

**Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
(2021-2022 учебный год)**



**Село Топки
2022 г.**

1. Паспорт
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Топкинской основной общеобразовательной школы.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа.
2. Учредитель.	Управление образования администрации Топкинского муниципального района
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	От 01.02.2013 г. серия 42АА № 001356 регистрационный № 2325 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области <u>по 01.02.2025 г.</u>
5. Наличие образовательных программ	Имеется
6. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 22 человека, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы общественно-государственного управления	Управляющий совет
8. Адрес	652320 , Россия, Кемеровская область, Топкинский район, с. Топки, микрорайон, 8А.
9. Телефон	Телефон 8-(384) 54-90-305 Факс 8-(384) 54-90-325
10. e-mail	Е-mail: ctopki@mail.ru

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса, управления образованием администрации Топкинского муниципального округа, Уставом. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ Топкинская ООШ, расположенная в Топкинском муниципальном округе, с. Топки, была основана в 1970 г. В настоящее время функционирует как хорошее основное общеобразовательное учреждение, имеющее государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (*Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области*).

С 2001 г. школу возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Зайцева Антонина Ивановна.

В настоящее время школа имеет статус основной и включает в себя два уровня: начальное общее и основное общее образование. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Миссия Школы состоит в создании условий, обеспечивающих:

- 1) качество и доступность основного общего образования;
- 2) становление и формирование личности учащегося, имеющего навыки умственного и физического труда, способного к социальному самоопределению;
- 3) формирование нравственных убеждений, высокой культуры межличностного, межэтнического общения;
- 4) формирование здорового и безопасного образа жизни учащегося.

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ Топкинская ООШ

На 31.05.2022 г. количество учащихся в школе составляет 201 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
1-4 классы	92	102	97
5-9 классы	97	107	104
Всего	189	209	201

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о стабильном количестве учащихся в МБОУ Топкинская ООШ.

Дальнейшая образовательная траектория выпускников 9 класса показана в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

	Основная общеобразовательная школа		
	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Поступили в ССУЗ	11	13	13
ГПОУ СПО	1	6	4
Поступили в 10 класс другого ОУ	2	2	1
Пошли работать	-	-	4

Из таблицы хорошо видна тенденция к стремлению учащихся продолжить дальнейшее образование в средних специальных учебных заведениях и получению среднего образования в общеобразовательной школе в 10-11 классах.

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

	1-9 классы		
	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего учащихся	189	209	201
Успевают на «4» и «5»	53	60	54
Не успевают	0	1	0

За 3 года стабильное количество учащихся в школе, наблюдаются стабильные результаты качественной успеваемости.

2) Особенности учебного процесса

Учебный план 1 – 4 классов и 5-9 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования,

На I уровне обучения открыты 4 общеобразовательных класса; на II уровне обучения – 5 общеобразовательных классов, средняя наполняемость классов – 22 учащихся.

I УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Для обеспечения обучения в начальной школе имеются 4 кабинета, из них 3 кабинета расположены на 1 этаже и 1 кабинет на втором этаже. Кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, медиапроектором, телевизорами, необходимым материальным оборудованием и методическими пособиями. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

Кабинеты основной школы расположены на 2-ом этаже.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, медиапроекторами, интерактивным и лабораторным оборудованием.

Для контроля состояния здоровья учащихся имеется медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям санитарных норм, оснащенный современным оборудованием.

Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в интернет.

Всего в школе персональных компьютеров, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести исследовательскую и проектную работу.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Школа обеспечивает доступное качественное начальное и основное общее образование учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального и основного общего образования.

Для более полного удовлетворения потребностей в рамках реализации программы развития ведутся учебные курсы, групповые и индивидуальные занятия, а также занятия внеурочной деятельности.

Состав учащихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 202 учащихся (на 1.09.2021г.) скомплектовано 9 классов комплектов. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены

школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. (201 учащийся на 31.05.2022 г.)

3) Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 13 педагогов.

Всего учителей – 11 + директор + зам по БЖ = 13

из них:

Старший учитель – 1,

Отличник народного просвещения РФ – 1,

Почётный работник общего образования – 2,

Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 1

Ветеран труда – 3,

Медаль «За веру и добро» - 1.

