу.	1	+		
17.	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».	1		+	
18.	Где можно и где нельзя играть.	1	+		
19.	Ты – велосипедист.	1	+		
20.	Поездка за город.	1		+	
21.	Дорога глазами водителей.	1	+		
22.	Учусь читать дорожные знаки.	1		+	
23.	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».	1		+	
24.	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».	1		+	
25.	Кодекс выживания городского пешехода.	1	+		
26.	КВН «Клуб внимательный пешеход».	1		+	
27.	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	+		
28.	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	1		+	
29.	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	1		+	
30.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		+	
31.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		+	
32.	Почему дети-пешеходы попадают в дорожные аварии.	1	+		
33.	Почему дети-пассажиры попадают в дорожные аварии.	1	+		
34.	Итоговое занятие. «Правила дорожные знать каждому положено».	1		+	

Содержание программы

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (4 ч)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (12 ч)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Знакомство с понятием «правостороннее движение».

Раздел 3: Дорожно-транспортный травматизм (2ч.)

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Нарушители ДТТ: пешеходы и водители. Что нужно знать и выполнять для профилактики ДТТ бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Раздел 4: Дорога и её элементы, правила поведения на ней(9 ч)

Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.

Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.

Раздел 5: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. (5 ч.)

Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Праздник: Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. **(1ч.)**

Экскурсия по городу: Правила движения пешеходов по дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. **(1ч.)**

Календарно-тематический план

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Количество часов		Дата
			т	п	
1.	Вводное занятие.	1	+		
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	+		
3.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		+	
4.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	+		
5.	Остановочный путь и скорость движения.	1	+		
6.	Пешеходные переходы.	1	+		
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1	+		
8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	+		
9.	Проект №1 «История светофора».	1		+	
10.	Проект №1 «История светофора».	1		+	
11.	Регулировщик и его сигналы.	1	+		
12.	Где еще можно переходить дорогу.	1	+		
13.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	+		
14.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	+		
15.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	+		
16.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	+		
17.	Проект №2 «Зелёная дорога».	1		+	
18.	Проект №2 «Зелёная дорога».	1		+	
19.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	+		
20.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		+	
21.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		+	
22.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	+		
23.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1		+	
24.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1		+	
25.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	+		
26.	Где можно и где нельзя играть.	1	+		
27.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1		+	
28.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1		+	
29.	Ты – велосипедист.	1	+		
30.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур	1		+	
31.	Поездка в город.	1		+	
32.	Улица глазами пешеходов и водителей.	1			
33.	Улица глазами водителей.	1	+		
34.	Итоговое занятие. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	1		+	

Содержание программы

4 класс (34 часа)

Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (5 ч)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (12 ч)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Раздел 3: Дорога и её элементы, правила поведения на ней (7 ч)

Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.

Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.

Раздел 4: Дорожно-транспортные происшествия (5) Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов

.Раздел 5: Обязанности велосипедистов.(1 ч)

Раздел 6: Оказание первой медицинской помощи(4)

Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Календарно-тематический план

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Количество часов		Дата
			т	п	
1.	Вводное занятие.	1	+		
2.	Безопасность пешеходов.	1	+		
3.	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1		+	
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	+		
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		+	
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	+		
7.	Основные понятия и термины ПДД.	1	+		
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1		+	
9.	Предупредительные сигналы.	1	+		
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	1		+	
11.	Перевозка людей.	1	+		
12.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	+		
13.	Нерегулируемые перекрестки.	1	+		
14.	Проект №3 «Нерегулируемые перекрестки».	1		+	
15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	+		
16.	Труд водителя.	1	+		
17.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1		+	
18.	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1		+	
19.	Дорожные знаки.	1	+		
20.	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1	+		
21.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1		+	
22.	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	+		
23.	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	1		+	
24.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	+		
25.	Поведение пассажиров после ДТП.	1		+	
26.	Обязанности велосипедистов.	1	+		
27.	Оценка дорожных ситуаций.	1	+		
28.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1		+	
29.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1		+	
30.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.	1		+	
31.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	+		
32.	Ответственность за нарушение.	1	+		
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		+	
34.	Итоговое занятие.	1		+	

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?

- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?

- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Мониторинг по программе «Юный пешеход»

2 класс. Поисковый диктант. Хвастун. Сережа Бойков учился во втором классе. Он был хвастуном. Однажды Сережа решил перебить дорогу перед самым носом машины. Появился самосвал. Сережа дождался, пока машина подъедет ближе. Хвастун бросился через дорогу. Водитель резко затормозил, но несчастья было не избежать. Водитель и мальчик с тяжелыми травмами были доставлены в больницу. <i>Примечание: в тексте допущено 5 ошибок.</i>	3 класс. Диктант. Про шолуна Ваню. Ваня был очень бойкий и непослушный мальчик. Он часто шол на улице. Однажды Ваня чуть не попал под машину. Его спас друг Саша Васильев. Теперь Ваня осторожен. Играет с товарищами во дворе. Правильно переходит улицу. Так должен поступать каждый ученик. <i>Примечание: в тексте допущено 12 ошибок</i>
--	---

4 класс.

