

**Управление образования администрации Топкинского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Топкинская основная общеобразовательная школа**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ  
(2022-2023 учебный год)**



**Село Топки  
2023 г.**

**1. Паспорт**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**Топкинской основной общеобразовательной школы.**

<b>1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа.
<b>2. Учредитель.</b>	Управление образования администрации Топкинского муниципального района
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).</b>	Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
<b>4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).</b>	От 01.02.2013 г. серия 42АА № 001356 регистрационный № 2325 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области <u>по 01.02.2025 г.</u>
<b>5. Наличие образовательных программ</b>	Имеется
<b>6. Режим работы</b>	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 20 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>7. Органы общественно-государственного управления</b>	Управляющий совет
<b>8. Адрес</b>	652320 , Россия, Кемеровская область, Топкинский район, с. Топки, микрорайон, 8А.
<b>9. Телефон</b>	Телефон 8-(384) 54-90-305 Факс 8-(384) 54-90-325
<b>10. e-mail</b>	Е-mail: ctopki@mail.ru

## **2. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Топкинская основная общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Кемеровской области-Кузбасса, управления образованием администрации Топкинского муниципального округа, Уставом. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

МБОУ Топкинская ООШ, расположенная в Топкинском муниципальном округе, с. Топки, была основана в 1970 г. В настоящее время функционирует как хорошее основное общеобразовательное учреждение, имеющее государственную лицензию на ведение образовательной деятельности (*Серия 42ЛО1 № 0002095 регистрационный № 15065 от 10.06.2015 г., выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области*).

С 2001 г. школу возглавляет руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ Зайцева Антонина Ивановна.

В настоящее время школа имеет статус основной и включает в себя два уровня: начальное общее и основное общее образование. Направление работы школы согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

Миссия Школы состоит в создании условий, обеспечивающих:

- 1) качество и доступность основного общего образования;
- 2) становление и формирование личности учащегося, имеющего навыки умственного и физического труда, способного к социальному самоопределению;
- 3) формирование нравственных убеждений, высокой культуры межличностного, межэтнического общения;
- 4) формирование здорового и безопасного образа жизни учащегося.

## МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ Топкинская ООШ

На 31.05.2023 г. количество учащихся в школе составляет 184 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по уровням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

	<b>2020-2021 гг.</b>	<b>2021-2022 гг</b>	<b>2022-2023гг.</b>
1-4 классы	102	97	95
5-9 классы	107	104	89
Всего	209	201	184

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о небольшом снижении количества учащихся в МБОУ Топкинская ООШ.

Дальнейшая образовательная траектория выпускников 9 класса показана в таблице 1.2.

**Таблица 1.2.**

	<b>2020-2021 гг.</b>	<b>2021-2022 гг</b>	<b>2022-2023гг.</b>
Поступили в ССУЗ	13	13	10
ГПОУ СПО	6	4	4
Поступили в 10 класс другого ОУ	2	1	0
Пошли работать	-	4	3

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к стремлению учащихся продолжить дальнейшее образование в средних специальных учебных заведениях и получению среднего образования в общеобразовательной школе в 10 классе .

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по уровням образования.

**Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам**

	<b>1-9 классы</b>		
	<b>2020-2021 гг.</b>	<b>2021-2022 гг</b>	<b>2022-2023 гг.</b>
Всего учащихся	209	201	184
Успевают на «4» и «5»	60	54	44
Не успевают	1	0	3

За 3 года наблюдаются уменьшение контингента учащихся , в среднем стабильные результаты качественной успеваемости. В 2022-2023 учебном году 3-е учащихся 2-3 классов в связи с академической задолженностью, по решению ПМПК и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

## **2) Особенности учебного процесса**

Учебный план для 1-2 классов и 5-6 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта 2021 года, основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 3-4 классов и 7-9 классов составлен на основании ФГОС (второго поколения) основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

На I уровне обучения открыты 4 общеобразовательных класса; на II уровне обучения – 5 общеобразовательных классов, средняя наполняемость классов – 20 учащихся.

### **I УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Для обеспечения обучения в начальной школе имеются 4 кабинета, из них 3 кабинета расположены на 1 этаже и 1 кабинет на втором этаже. Кабинеты оснащены ноутбуками, телевизорами, принтерами, необходимым материальным оборудованием и методическими пособиями. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

### **II УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

Кабинеты основной школы расположены на 2-ом этаже. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, телевизорами, цифровыми досками, интерактивным и лабораторным оборудованием.

Для контроля состояния здоровья учащихся имеется медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям санитарных норм, оснащенный современным оборудованием.

Школьная библиотека оборудована современной мебелью, электронным и аудиовизуальным оборудованием с выходом в интернет.

