

Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
(2024 учебный год)**



Село Топки
2024г.

1. Паспорт

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Топкинской основной общеобразовательной школы.

| | |
|---|--|
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа. |
| 2. Учредитель. | Управление образования администрации Топкинского муниципального района |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| 4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах). | От 01.02.2013 г. серия 42АА № 001356 регистрационный № 2325 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области <u>по 01.02.2025 г.</u> |
| 5. Наличие образовательных программ | Имеется |
| 6. Режим работы | Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 20 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| 7. Органы общественно-государственного управления | Управляющий совет |
| 8. Адрес | 652320 , Россия, Кемеровская область, Топкинский район, с. Топки, микрорайон, 8А. |
| 9. Телефон | Телефон 8-(384) 54-90-305 Факс 8-(384) 54-90-325 |
| 10. e-mail | E-mail: ctopki@mail.ru |

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса, управления образованием администрации Топкинского муниципального округа, Уставом. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ Топкинская ООШ, расположенная в Топкинском муниципальном округе, с. Топки, была основана в 1970 г. В настоящее время функционирует как хорошее основное общеобразовательное учреждение, имеющее государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (*Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области*).

С 2023 г. школу возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Рябикова Е.А.

В настоящее время школа имеет статус основной и включает в себя два уровня: начальное общее и основное общее образование. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Миссия Школы состоит в создании условий, обеспечивающих:

- 1) качество и доступность основного общего образования;
- 2) становление и формирование личности учащегося, имеющего навыки умственного и физического труда, способного к социальному самоопределению;
- 3) формирование нравственных убеждений, высокой культуры межличностного, межнационального общения;
- 4) формирование здорового и безопасного образа жизни учащегося.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ Топкинская ООШ

На 31.05.2024 г. количество учащихся в школе составляет 177 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

| | 2021-2022 гг | 2022-2023гг. | 2023-2024гг. |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| 1-4 классы | 97 | 95 | 85 |
| 5-9 классы | 104 | 89 | 92 |
| Всего | 201 | 184 | 177 |

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о небольшом снижении количества учащихся в МБОУ Топкинская ООШ.

Дальнейшая образовательная траектория выпускников 9 класса показана в таблице 1.2.

Таблица. 1.2.

| | 2021-2022 гг. | 2022-2023 гг | 2023-2024гг. |
|---------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Поступили в ССУЗ | 13 | 9 | 9 |
| ГПОУ СПО | 4 | 4 | 6 |
| Поступили в 10 класс другого ОУ | 1 | 1 | 4 |
| Пошли работать | 4 | 3 | 2 |

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к стремлению учащихся продолжить дальнейшее образование в средних специальных учебных заведениях и получению среднего образования в общеобразовательной школе в 10 классе .

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по уровням образования.

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

| | 1-9 классы | | |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| | 2021-2022 гг. | 2022-2023 гг | 2023-2024 гг. |
| Всего учащихся | 201 | 184 | 177 |
| Успевают на «4» и «5» | 54 | 44 | 44 |
| Не успевают | 0 | 3 | 4 |

За 3 года наблюдаются уменьшение контингента учащихся на 3,8% , в среднем стабильные результаты качественной успеваемости. В 2023-2024 учебном году 4 (2%) учащихся 2-3 классов в связи с академической задолженностью, по решению ПМПК и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

2) Особенности учебного процесса

Учебный план для 1-2 классов и 5-6 классов составлен на основании федеральной основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта 2021 года. Учебный план для 3-4 классов и 7-9 классов составлен на основании ФГОС (второго поколения) основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

На I уровне обучения открыты 4 общеобразовательных класса; на II уровне обучения – 5 общеобразовательных классов, средняя наполняемость классов – 20 учащихся.

I УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Для обеспечения обучения в начальной школе имеются 4 кабинета, из них 3 кабинета расположены на 1 этаже и 1 кабинет на втором этаже. Кабинеты оснащены ноутбуками, телевизорами, принтерами, необходимым материальным оборудованием и методическими пособиями. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

Кабинеты основной школы расположены на 2-ом этаже. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, телевизорами, цифровыми досками, интерактивным и лабораторным оборудованием.

Для контроля состояния здоровья учащихся имеется медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям санитарных норм, оснащенный современным оборудованием.

Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в интернет.