«За служение Кузбассу» - 1

В том числе:

Имеют высшую кв. категорию – 7,

Имеют первую кв. категорию – 5

Без категории - 0

По педагогическому стажу работы:

0-3 - 0

3-10 - 2

10-15 - 1

15-20 - 1

20-30 - 3

свыше 30 лет – 6.

Имеют образование:

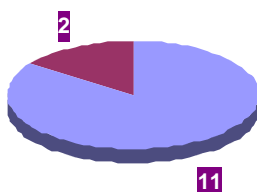
Высшее – 11,

Среднее специальное – 2,

Учителей – выпускников нашей школы: 7

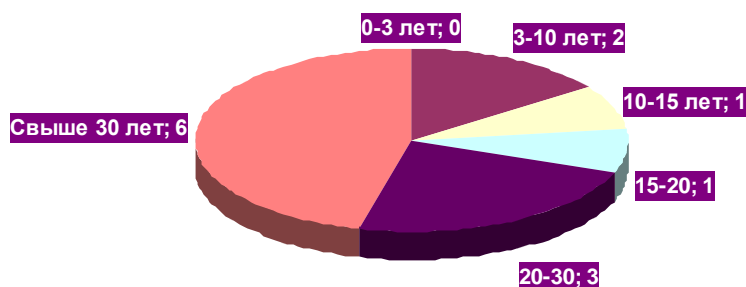
Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн. спец.
Количество	11	2



Педагогический стаж работников школы

Стаж	0-3	3-10	10-15	15-20	20-30	Свыше 30 лет
Количество	0	2	1	1	3	6



Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 3 года в школу пришёл один молодой специалист.

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 13 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Учителей	7	5	0

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию:

1. Зайцева А.И., учитель истории и обществознания.
2. Чурина Н.Б., учитель химии и биологии.
3. Беккер В.А., учитель физической культуры.

Прохождение курсовой подготовки

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы.

В 2021-2022 учебном году в связи с введением обновлённого ФГОС НОО и ООО в (1 класс и 5 класс) прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО учителя в работе» 5 человек:

1. Зуева Н.В.
2. Терехова Т.Н.
3. Платонов П.В.
4. Беккер В.А.
5. Цай С.А.

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний приглашаются для работы в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов чтецов, (Зуева Н.В., Зайцева А.И., Чурина Н. Б., Антонова С.Б.), проводят экспертизу работ учащихся по ГИА (Русский язык – Куприянова Н.И.) , организаторами в аудиториях и вне аудиториях, на ГИА - 9. (Антонова С.Б., Терехова Т.Н., Куприянова Н.И., Пикельгаупт А.Р., Платонов П.В., Зайцев А.В.).

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей начальных классов и учителей – предметников являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Зуева Н.В. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Куприянова Н.И. (учитель первой квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Терехова Т.Н. (учитель высшей квалификационной категории)
4. МО классных руководителей – руководитель Трошкова Т.В.. (учитель первой квалификационной категории). Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают открытые уроки и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, публикуют свои статьи и методические разработки в СМИ, их учащиеся участвуют в муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начального уровня и основного уровня общего образования, вопросы адаптационного периода в 1-ом 5-ом классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах; (в 2021-2022 учебном году они были перенесены на сентябрь-октябрь 2022года).
- отчеты учителей по темам самообразования в 2021-2022 учебном году;

- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;
- итоговая аттестация учащихся;
- обмен педагогическим опытом;
- обсуждение, дискуссии по современным проблемам в образовании;
- выявление возможных причин снижения качества обучения учащихся и поиск путей решения этих проблем;
- профессиональный рост учителей начальных классов через организацию и проведение методических недель, «Круглых столов», семинаров и взаимопосещение уроков.