Всего в школе 45 персональных компьютеров, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести исследовательскую и проектную работу.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Школа обеспечивает доступное качественное начальное и основное общее образование учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального и основного общего образования.

Для более полного удовлетворения потребностей в рамках реализации программы развития ведутся учебные курсы, групповые и индивидуальные занятия, а также занятия внеурочной деятельности.

### **Состав учащихся**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 195 учащихся (на 1.09.2021г.) скомплектовано 9 классов комплектов. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. (184 учащихся на 31.05.2023 г.)

### **3) Педагогический потенциал школы**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 12 педагогов. (вместе с директором)

**Всего учителей –12** (в том числе директор (история) + зам по БЖ = 13

**из них:**

Старший учитель – 1,

Отличник народного просвещения РФ – 2,

Почётный работник общего образования – 2,

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1

Почётный работник в сфере образования РФ - 1

Ветеран труда – 3,

Медаль «За веру и добро» - 1.

«За служение Кузбассу» - 1

**В том числе:**

Имеют высшую кв. категорию –8,

Имеют первую кв. категорию – 3

Без категории - 1

**По педагогическому стажу работы:**

До 3-х лет - 0

3-10 -2

10- 20 -2

20-30 - 2

свыше 30 лет – 6.

**Имеют образование:**

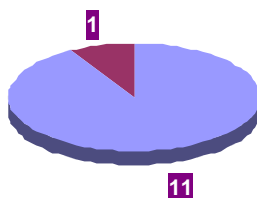
Высшее – 11,

Среднее специальное – 1,

**Учителей – выпускников нашей школы: 7**

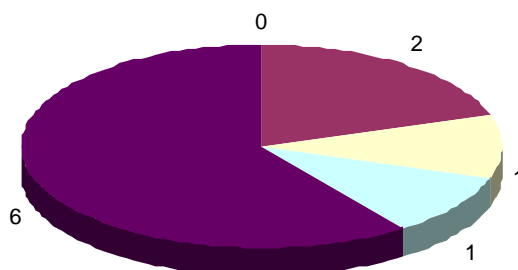
### **Образование педагогических работников школы**

Образование	Высшее	Средн.спец.
Количество	11	1



## Педагогический стаж работников школы

Стаж	0-3	3-10	10-20	20-30	Свыше 30 лет
Количество	0	2	2	2	6



Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

## Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 12 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Без категории
Учителей	8	3	1

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию:

1. Антонова С.Б., учитель начальных классов.
2. Стратиенко Г.А., учитель математики.

## Прохождение курсовой подготовки

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы. В 2022-2023 учебном году в связи с введением обновлённого ФГОС НОО и ООО в (1-2 классы и 5-6 классы) прошли обучение на курсах повышения квалификации

по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО учителя в работе» 6 человек:

1. Куприянова Н.И.
  2. Зайцева А.И.
  3. Чурина Н.Б.
  4. Стратиенко Г.А.
  5. Антонова С.Б.
  6. Мицкевич Н.В.
7. Управленческие курсы прошли:  
Зайцева А.И., директор  
Зуева Н.В., зам директора по УВР  
Терехова Т.Н., зам. директора по ВР

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний приглашаются для работы в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов чтецов, (Зуева Н.В., Зайцева А.И., Чурина Н.Б., Антонова С.Б.), проводят экспертизу работ учащихся по ГИА (Русский язык – Куприянова Н.И.) , организаторами в аудиториях и вне аудиториях, на ГИА - 9. (Антонова С.Б., Терехова Т.Н., Куприянова Н.И., Пикельгаупт А.Р., Цай С.А., Зайцев А.В. ).

### **Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей начальных классов и учителей – предметников являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Зуева Н.В. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Куприянова Н.И. (учитель высшей квалификационной категории).
3. МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Терехова Т.Н. (учитель первой квалификационной категории)
4. МО классных руководителей – руководитель Цай С.А. (учитель первой квалификационной категории).

Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают открытые уроки и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, публикуют свои статьи и методические разработки в СМИ, их учащиеся участвуют в муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждаются следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начального уровня и основного уровня общего образования, вопросы адаптационного периода в 1-ом 5-ом классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года



- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2022-2023 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике;
  - итоговая аттестация учащихся;
  - обмен педагогическим опытом;
  - обсуждение, дискуссии по современным проблемам в образовании;
  - выявление возможных причин снижения качества обучения учащихся и поиск путей решения этих проблем;
- профессиональный рост учителей начальных классов через организацию и проведение методических недель, «Круглых столов», семинаров и взаимопосещение уроков.

