

**Отчёт о результатах самообследования**  
**муниципальной бюджетной общеобразовательной**  
**организации**  
**Топкинская основная общеобразовательная школа**  
**за 2023 год**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Топкинская основная общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический 652320, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, село Топки, микрорайон, 8А

Фактический 652320, РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, село Топки, микрорайон, 8А

1.3. Телефон (384-54) 90 305

Факс

-

e-mail [ctopki@mail.ru](mailto:ctopki@mail.ru)

1.4. Устав утверждён приказом управления образования администрации Топкинского муниципального района главы от 18.05.2020г. № 132 (Даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация Топкинского муниципального округа

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 42 № 003589403 выдано 15.11.2011 г. Межрайонной ИФНС РФ № 7 по Кемеровской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 31 мая 1999 года, ИНН 4241003118

(Серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 00510354 за основным государственным регистрационным номером 1024201983002 выдано 31 декабря 2002 года за государственным номером 1024201983002 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Кемеровской области

(Серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

(Серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 42 АА № 001356 регистрационный № 2325 от 01.02.2013, по 01.02.2025 г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

(Серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2013 год, приказ Кузбассобнадзора от 01.02.2013 № 189/03

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего учащихся		184	100
в том числе:			
- на 1 уровне образования		95	52
- на 2 уровне образования		89	48
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
учащиеся, получающие образование по формам	очное	184	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	1

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 4 уроков, максимальное- 6 уроков;



**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I уровне		7	58%
- на II уровне		11	92%
- из них внешних совместителей		1	8%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	92
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	1	8
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	7	59
	- первую	4	33
	- без категории	1	8
	-соответствие занимаемой должности	нет	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	92
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	(внутреннее совмещение 1 чел.)	8
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1 (внутреннее совмещение)	8
	- педагог дополнительного образования	нет	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-организатор		0
	- др. должности (указать наименование)	Заместитель директора по БОП 1 чел.	8
	до 3-х лет	1	8
	3-10 лет	1	8
	10-20 лет	3	25
	свыше 20 лет	7	58
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	42

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1997	<b>Зайцева Антонина Ивановна</b>	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Учитель года – 1997»	Областной	Лауреат
1998	<b>Мицкевич Наталья Владимировна</b>	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года – 1998»	Муниципальный	Участник
1999, 2008	<b>Зуева Наталья Владимировна</b>	Учитель начальных классов	Конкурс лучших учителей Кузбасса	Областной	Победитель
2008			Конкурс «Учитель года – 2008»	Муниципальный	Участник
2012			Конкурс «Педагогическое мастерство педагога»	Областной	Победитель
2013			Конкурс «Первый учитель»	Областной	Лауреат
2018	<b>Антонова Светлана Борисовна</b>	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года – 2018»	Муниципальный	Участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	103,7 кв. м	холодильник – 4 шт. холодильная камера – 2шт. Электромясорубка – 1 шт. ванна смежная – 2 шт.

			ванна - 2 водонагреватели – 2 шт.электроплита – 2 шт. электросковорода- 1шт. протирочная машина-1 шт <b>ИТОГО: 17 шт.</b>
<b>Библиотека</b>	15	68,1 кв. м	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. Медиатека – 1ком. <b>ИТОГО: 2шт.</b>
<b>Спортивный зал</b>	25	174,2 кв. м	стенки шведские – 7 шт. брусья гимнастические – 1 шт.щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт.Козёл – 2 Тренажёры – 2 <b>ИТОГО: 16 штук</b>
<b>Медицинский кабинет</b>	-	12 кв.м	холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -3 шт. весы медицинские (механические) – 1шт.очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения сосветителем – 1 шт. стол письменный – 2 шт. Стол стеклянный - 1ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шины – 2 компл. Водонагреватель 1 Медоборудование для предрейсового ипослерейсового осмотра – 1комплект <b>ИТОГО : 17 штук</b>
<b>Кабинет информатики</b>	25	51	Ноутбуки – 30 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2
<b>Кабинет технологии (мастерская)</b>	1 5	89,1 кв.м	верстак столярный – 1 шт.верстак токарный – 2 шт. перфоратор – 1 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт.пылесос – 1 шт. универсальная шлифовальная машина - 1 шт.культиватор – 1 шт. триммер – 1 шт. токарно-винторезный станок – 1 шт. <b>ИТОГО:11 штук</b>
<b>Кабинет технологии (домоводство)</b>	1 5	35,1 кв.м	швейные машинки – 6 шт. оверлок - 1 <b>ИТОГО: 7 шт.</b>