Всего в школе 45 персональных компьютеров, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести исследовательскую и проектную работу.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Школа обеспечивает доступное качественное начальное и основное общее образование учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального и основного общего образования.

Для более полного удовлетворения потребностей в рамках реализации программы развития ведутся учебные курсы, групповые и индивидуальные занятия, а также занятия внеурочной деятельности.

Состав учащихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 175 учащихся (на 1.09.2023 г.) скомплектовано 9 классов комплектов. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения (177 учащихся на 31.05.2024 г.).

3) Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 12 педагогов+ 2 педагога + 2 внешних совместителя (физика и информатика).

Всего учителей –12 +директор + зам по БОП = 14

из них:

Старший учитель – 1,

Отличник народного просвещения РФ – 2,

Почётный работник общего образования – 2,

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1

Почётный работник в сфере образования РФ - 1

Ветеран труда – 3,

Медаль «За веру и добро» - 1.

«За служение Кузбассу» - 1

В том числе:

Имеют высшую кв. категорию –8,

Имеют первую кв. категорию – 2

Без категории - 2

По педагогическому стажу работы:

До 3-х лет - 0

3-10 -2

10- 20 -2

20-30 - 2

свыше 30 лет – 6.

Имеют образование:

Высшее – 11,

Среднее специальное – 1,

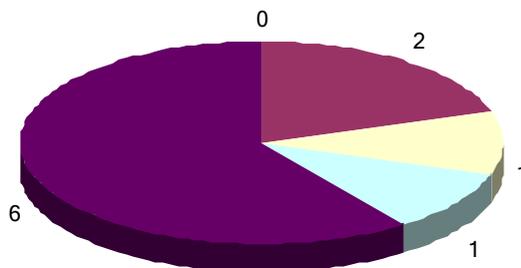
Учителей – выпускников нашей школы: 7

Образование педагогических работников школы

| Образование | Высшее | Средн.спец. |
|--------------------|---------------|--------------------|
| Количество | 12 | 1 |

Педагогический стаж работников школы

| Стаж | 0-3 | 3-10 | 10-20 | 20-30 | Свыше 30 лет |
|------------|-----|------|-------|-------|--------------|
| Количество | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |



Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 12 педагогов:

| Квалификационная категория | Высшая | Первая | Без категории |
|----------------------------|--------|--------|---------------|
| Учителей | 8 | 2 | 2 |

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию и подтвердили свою квалификационную категорию:

1. Зуева Н.В. учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
2. Цай С.А., учитель английского языка, первая квалификационная категория

Прохождение курсовой подготовки

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы. В 2023-2024 учебном году в связи с введением обновлённого ФГОС НОО и ООО в (1-2 классы и 5-6 классы) прошли обучение на курсах повышения квалификации

по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО учителя в работе» 6 человек:

1. Куприянова Н.И.
2. Зайцева А.И.
3. Чурина Н.Б.
4. Стратиенко Г.А.
5. Антонова С.Б.
6. Мицкевич Н.В.

7. Управленческие курсы прошли:
Зайцева А.И., директор
Зуева Н.В., зам директора по УВР
Терехова Т.Н., зам. директора по ВР

8. Курсы «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Чурина Н.Б., учитель химии и биологии (не закончила)
Зуева Н.В., учитель начальных классов
Полыгалина С.В., учитель начальных классов

9. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»

Рябикова Е.А., директор
Зуева Н.В., заместитель директора по УВР
Полыгалина С.В., советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями
Терехова Т.Н., заместитель директора по ВР

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний приглашаются для работы в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов чтецов, (Зуева Н.В., Зайцева А.И., Чурина Н. Б., Мицкевич Н.В.), , организаторами в аудиториях и вне аудиториях, на ГИА – 9 и ЕГЭ (Терехова Т.Н., Цай С.А., Зайцев А.В., Клепикова И.Н., Чурина Н.Б.).

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей начальных классов и учителей – предметников являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Зуева Н.В. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Куприянова Н.И. (учитель высшей квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Терехова Т.Н. (учитель первой квалификационной категории)
4. МО классных руководителей – руководитель Цай С.А. (учитель первой квалификационной категории).

Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают открытые уроки и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, публикуют свои статьи и методические разработки в СМИ, их учащиеся участвуют в

муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начального уровня и основного уровня общего образования, вопросы адаптационного периода в 1-ом 5-ом классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2023-2024 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;
- итоговая аттестация учащихся;
- обмен педагогическим опытом;
- обсуждение, дискуссии по современным проблемам в образовании;
- выявление возможных причин снижения качества обучения учащихся и поиск путей решения этих проблем;
- профессиональный рост учителей начальных классов через организацию и проведение методических недель, «Круглых столов», семинаров и взаимопосещение уроков.

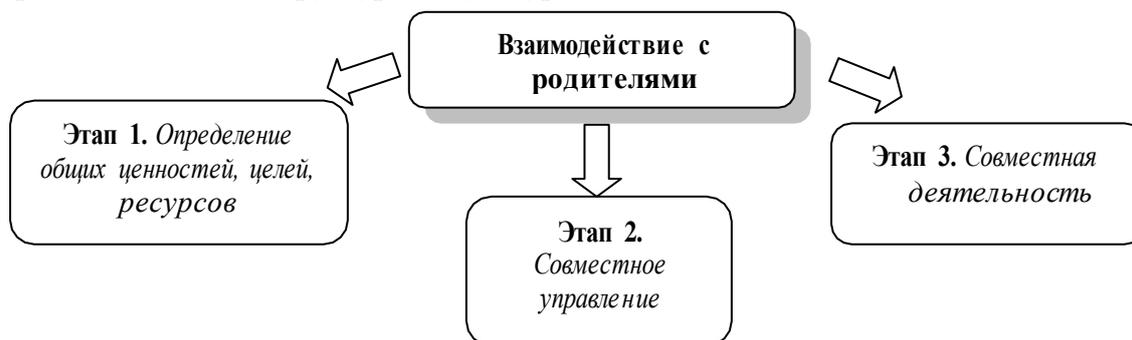
Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают мастер-классы и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, их учащиеся участвуют в муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

Сотрудничество с родителями

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности.

Школа выстраивает с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Партнерские отношения школы и родительского корпуса отражены в организационной структуре и культуре ОУ.



Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Воспитательное пространство Дополнительное образование



Общая занятость учащихся во внеурочное время

| Направления развития личности | Название кружка | Классы | Руководитель | Охват |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Основы пионербола | 4 | Беккер В.А. | 25 |
| Духовно – нравственное | Разговоры о важном | 1-9 | Классные руководители | 177 |
| Социальное | ЮИД | 5-7 | Клепикова | 13 |
| | Россия – мои горизонты» | 6-9 | Классные руководители | 67 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 4 | Учителя начальных классов, Терехова Т.Н. | 25 |
| | Функциональная грамотность | 1-5 | | 109 |
| | 3D-моделирование | 5-8 | Нейфельд М.А. | 24 |
| | Информатика вокруг нас | 9 | Нейфельд М.А. | 21 |
| | Биология вокруг нас | 9 | Чурина Н.Б. | 6 |
| | Краеведение | 9 | Зайцева А.И. | 10 |
| Общекультурное | Мир школьных праздников | 1-9 | Классные руководители | 177 |

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах,
соревнованиях в Топкинском муниципальном округе, Кемеровской
области под руководством учителей**