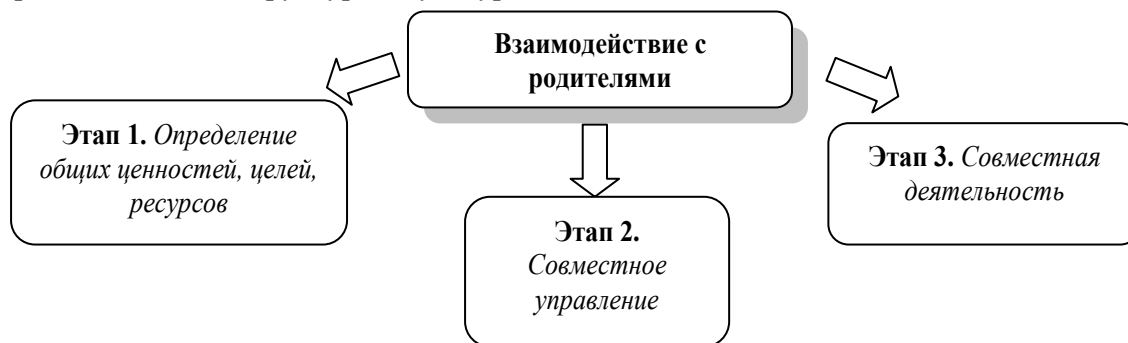
Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают мастер-классы и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, их учащиеся участвуют в муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

Сотрудничество с родителями

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности.

Школа выстраивает с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Партнерские отношения школы и родительского корпуса отражены в организационной структуре и культуре ОУ.



Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

Воспитательное пространство Дополнительное образование



Общая занятость учащихся во внеурочное время

Направления развития личности	Название кружка	Классы	Руководитель	Охват
Спортивно-оздоровительное	Основы баскетбола	2-4	Беккер В.А.	32
	Основы волейбола	5-9	Беккер В.А.	105
	Настольный теннис	5-8	Беккер В.А.	14
	Шахматы	5-8	Платонов П.В.	10
	Формула правильного питания	7- 8	Зайцева А.В.	15

Духовно – нравственное	Уроки нравственности	1-4	Учителя начальных классов	96
Социальное	Юный пешеход	1-4	Учителя начальных классов	96
	Твой выбор	8-9	Куприянова Н.И.	20
Общеинтеллектуальное	Решение логических задач	3	Учителя начальных классов	25
	Читаем с интересом	2		28
	Пишу красиво	2		28
	Проектная деятельность	4		25
	Занимательный русский язык	4		23
	Математика в вопросах и ответах	4		23
	Мы и экология	5	Чурина Н. Б.	7
Общекультурное	Мир школьных праздников	1-9	Классные руководители	202

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах,
соревнованиях
в Топкинском муниципальном округе, Кемеровской области под
руководством учителей**

Достижения учащихся МБОУ Топкинская ООШ

в 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников						
1.	Аникина Владлена	7	ОБЖ	участник	Пикельгаупт Александр Рихардович	
2.	Маркова Наталья	8	ОБЖ	Призер 3		
3.	Никитина Диана	8	ОБЖ	Призер3		
4.	Кириенко Юлия	8	ОБЖ	Призер3		
5.	Коренкова Полина	8	Математика	участник	Платонов Павел Владимирович	
6.	Тютюнник Никита	8	Математика	участник		
7.	Иванова Валерия	9	Литература	участник	Куприянова Наталья Ивановна	
8.	Александрова Антонина	7	Биология	Призер2	Чурина Надежда Борисовна	
9.	Педько Камилла	7	Биология	Призер3		
10.	Иванов Кирилл	8	Биология	Призер3		
11.	Никитина Диана	8	Биология	Призер3		
12.	Тютюнник Никита	8	Биология	Призер3		
13.	Прохоренко Екатерина	8	Биология	участник		
14.	Киселева Виктория	9	Биология	Призер3		
15.	Лупачева Карина	9	Биология	участник		
16.	Иванов Кирилл	8	География	Призер 3		Терехова Татьяна Николаевна
17.	Тютюнник Никита	8	География	участник		