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://topki-school.ucoz.net/">http://topki-school.ucoz.net/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся	Нет
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной НОО и ООО	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья учащихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт , электронную почту, мессенджеры: VK, WhatsApp, Telegram
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да	

	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО и ООО в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне: на 2 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников (1 уровень)	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников (2 уровень)	90%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		1 учащийся

#### 3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

	Показатель	Фактический показатель оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература ресурсы на 1-2 уровне обучения	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет	70%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1850 экз. печатные и электронные -100экз.	100 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	7000	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	имеется	100%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; (первый уровень)	95 уч-ся	100%
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; (второй уровень)	89 уч-ся	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	<b>обеспечены</b>	100%



**4. Содержание образовательного процесса:****4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на первом и втором уровнях основной общеобразовательной школы:**

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО и ООО	да
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	соответствует
	реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30 в рамках ФГОС	1 класс 100/0/0 Первый уровень: 80/20 Второй уровень: 70/30
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	да
	-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да

- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 уровнях	нет

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ требованиям ФГОС (на 1 уровне) требованиям ФГОС (на 2 уровне)	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Первый уровень: 80/20 Второй уровень: 70/30
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования.	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровни		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками	да
	музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-	да
	технологического и гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность учащихся	да
	для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ.	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов, учебных курсов и курсов по выбору в 9 классе	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

#### 5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель обучения, в %
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	18/18/19
	- основной школы (за 3 года);	16/12/8
Средний балл ГИА:	- по алгебре и геометрии в 9 классах в 2021/2022/2023 годах	3,0/3,0/3,4
	(*динамика по сравнению с максимально возможным);	
	- по русскому языку в 9 классах в 2021/2022/2023 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,5/4,0/3,05
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения на втором уровне обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения втором уровне обучения
Результаты федеральных, областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов,	- по русскому языку в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	47/23,5/54
	- по математике в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	62/43,5/71
	- по окружающему миру в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	48/18/79

Результаты областных и муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 5-х классов, (или)	- по русскому языку в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по математике в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по истории в 2021/22/2023 годах (*динамика) - по биологии в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	25/25/35 25/37/47 45/53/37,5 30/44/40
Результаты областных и муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 6-х классов, (или)	- по русскому языку в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по математике в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по истории в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по биологии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по географии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по обществознанию в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	25/10/56 30/13/25 -/-/56 -/11/38 56/-/- 41/-/- 52,5/-/-
Результаты областных и муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 7-х классов, (или)	- по русскому языку в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по математике 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по истории в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по биологии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по географии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по обществознанию в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по физике в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по английскому языку в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	34/38/12 35/0/0 6/0/- 43/-/29 30/-/- 60/-/29 48/6/- 10/0/12
Результаты областных и муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 8 классов (или)	- по русскому языку в 2021/22 годах (*динамика) - по математике в 2021/22 годах (*динамика) - по истории 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по химии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по физике в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по географии в 2021/2022/2023 годах (*динамика) - по обществознанию в 2021/2022/2023 годах (*динамика)	50/50/19 0/27/0 43/47/23,5 43/-/42 23/-/- -/-/- -/-/-
Результаты государственной аттестации выпускников ОУ за 2021/2022/2023 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению): (итоговой)	- ОГЭ по математике в 9 классах; - ОГЭ по русскому в 9 классах;	3,5/3,0/3,4 3,0/4,0/3,05
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 81/3(2023)
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 2 21/7

