

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Топкинская ООШ»
_____ А.И.Зайцева
«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Подвижные игры

Составитель:
Мицкевич Наталья Владимировна ,
учитель начальных классов

с.Топки, 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Топкинская основная общеобразовательная школа на основе рабочей программы внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного направления **«Народные игры»** автора Щербининой Ирины Егоровны 2011г.

Сегодня много говорят о малоподвижном образе жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Подвижные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Они призваны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. В современном мире повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные игры.

Программа «Подвижные игры» формирует общеучебные умения и навыки у учащихся. Игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, народные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания так, как знакомят с национальными традициями и культурой.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня национального самосознания.

Целью рабочей программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр

Задачи:

обучающие:

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

развивающие:

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу;
- развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость;
- увеличивать функциональные возможности организма.

воспитывающие:

- формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и формировать навыки сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

Место занятий в плане школы

Кружок входит во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 135ч. Соответственно: 1 класс – 33 часа. 2 класс – 34 часа. 3 класс -34часа. 4 класс – 34 часа.

Особенности программы

Программа рассчитана на четыре класса. В первом классе кружок называется «Русские народные игры». Во втором классе называется «Народные игры». В третьем классе называется «Игры народов мира». В четвертом классе называется «Подвижные и спортивные игры».

Предлагаемая рабочая программа знакомит учащихся с играми русского народа, народов России, народов мира, подвижными и спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа.

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которых дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и во время самостоятельно организованных игр. В практическую часть программы помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание, список литературы. Календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты программы

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры.

Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм,

разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой. Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

Содержание программы

1 класс. Русские народные игры

Т.Б. во время подвижных игр. «У медведя во бору», «Салки». Осенины - русские народные празднества. «Зайцы в огороде». Разучивание считалок. «Кошки-мышки». «Салки с мячом». Старорусские обряды ноября. «Кто сильнее». Ролевые и сюжетные игры. «Красная шапочка». «Пчелки». «Дети и медведи». «День и ночь». «Совушка». «День и ночь». «Теремок». Заклички. «Жмурки». «Нитка, иглолка, узелок». Именинные дни. «Кот проснулся». «Пятнашки». «Гуси-лебеди». Обряд вязания узлов на счастье. «Зайцы, сторож и жучка». «Ловишки». «Салочки-колдунчики». «Колечко». Традиции русского народа. «Рыбаки и рыбки». «Беги». Весенние игры и состязания. «Совушка». «Цепи-кованы». «Волк во рву».

Хороводы и хороводные игры Руси. «Ручеек». Весенние заклички. «Петухи». «Два Мороза». Ярилины игрища на Руси.

2 класс. Народные подвижные игры

Т.Б. во время подвижных игр. «Ручеек». «Салки». «Туда-обратно». «Вытаскивание из круга». «Совушка». «Попрыгунчики – воробушки». «Паук и мухи». «Горелки». «Мышеловка». «Лиса в курятнике». «Два и три». «Мешочек». «Городок». «Филин и пташки». «Вызов номеров». «Кто дальше бросит?». «Что изменилось?». «Посадка картофеля». «Слушай сигнал». «Лягушка и цапля». «Угадай, чей голосок?». «Запомни свой цвет». «Шишки, желуди, орехи». «Белые медведи». «Угадай кто?». «Перемена мест». «Хитрая лиса». «Второй лишний». «Прыжки по кочкам». «Кто быстрее?».

3 класс. Игры народов мира.

1. Игры народов Сибири и Дальнего Востока

Т.Б. во время подвижных игр. Историческое наследие игр. «Перетягивание каната». «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». «Здравствуй, догони!». «Отбивка оленей». «Ручейки и озера». «Смелые ребята». «Бег в снегоступах». «Охота на куропаток». «Успей поймать». «Ловля оленей». Эстафеты, конкурсы, аттракционы.

2. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии.

Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. «Ищем палочку». «Палочка – стукалочка». «Достань шапку». «Я есть!». «Биляша». «Мяч». «Пятнашки на санках». «Стой, олень». «Невод». «Табун». Игровая программа «Веселые старты».

3. Игры народов Кавказа.