18.	Кириенко Юлия	8	География	Призер 3	
19.	Лупачева Карина	9	География	призёр	
20.	Тютюнник Никита	8	Химия	2 место	Чурина Н.Б.
21.	Терехова Анастасия	2	Русский язык	3	Антонова С.Б.
22.	Терехов Александр	2	Математика	3	
23.	Шакиров Роман	2	Окружающий мир	участие	
24.	Воронина Яна	3	Русский язык	1 место	Зуева Н.В.
25.	Терзицкий Владислав	2	Окружающий мир	1 место	
26.	Александрова Виктория	3	Литературное чтение	2 место	
27.	Ставицкий Дмитрий	3	Математика	3 место	
28.	Чуприкова Полина	4	Русский язык	3	Трошкова Т.В.
29.	Ставцев Семён	4	Литературное чтение	3	
30.	Иванов Глеб	4	Окружающий мир	2	
31.	Кислухин Дмитрий	4	Математика	участие	
Интеллектуальные конкурсы					
32.	Благодатская А.	4	Муниципальный интеллектуальный конкурс среди 4 классов «Большие надежды»	участие	Трошкова Т.В.
33.	Чеснокова А.	7	«Мы родом из Кузбасса», дистанционная краеведческая викторина	3	Терехова Т.Н.
34.	Алексеева В.	8		3	
35.	Лупачёва К.	9		3	
36.	Волкова Е.	9	Муниципальный заочный конкурс исторического мини-сочинения «Эпоха правления Николая I» среди учащихся 9 классов	победитель	Зайцева А.И.
37.	Иванова Валерия 2 место	9	Муниципальный заочный конкурс презентаций по теме «Общественное движение в России в первой половине	2 место	Зайцева А.И.

			ХІХ века»		
38.	Киселёва В.	9	Муниципальный естественно-научный турнир «Игры разума» среди учащихся 8-9 классов	1 место в секции «Биология», 3 место в секции «Химия»	Чурина Н.Б.
39.	Тютюнник Н.	8			Терехова Т.Н.
40.	Иванова В.	9			Платонов П.В.
41.	Рустамов Д.	9			
Учебно -практические конференции					
42.	Анисимов Иван, учащийся 4 класса занял Зинько Александра,	4	Муниципальная учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку», в секции «Начальный классы» Тема: «Вторая жизнь бумаги»	1 место	Трошкова Т.В.
43.	Зинько А.	7	Муниципальная учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку», в секции «История» с темой «Феномен самозванства в мировой истории .Личности самозванцев в период Смуты в России»	1 место	Зайцева А.И.
44.	Зинько А.	7	ХІІІ Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся 7-8 классов «МЫ – БУДУЩЕЕ КУЗБАССА (ЮНИОР)».	участие	Зайцева А.И.
45.	Анисимов Иван	4	Региональная научно-исследовательская конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук»	2 место	Трошкова Т.В.
46.	Зинько А.	7		участие	Зайцева А.И.

Конкурсы чтецов					
47.	Мозговая Дарья	2	Муниципальный конкурс чтецов среди 2-3 классов на тему «Душой к родной природе прикоснусь»		Антонова С.Б.
48.	Варламова Варвара	3		Победители в номинации «Лучшее оригинальное выступление»	Зуева Н.В.
49.	Терехов Александр и Терехова Анастасия	2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская сказка»	2 место	Цай С.А.
50.	Зинько Александра	7	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская сказка»	1 место	Цай С.А.
51.	Лупачёва Карина Иванова Валерия - призёры	9	Муниципальный конкурс чтецов «Великий помор».	2 место	Куприянова Н.И.
52.	Иванова Валерия, учащаяся 9 класса заняла 1 место в	9	Муниципальный конкурс стихов, рассказов, сказок, эссе и очерков собственного сочинения в номинации «Рассказ».	1 место	Куприянова Н.И.
53.	Зинько Александра	7	«Мир вокруг нас»	2 место	Куприянова Н.И.
54.	Маркова Наталья	8	«Мир вокруг нас»	участие	
55.	Лупачёва К.	9	«Мир вокруг нас»	3 место	
Творческие конкурсы					
56.	Яковлева Дарья	1	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	2	Мицкевич Н.В.
57.	Тоноян Лилия	1		2	
58.	Шакиров Роман	2	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества	1	Антонова С.Б.
59.	Степанова	2		Участие	