Диктант.

Впервые на перекрестке.

Сережа Попов ж__л в деревн__. На лето он приехал к бабушке в горо__. Скоро он познакомился с сосе__ским мальчиком Юрой.

Вот идут мальчики по тротуару. По дороге одна за другой мч__тсьямаш__ны.

Сережа и Юра подошли к перекрестку. Страшно Сереже переходить дорогу. Кругом маш__ны. Но Юра его успокоил. Он сказал, что надо смотреть на св__тофор. Загорится з__леныйсигнал – можно пешеходам начать движение.

Стоит Сережа и ждет. Вот загорелся красный свет. Переходить дорогу нельзя. Замигал ж__лтый сигнал. А вот и з__леный. Теперь можно переходить дорогу.

Вопрос.

В каких местах разрешено переходить проезжую часть?

Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

2 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А.** Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б.** Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В.** Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А.** По бордюру
- Б.** По тротуару
- В.** По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А.** Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б.** Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В.** Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А.** Два **Б.** Три **В.** Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А.** Никак; **Б.** Оштрафовать; **В.** Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А.** По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б.** По правой стороне проезжей части;
- В.** В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А.** На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б.** В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В.** Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

10.

А. Продолжить переход; Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

11. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

А. Нет, не разрешен; Б. Да, разрешен; В. Разрешен, если нет автомашин.

12. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

13. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

14. Где впервые появились дорожные знаки?

А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

15. Где появился первый светофор?

А. В Лондоне Б. В России В. В Гонконге

16. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

А. Зеленого Б. Красного В. Жёлтого

17. Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?

18. О каком дорожном знаке эта загадка? Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти

19. Как называется этот знак?



А. Ура! Закончились уроки!
Б. Внимание: дети!

В. Побежали-побежали
Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

3-4 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;

Б. По правой стороне проезжей части;

В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;

Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

А. Продолжить переход;

Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

А. Нет, не разрешен;

Б. Да, разрешен;

В. Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет **Б.** С 14 лет **В.** С 7 лет

12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

А — при Петре I,

Б — И. Грозном,

В — Александре Михайловиче.

13. Где впервые появились дорожные знаки?

А — Париж,

Б — Лондон,

В — Рим

14. Где появился первый светофор?

А. В Лондоне

Б. В России

В. В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

А. Зеленого

Б. Красного

В. Жёлтого

16. Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?

17. О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

18. О чем информирует водителя и пешехода следующий знак?



А. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

Б. Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.

В. Ура! Уроки закончились!

19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А — пешеход;

Б — водитель;

В — дорожный рабочий.

20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А — нет;

Б — да;

В — да, т.к. работают на дорогах.

21. Какого цвета были первые дорожные знаки?

А — красного,

Б — черного,

В — белого.

22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах?

А. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

Б. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета.

В. В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов?

А — США;

Б — Франция;

В — Япония.

24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А — левой;

Б — правой;

В — любой.

25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины?

А. Конечно, разрешается

Б. Категорически запрещается

В. Разрешается, если установлено детское сиденье.

Литература для учителя

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Литература для учащихся

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 2.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 3.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 4.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Конспект занятия по ПДД на тему: Путешествие в школу дорожных знаков

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, желтый, зеленый.

Ход занятия

1.Актуализация знаний.

- Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)
 - А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин и все они очень быстро ездят)
 - Да, мы с вами живем в прекрасном городе с красивыми широкими улицами. А какие улицы у нас есть?
 - И по этим улицам движутся много-много разных машин и никто никому не мешает. А знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов.
 - А какие машины мы знаем? (грузовые, легковые)
 - Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)
 - А автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)
 - Кого автобусы возят? (людей)
 - А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.
 - А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)
 - А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А).
 - А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

2.Загадки

На работу всех везет
Дом по улице идет
Не на тонких курьих ножках
На резиновых сапожках.
(Автобус)

Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином
(Автобус)

3.Дидактическая игра

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...

- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

- А пока мы с вами едем небольшая **«Умственная разминка»**

- Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
- Часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)

- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный ...(светофор)

- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.

- А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулирующий)

- Светофор хочет с нами поиграть.

4.Игра «Светофор»

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

5.Путешествие в «Страну дорожных знаков»

- - А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).
- В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеет ли мы разобраться в этих знаках?
- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где ее можно отремонтировать.
- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправиться?
- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?

- Молодцы , вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично». Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся домой.

Правил дорожных

На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.

12. Дорожные знаки:

Загадки:

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело ...
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход ... (пешеходный переход).

2. В белом треугольнике с окантовкой красной
Человечкам-школьникам очень безопасно.
Этот знак дорожный знают все на свете:
«Будьте осторожны, на дороге дети!»
- Найдите и покажите такой знак. Где вы видели такой на дороге?

3. Что за знак дорожный: красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело!

Врач повяжет голову белой косынкой
И окажет первую помощь медицинскую.

(пункт медицинской помощи).

4. Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,

Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.

Жди, тебе поможет он, знак дорожный – телефон!

5. Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голода знак дорожный «Пункт питания».

(Дети ставят на макет дорожные знаки).