Особенности кавказских игр. «Конно – спортивная игра». «Снятие шапки». «Игра в лягушек». «Конное поло». «Чья шеренга победит?». «Отдай платочек». Традиции народных праздников Кавказа. «Палочка – выручалочка». «День и ночь». «Изюминка». «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен». «Утушка». Соревнования: «Веселые забавы».

4. Игры народов Украины, Белоруссии

«Колдун». «Иванка». «Мельница». «Охотники и утки». «Заморозка». «Колечко». «Гуси летят». «Сосед, подними руку». «Перетягивание». «Жмурки». Посадка картошки. «Догони меня». Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

5. Игры народов Прибалтики

Особенности игр народов Прибалтики. «Сторож». «Король мавров». «Черное и белое». «Кольцо». «Птица без гнезда». «Король зверей». «Цветы». «Ригу – рагу». «Утро зайчика». «Ловля хорька». «Стая уток». «Путешественник».

Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

4 класс. Подвижные и спортивные игры

1. Подвижные игры: «Охотник и собака», «Поймай дракона за хвост», «Хромой цыпленок», «Человек, ружье, тигр», «Чужеземцы», игра «Метательная лапта», игра «Перестрелка», игра «Перемена мест», игра «Перебежки», игра «Охрана сокровища», «Чехарда», «Третий лишний»

2. Спортивные игры: «Пионербол», «Бадминтон».

Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

Календарно-тематическое планирование занятий в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
1.	Вводное занятие: инструкция по ТБ. Русская народная игра «У медведя во бору»	Инструкция по ТБ. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
2.	Русская народная игра «Филин и пташка».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
3.	Русская народная игра «Горелки».	Правила игры. Проведение игры.	
4.	Разучивание считалок. Русская народная игра «Кот и мышь».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	
5.	5 Русская народная игра «Блуждающий мяч».	Правила игры. Проведение игры.	
6.	Русская народная игра «Зарница»	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	
7.	«Зайцы в огороде». Разучивание считалок.	Правила игры. Проведение игры.	
8.	«Кто сильнее».	Правила игры. Проведение игры.	
9.	«Красная шапочка».	Правила игры. Проведение игры.	
10.	«Пчелки».	Правила игры. Проведение игры.	
11.	«Дети и медведи».	Правила игры. Проведение игры.	
12.	«День и ночь».	Правила игры. Проведение игры.	
13.	«Совушка».	Правила игры. Проведение игры.	
14.	«День и ночь».	Правила игры. Проведение игры.	
15.	«Теремок».	Правила игры. Проведение игры.	

16.	«Жмурки».	Правила игры. Проведение игры.	
17.	«Нитка, иголка, узелок».	Правила игры. Проведение игры.	
18.	«Кот проснулся».	Правила игры. Проведение игры.	
19.	«Пятнашки».	Правила игры. Проведение игры.	
20.	«Гуси-лебеди».	Правила игры. Проведение игры.	
21.	«Зайцы, сторож и жучка».	Правила игры. Проведение игры.	
22.	«Ловишки».	Правила игры. Проведение игры.	
23.	«Салочки-колдунчики».	Правила игры. Проведение игры.	
24.	«Колечко».	Правила игры. Проведение игры.	
25.	«Рыбаки и рыбки».	Правила игры. Проведение игры.	
26.	«Беги».	Правила игры. Проведение игры.	
27.	«Совушка».	Правила игры. Проведение игры.	
28.	«Цепи-кованы».	Правила игры. Проведение игры.	
29.	«Волк во рву».	Правила игры. Проведение игры.	
30.	Хороводы и хороводные игры Руси. «Ручеек».	Правила игры. Проведение игры.	
31.	Весенние заклички. «Петухи».	Правила игры. Проведение игры.	
32.	«Два Мороза». Ярилины игрища на Руси.	Правила игры. Проведение игры.	
33.	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	