	Евгения		«Новогодняя игрушка на городскую ёлку»		
60.	Варламова Варвара	3		Участие	Зуева Н.В.
61.	Шакиров Роман	2	Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	1	Антонова С.Б.
62.	Авдеев Глеб	2		Участие	
63.	Тимошенко Ксения	3		Участие	Зуева Н.В.
64.	Прохоренко Дарья	3		Участие	
65.	Иванов Глеб	4		Участие	Трошкова Т.В.
Конкурсы рисунков					
66.	Анисимов Иван	4	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Спортивная семья России!»	2 место	Трошкова Т.В.
67.	Гавриленко Виктория Мазанник Валерия	6	муниципального заочного конкурса исторического рассказа с иллюстрациями «Культура раннего западно-европейского Средневековья».	1 место	Зайцева А.И.
68.	Кудрина Ксения	6		участие	
Спорт					
69.	Кудрина А.	9	Муниципальный конкурс «Разборка – сборка Ак -74».	2	Трошкова Т.В.
70.	Рустамов Д.	9		2	
71.	Команда МБОУ Топкинская ООШ (Кудрина А., Рустамов Д., Рябиковых Н., Государкин М.)	9	Муниципальный конкурсе «Разборка – сборка Ак -74».	1	Трошкова Т.В.
ГТО					
72.	Рябиковых Семён	3		Золотой значок	Беккер В.А.
73.	Кислухин Степан	4		Золотой значок	Беккер В.А.
74.	Тютюнник Анна	5		Золотой значок	Беккер В.А.
75.	Кириенко Юлия	8		Золотой значок	Беккер В.А.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Направление	Год
1.	Иванова Валерия	9	Муниципальная книга Почёта	2021-2022 уч.г.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Организация работы с учащимися осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Топкинская ООШ на 2021-2022 учебный год с учётом рекомендаций в условиях распространения коронавирусной инфекции. Педагогический коллектив школы продолжал работу над основной *целью*: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать и укреплять школьные традиции;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать духовно-нравственные основы социально-адаптированной личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- формировать ценностное отношение к окружающей среде;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- создавать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций. В течение 2021-2022 учебного года были проведены мероприятия: «День знаний» (торжественная линейка для 1,9 классов и классные часы для 2-8 классов), «День учителя» (подготовили и провели учащиеся 6 класса), «День матери» (каждый класс индивидуально), «Новогодний праздник» (просмотр спектакля в СДК села Топки), акция «Неделя добра», «День 8 Марта» (по классам), «Последний звонок (торжественная линейка для 1,8 и 9 классов).

В 2021-2022 учебном году основной формой организации воспитательной работы стали классные мероприятия.

Так же учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах, проводимых на разных платформах. Так учащийся 6 класса нашей школы Роцин Пётр принял участие в онлайн-смене по финансовой грамотности лагеря Кемеровского госуниверситета КЕМР и стал победителем в своей возрастной группе.

Большое внимание уделяется в воспитательной работе гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

1 сентября учителя и учащиеся нашей школы посмотрели трансляцию Всероссийского открытого урока «Помнить – значит знать», посвящённого 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

3 сентября были проведены классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана» Учителя и ученики посмотрели онлайн-трансляцию Урока мужества, посвящённого Дню солидарности борьбы с терроризмом на сайтах Бессмертного полка России и Российского Союза ветеранов.

Учителем истории Зайцевой А.И. была проведена беседа с учащимися 8-9 классов о памятной дате: 75 лет окончания Второй мировой войны. Кроме того была затронута тема борьбы с терроризмом, толерантности, дружбы народов нашей страны.

В сентябре в МБУ ДО «ДТДиМ» состоялся 2 слёт Топкинского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Нашу школу представляла делегация из 3 человек: Волкова Екатерина (командир), Потанина Антонина и Рубанов Артем. Слет провел начальник штаба Топкинского местного отделения ВВПОД «Юнармия» Калашников Д. В. Командиру отряда было вручено свидетельство, подтверждающее, что юнармейский отряд «Пламя» входит в состав Топкинского местного отделения ВВПОД «Юнармия».

В декабре члены юнармейского отряда «Пламя» приняли участие в муниципальных соревнованиях по разборке-сборке АК-74, посвящённых Дню героев Отечества. Наша команда заняла 1 место в младшей возрастной группе (юноши и девушки 8-9 классов). В личном зачёте Кудрин Дмитрий занял 2 место, а Петухов Данила – 3 место среди участников младшей возрастной группы.

В январе для членов юнармейского отряда «Пламя» была проведена Всероссийская интерактивная викторина «Непобедимый город». Она прошла в рамках Дня воинской славы и была посвящена Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Ребята, разделившись на две команды, выбирали вопросы из категорий «Оборона», «Памятники», «Город жив», «Украденное детство», «Надо выжить».