- Вот мы и построили с вами улицу. После занятия вы поиграете на этом макете.

- Поговорили о правилах поведения в автобусе и перехода улицы.

«Правила дорожные не такие сложные.

Ты всегда их твердо знай,

На дороге соблюдай!»

ДОРОЖНЫЕ ЗАГАДКИ.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути...
(дорожный знак)

* * *

И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...

(машин)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ...
(переход)

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
(переход)

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак "Сужение дороги":

Грустен этот знак немного:
Здесь сужается дорога!
Это как всегда некстати.
Вдруг нам места там не хватит?

Знак "Подача звукового сигнала запрещена":

Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

Знак "Ограничение максимальной скорости":

Сообщает знак бесстрастно:
"Ехать здесь быстрее опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!"

Знак "Ограничение минимальной скорости":

Говорит знак: "В самом деле,
Что плетешься еле-еле?
Будь ты хоть трехглавый змей,
Ехать медленней не смей!"

Знак "Рекомендуемая скорость":

Сообщает знак всем этот:
"Вот вам скорость! Лучше нету!
Мой послушайте совет,
Будет вам зеленый свет!"

Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак "Тупик":

Этот знак наверняка
Доведет до тупика.
Ну, а дальше – хоть лети,
Потому что нет пути!

Знак "Стоянка запрещена":

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

Знак "Главная дорога":

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Автомагистраль":

С ветерком и без печали
Мчимся мы по магистрали.
Там, где этот знак стоит,
Путь ничто не преградит!

Знак "Место стоянки":

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Поворот запрещен":

Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти.
Есть у них одна забота –
Запрещать нам повороты.

Знак "Остановка запрещена":

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
"Тот не прав, кто здесь стоит!"

Знак "Движение без остановки запрещено":

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знак "Место для разворота":

В этом месте круглый год
Совершают разворот!

Знак "Обгон запрещен":

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Олеся Емельянова. Стихи про дорожные знаки.

Знак "Уступи дорогу":

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак "Движение запрещено":

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Конспект занятия по ПДД на тему: О чем говорят дорожные знаки

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, желтый, зеленый.

Оборудование: , макет светофора, дорожные знаки, магнитная карта населенного пункта.

.Ход занятия

1.Организационный момент.

Ребята, мы живем в селе Топки. В нем много больших улиц и маленьких переулков, по которым двигаются машины, автобусы. Идут люди. И никто никому не мешает. Это потому, что все знают четкие, строгие правила для водителей и пешеходов. Их по-другому называют "Дорожная азбука".

- А что бывает с теми, кто не знает этих правил?

Девиз нашего занятия:

«Правила дорожные знать каждому положено»

11. Сообщение темы и целей занятия

Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками

Потому что: правила движения – важная наука.

Соблюдать их все должны и бабушки и внуки.

Если правила движенья
Ты не знаешь до сих пор,
Мы начать с тобой готовы
Очень нужный разговор!

111. Работа по теме.

1. Разминка «Памятка на каждый день»

- . Но вначале вспомним какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)
 - А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин и все они очень быстро ездят)
 - А какие машины мы знаем? (грузовые, легковые)
 - Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)
 - А автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)
 - Кого автобусы возят? (людей)
 - А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.
 - А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)
 - А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А; показать).
 - А кто прочитает загадку на доске и скажет нам отгадку? НАПИСАТЬ НА ДОСКЕ

2. Загадки

Что за чудо – желтый дом!
Ребятишек много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином
(Автобус)

2. Дидактическая игра

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.
- А пока мы с вами едем небольшая
- 3. **«Умственная разминка»**
 - Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
 - Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
 - По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
 - На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
 - Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
 - Часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)
- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков
 На меня глядит в упор
 С виду грозный и серьезный,
 Очень важный ... (светофор)

4.ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА.

- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.
- А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулирующий)
- Светофор хочет с нами поиграть.

5.Игра «Светофор»

Если загорится красный свет - погрозим друг другу пальцем, если желтый - остановимся и замрем на месте, а если зеленый - зашагаем на месте.

6.Путешествие в «Страну дорожных знаков»

- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).
- В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеет ли мы разобраться в этих знаках?
 - Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должен найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
 - Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
 - У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где ее можно отремонтировать.
 - У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправиться?
 - Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?
- Молодцы , вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично». Нам пора

домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся домой.

Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.

1V.Закрепление

1. Викторина

- 1) Какие обозначения указывают место переходов?
- 2) Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.
- 3) Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? (Задержать того, кто бежит за мячом)
- 4) Где можно переходить улицу? *(По пешеходным переходам)*
- 5) Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
(Посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)
- 6) Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

2. «Доскажи словечко»

– Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья”.

– А возможно вам придётся и промолчать. Будьте внимательны!

Мы начинаем:

- 1) Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
- 2) Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
- 3) Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
- 4) Кто из вас в вагоне тесном
Уступает старшим место?
- 5) Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?
- 6) Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт?

V .Подведение итогов

- Как вы думаете, где и когда вы сможете применить полученные на уроке знания?
 - Зачем нужно выполнять правила дорожного движения?
- На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!