**Достижения учащихся МБОУ Топкинская ООШ
в 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс | Мероприятие | Результат | Учитель |
|--|-----------------------|-------|--|-----------|-----------------|
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | | | | | |
| 1. | Тютикова Анна | 7 | География | участие | Терехова Т.Н. |
| 2. | Семенова Эльвира | 7 | Литература | участие | Цай С.А. |
| 3. | Тютикова Анна | 7 | Литература | участие | Цай С.А. |
| 4. | Фофанова Полина | 9 | Литература | участие | Цай С.А. |
| 5. | Александрова Антонина | 9 | Математика | участие | Стратиенко Г.А. |
| 6. | Тоноян Милина | 2 | Русский язык | участие | Польгалина С.В. |
| 7. | Змеева Алиса | 2 | Математика | участие | |
| 8. | Смирнова Василиса | 2 | Литературное чтение | участие | |
| 9. | Хананов Павел | 2 | Окружающий мир | участие | |
| 10. | Юхнович Полина | 3 | Русский язык | участие | Мицкевич Н.В. |
| 11. | Аникин Захар | 3 | Математика | 2 место | |
| 12. | Кислухина Серафима | 3 | Литературное чтение | участие | |
| 13. | Булычева Ксения | 3 | Окружающий мир | участие | |
| 14. | Терехова Анастасия | 4 | Русский язык | 3 место | Антонова С.Б. |
| 15. | Терехов Александр | 4 | Математика | участие | |
| 16. | Васильев Дмитрий | 4 | Окружающий мир | участие | |
| Интеллектуальные конкурсы | | | | | |
| 17. | Терехов Александр | 4 | Муниципальный интеллектуальный конкурс среди 4 классов «Большие надежды» | Лауреат | Антонова С.Б. |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|--|----------|-----------------|
| 18. | Терехов Александр | 4 | Почётная грамота отличнику Кузбасса | Отличник | Антонова С.Б. |
| 19. | Ставицкий Дмитрий | 5 | Почётная грамота отличнику Кузбасса | Отличник | Терехова Т.Н. |
| 20. | Фофанова Полина | 9 | Муниципальный интеллектуальный «Ученик года» | участие | Польгалина С.В. |
| 21. | Зинченко Елизавета | 9 | Региональный этап Всероссийского Конкурса эссе «День Рубля» в 2023 году. | участие | Зайцева А.И. |
| 22. | Фофанов Семён | 8 | Муниципальный Географический диктант | 1 место | Терехова Т.Н. |
| 23. | Кронебергер Данил | 8 | Муниципальный Географический диктант | 3 место | Терехова Т.Н. |
| 24. | Тимошенко Роман | 9 | Муниципальный Географический диктант | 3 место | Терехова Т.Н. |
| 25. | | | | | Терехова Т.Н. |
| 26. | Романов Вячеслав | 9 | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» | участие | Зайцева А.И. |
| 27. | Дюднева Диана | 8 | Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!» | участие | Зайцева А.И. |
| Научно-практические конференции | | | | | |
| 28. | Фофанова Полина | 9 | Муниципальная учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 место | Зайцева А.И. |
| 29. | Фофанова Полина | 9 | Региональная научно-практическая конференция «Кузбасская школьная академия наук» | участие | Зайцева А.И. |
| Конкурсы чтецов | | | | | |
| 30. | Смирнова Василиса | 2 | Муниципальный конкурс чтецов среди 2-3 классов на тему «Разговор о важном» | 2 место | Польгалина С.В. |
| 31. | Охрименко Злата | 3 | | 3 место | Мицкевич Н.В. |
| 32. | Кислухин Степан Харина Валерия | 6 6 | Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская сказка» | 2 место | Цай С.А. |
| 33. | Харина Валерия | 6 | Муниципальный конкурс чтецов «Мир вокруг нас». | 1 место | Мицкевич Н.В. |

| Творческие конкурсы | | | | | |
|---|-------------------|---|--|---------|-----------------|
| 34. | Ставицкий Дмитрий | 5 | Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на городскую ёлку» | 1 место | Терехова Т.Н. |
| 35. | Хананов Павел | 2 | Муниципальная выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя игрушка» | 2 место | Полыгалина С.В. |
| 36. | Смирнова Василиса | 2 | Муниципальная выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодняя пара – Дед Мороз и Снегурочка» | 2 место | Полыгалина С.В. |
| Конкурсы рисунков и видеороликов | | | | | |
| 37. | Поповцева Карина | 7 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия» | 2 | Клепикова И.Н. |
| 38. | Кислухин Степан | 6 | | участие | |
| 39. | Иванов Глеб | 6 | | участие | |
| 40. | Ставицкий Дмитрий | 5 | Муниципальный заочный конкурс видеороликов и рисунков "Я « моя семья» | 5 | Терехова Т.Н. |
| 41. | Ставицкий Дмитрий | 5 | Фотоконкурс «Старый новый год. Семейные традиции» | участие | Полыгалина С.В. |
| 42. | Фофанов Семён | 8 | | участие | |
| 43. | Ставицкий Дмитрий | 8 | Фотоконкурс «Весна глазами Первых» | 1 | |
| Экология | | | | | |
| 44. | Латонин Дмитрий | 2 | Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка» | 3 | Полыгалина С.В. |
| 45. | Деменёв Артём | 2 | | участие | |
| 46. | Семёнов Семен | 2 | | участие | |
| 47. | Смирнова Василиса | 2 | | участие | |
| 48. | Тоноян Милина | 2 | | участие | |
| Спорт | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------|--|---------|-----------------------------|
| 49. | Команда МБОУ Топкинская ООШ | 8, 9 | Муниципальный конкурсе «Разборка – сборка Ак -74». | 2 | Терехова Т.Н. |
| 50. | Команда мальчиков МБОУ Топкинская ООШ | 3-4 | Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» по мини-футболу среди мальчиков | 3 место | Беккер Виктор Александрович |
| 51. | Команда мальчиков МБОУ Топкинская ООШ | 3-4 | Муниципальный этап Всекузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» по футболу среди мальчиков | 1 место | Беккер Виктор Александрович |
| 52. | Команда мальчиков МБОУ Топкинская ООШ | 3-4 | Дивизиональный этап соревнований «Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу в 2023-2024 уч.г. | 2 место | Беккер Виктор Александрович |
| 53. | Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига по волейболу среди команд девушек основных сельских общеобразовательных школ | 3 место | Беккер Виктор Александрович |
| 54. | Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига по волейболу среди команд юношей основных сельских общеобразовательных школ | 1 место | Беккер Виктор Александрович |
| 55. | Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная | 2 место | Беккер Виктор Александрович |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---------|-----------------------------------|
| | | | лига» по волейболу среди девушек | | |
| 56. | Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу среди юношей | участие | Беккер Виктор Александрович |
| 57. | Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек | 1 место | Беккер Виктор Александрович |
| 58. | Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди юношей | участие | Беккер Виктор Александрович |
| 59. | Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по стритболу среди девушек | 1 место | Беккер Виктор Александрович |
| 60. | Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ | 7-9 | в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС –БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. | 3 место | Беккер Виктор Александрович |
| 61. | Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ | 4-5 | Муниципальный конкурс по чирлидингу | 2 место | Терехова Т.Н. |