Календарно-тематическое планирование занятий в 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
1.	Вводное занятие: инструкция по ТБ. «Гуси лебеди»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
2.	«Салки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
3.	«Догони меня»	Правила игры. Проведение игры.	
4.	«Вызов номеров»	Правила игры. Проведение игры.	
5.	«День и ночь»	Правила игры. Проведение игры.	
6.	«Волк во рву»	Правила игры. Проведение игры.	
7.	«Горелки»	Правила игры. Проведение игры.	
8.	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам»..	Правила игры. Проведение игры.	
9.	«Удочка», «Аисты»	Правила игры. Проведение игры.	
10.	«Не намочи ног».	Правила игры. Проведение игры.	
11.	«Охотники и утки»	Правила игры. Проведение игры.	
12.	«Пчёлки».	Правила игры. Проведение игры.	
13.	«Пятнашки», «Кот и мыши».	Правила игры. Проведение игры.	
14.	«Вышибалы».	Правила игры. Проведение игры.	
15.	«Пустое место»	Правила игры. Проведение игры.	
16.	«Совушка»	Правила игры. Проведение игры.	
17.	«Подвижная цель»	Правила игры. Проведение игры.	

18.	«Попади в цель».	Правила игры. Проведение игры.	
19.	«Два мороза»	Правила игры. Проведение игры.	
20.	«Белые медведи»	Правила игры. Проведение игры.	
21.	«Охотники и утки»	Правила игры. Проведение игры.	
22.	«Казачи разбойники»	Правила игры. Проведение игры.	
23.	«Рыбаки и рыбки»	Правила игры. Проведение игры.	
24.	«Бросай – беги »	Правила игры. Проведение игры.	
25.	«Сокол и мыши»	Правила игры. Проведение игры.	
26.	«Быстрая передача».	Правила игры. Проведение игры.	
27.	«Мяч среднему», «Мяч соседу»	Правила игры. Проведение игры.	
28.	«Зайцы в огороде».	Правила игры. Проведение игры.	
29.	«Подвижная цель».	Правила игры. Проведение игры.	
30.	«Зайцы, сторож и Жучка»	Правила игры. Проведение игры.	
31.	«Снайперы».	Правила игры. Проведение игры.	
32.	«Играй, мяч не теряй»	Правила игры. Проведение игры.	
33.	«Запрещённое движение» .	Правила игры. Проведение игры.	
34.	Весёлые старты. Итоговое занятие	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	

Календарно-тематическое планирование занятий в 3 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
Игры народов Сибири и Дальнего Востока			
1.	Перетягивание каната». «Борьба на палке»,.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
2.	«Куропатки и охотники». «Здравствуй, догони!»	Правила игры. Проведение игры.	
3.	«Отбивка оленей». «Ручейки и озера».	Правила игры. Проведение игры.	
4.	«Смелые ребята». «Бег в снегоступах».	Правила игры. Проведение игры.	
5.	«Охота на куропаток». «Успей поймать».	Правила игры. Проведение игры.	
6.	«Ловля оленей». Эстафеты, конкурсы, аттракционы.		
Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии.			
7.	«Ищем палочку». «Палочка – стукалочка».	Правила игры. Проведение игры.	
8.	«Достань шапку». «Я есть!».	Правила игры. Проведение игры.	
9.	«Биляша». «Мяч».	Правила игры. Проведение игры.	
10.	«Пятнашки на санках». «Стой, олень».	Правила игры. Проведение игры.	
11.	«Невод». «Табун».	Правила игры. Проведение игры.	
12.	Игровая программа Веселые старты».		
Игры народов Кавказа.			
13.	«Конно – спортивная игра». «Конное поло».		
14.	«Снятие шапки». «Игра в лягушек».	Правила игры. Проведение игры.	
15.	«Чья шеренга победит?».	Правила игры. Проведение игры.	
16.	«Отдай платочек».	Правила игры.	