В феврале ребята юнармейского отряда провели спортивную игру на местности «Флаг на высоту», посвящённую Дню защитника Отечества и 300-летию Кузбасса. В ней приняли участие сборные команды мальчиков 2-4 классов. Ребята выполняли разные

задания на станциях. У каждой команды был флаг определённого цвета, который, пройдя все станции, они должны были закрепить на снежной горе.

Ко Дню защитника Отечества и 300-летию Кузбасса для сборных команд мальчиков 5-9 классов была проведена военно-спортивная игра на местности «Зарница».

В марте лекторская группа учащихся 9 класса под руководством учителя истории Зайцевой Антонины Ивановны подготовила сообщения о земляках-кузбассовцах, которые служили Родине, шли через огонь и воду, землю и небо, выживали и погибали, защищая нашу страну в разные периоды истории. С большим интересом эту информацию прослушали учащиеся начальных классов. В апреле члены лекторской группы выступили с сообщениями перед учениками 5-8 классов.

29 апреля учащиеся 7-9 классов вместе с учителем истории приняли участие в международном проекте «Что для Вас и Вашей семьи значит День Победы?», который прошел в режиме он-лайн конференции. Школьники из Белоруссии, городов Долгопрудный и Химки Московской области, Грузии, Армении, Кузбасса представили свои видео-ролики, в которых рассказали о своих предках, участниках событий Великой Отечественной войны, тружениках тыла, роли своего региона в Победе над фашистской Германией. Ученики нашей школы познакомили участников он-лайн конференции о сохранении памяти тех событий в наши дни.

8 мая у памятника воинам села Топки, погибшим в Великой Отечественной войне, состоялся торжественный приём группы учащихся 7 и 8 классов в ряды ВВПОД «Юнармия». 9 мая юнармейцы несли Вахту памяти у памятника.

Ежегодно ученики и педагоги принимают участие в акциях «Окна Победы» (оформляя окна классов и своих домов шаблонами и рисунками, посвящёнными Дню Победы), «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся!», «Память сердца» (очистка от мусора, уборка снега у памятников погибшим воинам, высадка цветочной рассады).

18 мая 2021 года ребята нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке Победы. Учащиеся посмотрели и обсудили видеоролики по темам «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои», «Юннаты блокадного Ленинграда» и «Катюша – оружие Победы». Из материалов школьники узнали о вкладе русских солдат, учёных и инженеров, ополченцев и даже животных в дело Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

22 июня учащиеся, посещающие летний пришкольный лагерь, приняли участие в митинге, посвящённом 80-летию со дня начала войны.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни способствуют занятия школьников в спортивных секциях, участие в Днях здоровья, соревнованиях, конкурсах рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!». Ребята нашей школы продолжают сдавать ВФСК ГТО и получают золотые, серебряные знаки отличия.

Следует отметить постоянное участие ребят в *муниципальных, Всекузбасских и Всероссийских акциях:*

«Всекузбасский день здоровья»;

«Зарядка с чемпионом»;

«Лыжня России»;

Всемирный День борьбы со СПИДом;

«Стоп ВИЧ/СПИД!»;

«Будущее без наркотиков»;

«Классный час»;

«Летний лагерь – территория здоровья».

В воспитательной работе так же уделяется внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В 1-9 классах проводятся беседы, классные часы на данную тему. В сентябре в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с учащимися были проведены тематические уроки о безопасности на улицах и дорогах, строгом соблюдении требований ПДД детьми-пешеходами, об использовании в тёмное время суток световозвращающих элементов на одежде и портфелях. В летнем оздоровительном лагере проходят ежедневные минутки безопасности, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Топкинского района, просмотр обучающих фильмов по ПДД, конкурс рисунков на асфальте «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!», акция «Мое безопасное лето». Ребята составляют схему движения «Мой безопасный путь в лагерь».

Много внимания в планировании воспитательной работы уделяется *экологическому направлению*. На протяжении многих лет учащиеся принимают участие в акциях «Помоги птице зимой!» (изготовление кормушек, подкормка птиц) и «Подари птице дом!» (изготовление и развешивание скворечников), «Зелёная весна» (озеленение территории школы), «Первоцветы» (изготовление и развешивание листовок).