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 уровни	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы; имеется

школы. 1-2 уровни	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 3 плана ОУ
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-2 уровней	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО гуманитарного цикла;</i> <i>МО естественно-технологического цикла</i> <i>МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровней	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	самообразование педагогических работников ОУ 1-2 уровней	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.
- формы самообразования.		дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

**7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 уровень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД (группа подвозимых детей)	4 2 (внутреннее совмещение)
	2 уровень - учителя; - классные руководители	9 5
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<p><b>- помещений</b>  <b>Учебные кабинеты - количество</b>            Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1            Кабинеты математики, физики - 1            Кабинет технологии - 2            Спортзал - 1            Кабинет географии - 1            Кабинет истории, ОБЖ - 1            Кабинеты информатики - 1            Кабинет химии, биологии - 1            Кабинет иностранного языка - 1            Библиотека - 1  <b>Итого: 15 кабинетов</b></p> <p><b>Помещения:</b>            Лабораторно-практические            Санитарно-гигиенические            Социально-бытовые            Вспомогательные            Хозяйственные            Административные</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b>            компьютеры –48            принтеры - 6            проекторы – 5 интерактивные            доски – 2 Цифровые - 2            телевизоры – 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p>щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 8 микроскоп-12 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-4 плита эл-ая-2 машины швейные -6 столярные станки - 1 токарные станки – 3 сверлильные станки – 1 пылесос для сбора стружки – 1 брус гимнастический-1 брусья гимнастические – 1 гимнастический козёл – 2</p> <p><b>методической литературы</b> число книг - <b>9857</b> брошюр, журналов - <b>310</b> фонд учебников <b>1850</b> научно-педагогической и методической литературы - <b>210</b></p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-2 уровня	-духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; - воспитания и социализации учащихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:		
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>
2- уровень	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2уровней	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей (учреждениями спорта)</li> </ul>	Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2уровня в соответствии с ФГТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, кабинет библиотека, кабинет информатики</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 уровень;</li> <li>- 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<p>100 %</p> <p>100 %</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 уровни		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 уровни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Нет /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p>
Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 уровни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</li> </ul>	Имеется
Результаты работы учреждения по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> </ul>	Есть



физкультурно-оздоровительной работе с учащимися: 1-2 уровни 1 уровень	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть  Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 уровни		Не имеется
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 уровни ступени (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья учащихся (за 3 года)</i> <b>2021- 75%, 2022 – 75%, 2023 -86%</b>
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> <b>2021: м - 65%, д - 80%, 2022: м - 65%, д - 85% 2023: м- 70%, д – 75%</b>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2021-0, 2022 – 0, 2023 - 0 Правонарушения: 2021-0, 2022 – 0, 2023 - 0 Пропуски: не более 20% з 2021 , 2022, 2023 уч.год.
Наличие учащихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.	Нет  Есть  Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Есть
Работа с родителями 1-2 уровня	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. По итогам 2022-2023 учебного года имеются учащиеся, оставленные на повторное обучение и переведённые на обучение по АООП по рекомендации ПМПК.</li> <li>3. Нет учащихся, имеющих более 20% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>4. На протяжении трёх лет наблюдаются стабильно удовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, математике.</li> <li>5. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</li> <li>6. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне.</li> <li>7. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 82% до 95%)</li> <li>8. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития учащихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы средняя.</li> <li>2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>3. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>4. Воспитанники школы в течение 3 лет не являются участниками ДТП.</li> <li>5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>6. Возросла активность родительской общественности.</li> <li>7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 75 до 90%)</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За последние три года количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне стабилен.</li> <li>2. Выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</li> </ol>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственной итоговой аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

А.И. Зайцева

МП