		Проведение игры.	
17.	Традиции народных праздников Кавказа. «Палочка – выручалочка».	Правила игры. Проведение игры.	
18.	«День и ночь». «Изюминка».	Правила игры. Проведение игры.	
19.	«Земля, вода, воздух, о«Взятие в плен». «Утушка». гонь»,	Правила игры. Проведение игры.	
20.	Соревнования: «Веселые забавы».		
Игры народов Украины, Белоруссии			
21.	«Колдун». «Иванка».	Правила игры. Проведение игры.	
22.	«Мельница». «Охотники и утки».	Правила игры. Проведение игры.	
23.	«Заморозка». «Колечко».	Правила игры. Проведение игры.	
24.	«Гуси летят». «Сосед, подними руку».	Правила игры. Проведение игры.	
25.	«Перетягивание». «Жмурки».	Правила игры. Проведение игры.	
26.	Посадка картошки». «Догони меня».	Правила игры. Проведение игры.	
27.	Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».	Правила игры. Проведение игры.	
Игры народов Прибалтики			
28.	«Сторож». «Король мавров».	Особенности игр народов Прибалтики.	
29.	«Черное и белое». «Кольцо».	Правила игры. Проведение игры.	
30.	«Птица без гнезда». «Король зверей».	Правила игры. Проведение игры.	
31.	Цветы». «Ригу – рагу».	Правила игры. Проведение игры.	
32.	«Утро зайчика». «Ловля хорька».	Правила игры. Проведение игры.	
33.	«Путешественник». «Стая уток».	Правила игры. Проведение игры.	
34.	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник».		

Календарно-тематическое планирование занятий в 4 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
1	Вводное занятие: инструкция по ТБ. Игра «Охотник и собака»	Инструкция по ТБ. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
2	Игра «Охотник и собака»	Правила игры. Проведение игры.	
3-4	Игра «Поймай дракона за хвост»	Правила игры. Проведение игры.	
5-6	Игра «Хромой цыпленок»	Правила игры. Проведение игры.	
7-8	Игра «Человек, ружье, тигр»	Правила игры. Проведение игры.	
9-10	Игра «Чужеземцы»	Правила игры. Проведение игры.	
11-12	«Метательная лапта»	Правила игры. Проведение игры.	
13-14	Игра «Перестрелка»	Правила игры. Проведение игры.	
17-18	Игра «Перебежки»	Правила игры. Проведение игры.	
19-20	Игра «Охрана сокровища»	Правила игры. Проведение игры.	
21-22	Игра «Чехарда»	Правила игры. Проведение игры.	
23-24	Игра «Третий лишний»	Правила игры. Проведение игры.	
25-26	Пионербол	Правила игры. Отработка навыков подачи мяча	
27-28	Пионербол	Правила игры. Отработка навыков перестроения на игровом поле	
29-30	Пионербол	Правила игры. Проведение игры	
31-32	Бадминтон	Правила игры. Отработка навыков подачи мяча	
33	Бадминтон	Правила игры. Отработка навыков подачи мяча	
34	Турнир по пионерболу. Итоговое занятие	Проведение турнира между 4 и 5 классом	

Учебно-методическое обеспечение

1. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С.В. Барканов – М.: Владос, 2001.
2. Белоножкина, О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград. Учитель, 2007.
3. Богданов, Г.П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г.П. Богданов, О.У. Устенков – М., 1993.
4. Богданов, В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие / В.П. Богданов – М., 1990.
5. Гальцова, Е.А., Власенко, О.П. Спортивный серпантин. Сценарии спортивных мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Гордияш, Е.Л., Жигульская, И.В., и др. Физическое воспитание в школе. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Горский, В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование» под редакцией В.А. Горского, -2-е изд. – М., Просвещение 2011
8. Журнал «Физическая культура в школе»
9. Казин, Э.М. Физическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы. Кемерово. 2005.
10. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кинеман - М.: Просвещение, 1988г.
11. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС. 2002.
12. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 1986г.
13. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2007г.
14. Пензулаева, Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет». М., Владос, 2001г.
15. Сайт о русских народных играх. – <http://www.glee.ru>.
16. Степанов, П.В., Сизяев, С.В., Сафронов Т.Н. программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность Спорттивно-оздоровительная деятельность. М., Просвещение, 2011.
17. Яковлев, В.Г. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

Материально-техническое оснащение

1. Стенка гимнастическая
2. Скамейка гимнастическая
3. Коврик гимнастический
4. Гимнастические маты
5. Мяч малый (теннисный)
6. Мяч гимнастический
7. Скакалка гимнастическая
8. Палка гимнастическая
9. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
10. Мячи баскетбольные
11. Мячи волейбольные
12. Сетка волейбольная
13. Мячи футбольные
14. Аптечка медицинская
15. Спортивный зал
16. Секундомер
17. Измерительная лента