18 сентября 2020 года в Кузбассе прошёл Единый день посадки деревьев. Учащиеся нашей школы так же приняли участие в этой акции. Мальчики 7 и 8 классов посадили саженцы рябины на центральной аллее. Поддерживая акции и проекты по озеленению и благоустройству, мы помогаем сделать территорию школы и нашего села красивой и чистой.

21 марта в мире отмечается Международный день лесов (International Day of Forests) или Всемирный день защиты лесов. С 17 по 20 марта 2022 года в 1 - 9 классах были проведены мероприятия, посвящённые этой дате. Это классные часы по темам «Берегите лес!», «Лес-наше богатство!», «Леса Кузбасса», просмотр и обсуждение фильма «Леса-лёгкие нашей планеты» и видеоролика ООН к Международному дню леса, изготовление листовок, выпуск газеты.

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включает в себя *профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников*. В 2020-2021 году в рамках недели профориентации «Профессиональная среда» для учащихся были проведены: классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; мероприятия по профориентации, подготовленные библиотекарем Топкинской сельской библиотеки. 1 сентября в школе проходил Единый областной день профориентации, посвящённый Дню знаний, «Урок успеха». Перед ребятами выступили приглашённые родители: Рощина Наталья Александровна, педагог-логопед МБДОУ «Детский сад №1 «Колосок» села Топки, индивидуальный предприниматель Цуцкова Олеся Вячеславовна и дезинфектор Юхнович Валентина Анатольевна.

Традиционно проходит встреча выпускников со студентами ГПОУ «Топкинский технический техникум». Так же ребята 8 и 9 классов совместно с педагогами изучали интернет ресурсы, посвященне выбору профессий (сайт Профориентир.42 и др.) и приняли участие в работе Всероссийских

профорientационных проектов, созданных в сети интернет («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»).

В рамках Всероссийского профорientационного проекта ранней профорientации «Билет в будущее» 6 учащихся 8 класса приняли участие в профпробах «ТопПрофи-2021», организованных ГПОУ «Топкинский технический техникум».

Юноши 7-8 классов ежегодно проводят волонтерские акции для детского сада «Колосок», изготавливая на уроках технологии деревянные лопатки для малышей. В этом году они выпилили также деревянный забор для украшения клумб школы и детского сада.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В этом учебном году педагогический коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как в классных коллективах, так и на школьном уровне. В сентябре была проведена работа по формированию классных органов самоуправления, состоялись выборы секторов, отвечающих за различные направления работы в классе. Актив школьного ученического самоуправления работал в том же составе, что и в предыдущем учебном году на основе Положения о школьном ученическом самоуправлении. Членами Актива совместно с педагогами-кураторами был составлен план работы на 2020-2021 учебный год. Поскольку общешкольные мероприятия и спортивные соревнования в этом учебном году не проводились, работа Актива школьного ученического самоуправления была реализована не в полном объеме, но в целом можно признать её удовлетворительной.

В школе проводится работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение года организуется дежурство по школе и классам, проводятся общешкольные субботники, акции, направленные на поддержание порядка в школе, на территории школы и села. Учащиеся проводят учебно-исследовательскую деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, которая состоит в наблюдении, проведении экспериментов, уходе за растениями, ведении дневников наблюдений. В результате осуществления проекта повышается интерес учащихся к экологической, природоохранной, сельскохозяйственной деятельности, школьники получают знания и навыки по основам агротехники.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе как на групповом, так и на индивидуальном уровне. В школе работает управляющий Совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, в который входят и родители учащихся. В каждом классе в начале учебного года избирается родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольное родительское собрание. Сотрудничество педагогического коллектива школы и родителей учащихся будет продолжено в следующем учебном году.

Основные направления развития образовательной организации на 2022-2023 учебный год

Стратегическая цель функционирования и развития образовательного учреждения на долгосрочную перспективу: обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса. Стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу:

- обеспечить обновление содержания и технологий образования;
- организовать подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров;
- повысить качество общего и дополнительного образования через:
 - создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
 - разработку и реализацию комплексных мер, направленных на развитие читательской компетентности обучающихся;
 - создание условий для индивидуализации образования средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - обеспечение качественного освоения обучающимися основных образовательных программ и организация подготовки к ГИА – 9;
 - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, лидеров в сфере образования;
 - совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями в части сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
 - обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательном учреждении;
 - обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров;
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