ГТО

| | | | | | |
|-----|------------------------|---|-------------|---------|-----------------------------------|
| 62. | Змеев Захар | 1 | Федеральный | Золотой | Беккер Виктор Александрович |
| 63. | Шакиров Роман | 4 | Федеральный | Золотой | |
| 64. | Терехов Александр | 4 | Федеральный | Бронз. | |
| 65. | Чеснокова Мария | 4 | Федеральный | Серебро | |
| 66. | Мозговая Дарья | 4 | Федеральный | Серебро | |
| 67. | Чуприкова Полина | 6 | Федеральный | Серебро | |
| 68. | Алексанов Владислав | 6 | Федеральный | Серебро | |
| 69. | Иванов Глеб | 6 | Федеральный | Серебро | |
| 70. | Кислухин Степан | 6 | Федеральный | Бронза | |

Книга Почёта

| № п/п | Ф.И. | Класс | Направление | Год |
|------------------|-------------------|--------------|----------------------------|-----------------|
| 1. | Гладкова Мария | 9 | Муниципальная книга Почёта | 2023-2024 уч.г. |

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Организация работы с учащимися осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Топкинская ООШ на 2023-2024 учебный год. Педагогический коллектив школы продолжал работу над основной *целью*: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать и укреплять школьные традиции;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать духовно-нравственные основы социально-адаптированной личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- формировать ценностное отношение к окружающей среде;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- создавать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды
10. «Я – Кузбассовец»

В 2023-2024 учебном году были использованы разные формы организации воспитательной работы, но основной формой стали общешкольные и классные мероприятия. Осуществляя классное руководство, учителя организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе и работу с родителями или законными представителями учащихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В этом учебном году педагогический коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как в классных коллективах, так и на школьном уровне. В сентябре была проведена работа по формированию классных органов самоуправления, состоялись выборы секторов, отвечающих за различные направления работы в классе. Актив школьного ученического самоуправления работал в рамках Российского движения детей и молодежи.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Ключевые общешкольные дела занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены мероприятия: «День знаний» (торжественная линейка на свежем воздухе), «День учителя», «День матери» (начальная школа провела общее мероприятие, а основное звено - каждый класс индивидуально), «Новогодний праздник» (1-4 классы в СДК села Топки, а 5-9 классы в школе), акция «Неделя добра», «День 8 Марта» (учениками 7 класса была проведена конкурсная программа среди 5-9 классов), акция «Дорога памяти», посвященная 9 мая, «Последний звонок» (торжественная линейка для 1 и 8-9 классов).

Большое внимание уделяется в воспитательной работе гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

3 сентября были проведены классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана».

Действующие на базе школы детские общественные объединения *юнармейский отряд «Пламя»* и *волонтерский отряд «Добрые сердца»* – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В январе члены юнармейского отряда «Пламя» приняли участие в муниципальных соревнованиях по разборке-сборке АК-74, посвященных Дню героев Отечества... Ребята заняли 2 место среди участников младшей возрастной группы. В феврале отряд юнармейцев принял участие в муниципальном смотре строя и песни.

Ежегодно ученики и педагоги принимают участие в акциях «Окна Победы» (оформляя окна классов и своих домов шаблонами и рисунками, посвященными Дню Победы), «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся!», «Память сердца» (очистка от мусора, уборка снега у памятников погибшим воинам, высадка цветочной рассады).

9 мая учащиеся 1-9 классов вместе с учителями и родителями приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, а участники юнармейского отряда «Пламя» торжественно несли почетную «Вахту памяти». Ежегодно 22 июня юнармейцы и учащиеся, посещающие летний пришкольный лагерь, принимают участие в митинге, посвященном началу Великой Отечественной войны.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни способствуют занятия школьников в спортивных секциях, участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!». Ребята нашей школы продолжают сдавать ВФСК ГТО и получают золотые, серебряные знаки отличия. Ко Дню защитника Отечества для сборных команд мальчиков 5-9 классов были проведены спортивные соревнования по волейболу.

В мае в спортивном комплексе «Олимп» состоялся 3 муниципальный конкурс по Черлидингу среди школьных команд Топкинского муниципального округа. Команда девушек нашей школы «Девчата» заняли почетное 2 место.

Следует отметить постоянное участие ребят в *муниципальных, Всекузбасских и Всероссийских акциях:*

«Всекузбасский день здоровья»;

«Зарядка с чемпионом»;

«Лыжня России»;

Всемирный День борьбы со СПИДом;

«Стоп ВИЧ/СПИД!»;

«Будущее без наркотиков»;

«Классный час»;

«Летний лагерь – территория здоровья».

В воспитательной работе так же уделяется внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В 1-9 классах проводятся беседы, классные часы на данную тему. В сентябре в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с учащимися были проведены тематические уроки о безопасности на улицах и дорогах, строгом соблюдении требований ПДД детьми-пешеходами, об использовании в тёмное время суток световозвращающих элементов на одежде и портфелях. В летнем оздоровительном лагере (профильная смена) проходят ежедневные минутки безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения Топкинского района, конкурс рисунков на асфальте, акция «Мое безопасное лето». Ребята составляют схему движения «Мой безопасный путь в лагерь».

Много внимания в планировании воспитательной работы уделяется *экологическому направлению*. На протяжении многих лет учащиеся принимают участие в акциях «Помоги птице зимой!» (изготовление кормушек, подкормка птиц) и «Подари птице дом!» (изготовление и развешивание скворечников), «Зелёная весна» (озеленение территории школы), «Первоцветы» (изготовление и развешивание листовок).

В школе проводится работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение года организуется дежурство по школе и классам, проводятся общешкольные субботники, акции, направленные на поддержание порядка в школе, на территории школы и села.

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включает в себя *профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников*. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору

своей будущей профессиональной деятельности. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Кемерово и г. Топки;
- встреча выпускников со студентами ГПОУ «Топкинский технический техникум» в рамках недели профориентации «Профессиональная среда»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (сайт Профориентир 42 и др.);
- посещение мероприятий по профориентации, подготовленных библиотекарем Топкинской сельской библиотеки;
- еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе как на групповом, так и на индивидуальном уровне. В школе работает управляющий Совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, в который входят и родители учащихся. В каждом классе в начале учебного года избирается родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. Сотрудничество педагогического коллектива школы и родителей учащихся будет продолжено в следующем учебном году.

Основные направления развития образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Стратегическая цель функционирования и развития образовательного учреждения на долгосрочную перспективу: обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса. Стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу:

- обеспечить обновление содержания и технологий образования;
- организовать подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров;
- повысить качество общего и дополнительного образования через:
 - создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
 - разработку и реализацию комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - создание условий для индивидуализации образования средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - обеспечение качественного освоения обучающимися основных образовательных программ и организация подготовки к ГИА – 9;
 - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, лидеров в сфере образования;
 - совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями в части сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
 - обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательном учреждении;
 - обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров;
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