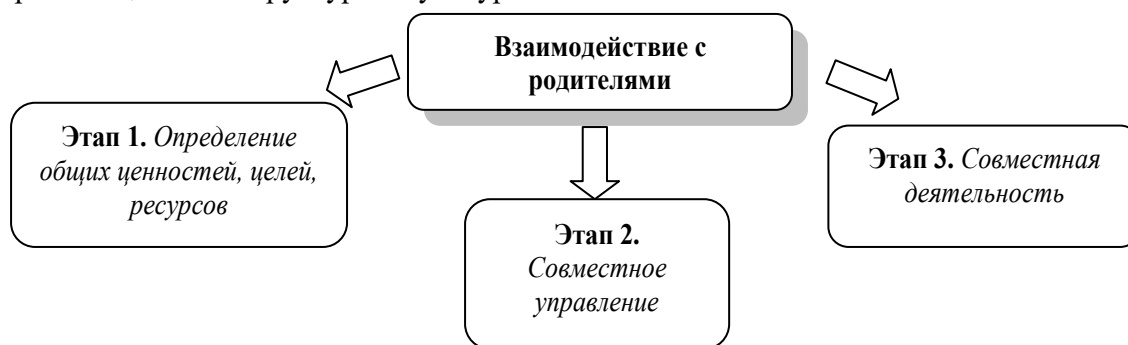
Педагоги школы принимают участие в работе школьных и муниципальных МО учителей, дают мастер-классы и мероприятия в масштабах школы и муниципального объединения, их учащиеся участвуют в муниципальных и областных олимпиадах и конкурсах.

### Сотрудничество с родителями

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности.

Школа выстраивает с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Партнерские отношения школы и родительского корпуса отражены в организационной структуре и культуре ОУ.



Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

### *Воспитательное пространство Дополнительное образование*



## *Общая занятость учащихся во внеурочное время*

<b>Направления развития личности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Охват</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Основы волейбола</b>	<b>5-9</b>	<b>Беккер В.А.</b>	<b>98</b>
	<b>Формула правильного питания</b>	<b>7-8</b>	<b>Зайцев А.В.</b>	<b>8</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>1-9</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>195</b>
<b>Социальное</b>	<b>ЮИД</b>	<b>5-6</b>	<b>Зайцев А.В.</b>	<b>15</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Мы и окружающий мир</b>	<b>1-4</b>	<b>Учителя начальных классов</b>	<b>97</b>
	<b>Функциональная грамотность</b>	<b>1-4</b>		<b>97</b>
	<b>Экология и мы</b>	<b>5</b>	<b>Чурина Н. Б.</b>	<b>7</b>
	<b>Основы робототехники</b>	<b>5-8</b>	<b>Михнева О.В.</b>	<b>28</b>
	<b>Физика вокруг нас</b>	<b>8</b>		<b>17</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Мир школьных праздников</b>	<b>1-9</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>184</b>
		<b>1-9</b>	<b>Учителя начальных классов</b>	<b>185</b>

**Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, викторинах,  
соревнованиях в Топкинском муниципальном округе, Кемеровской  
области под руководством учителей**

**Достижения учащихся МБОУ Топкинская ООШ  
в 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Результат	Учитель
<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</b>					
1.	Кронебергер Данил Максимович	7	ОБЖ	участник	Пикельгаупт Александр Рихардович
2.	Титов Никита Владимирович	7	ОБЖ	участник	
3.	Чеснокова Алина Геннадьевна	8	ОБЖ	участник	
4.	Чирков Андрей Сергеевич	8	ОБЖ	участник	
5.	Глущенко Егор Олегович	8	Химия	участник	Чурина Надежда Борисовна
6.	Фофанова Полина Сергеевна	8	Химия	участник	
7.	Тимошенко Роман Вячеславович	8	Химия	участник	
8.	Тютюнник Никита Алексеевич	7	Биология	участник	Чурина Надежда Борисовна
9.	Хасанов Илья Андреевич	7	Биология	участник	
10.	Иванов Кирилл Артемович	8	География	участник	Терехова Татьяна Николаевна
11.	Чеснокова Алина Геннадьевна	8	География	участник	
12.	Кириенко Юлия Владимировна	8	Физическая культура	Призер 3 место	Беккер Виктор Александрович
13.	Кириенко Юлия Владимировна	8	Русский язык	участник	Куприянова Наталья Ивановна
14.	Иванов Кирилл	9	История	участник	Зайцева Антонина Ивановна
15.	Чеснокова Алина	9	История	участник	
16.	Чуприкова Полина Павловна	5	Русский язык	участник	Куприянова Наталья Ивановна
17.	Кислухин Степан Дмитриевич	5	Литература	участник	
18.	Макарова Милена Андреевна	5	Русский язык	участник	
19.	Тютикова Анна	6	Литература	участник	

	Сергеевна				
20.	Юхнович Полина	2	Русский язык	участие	Мицкевич Н.В.
21.	Алиев Расул	2	Математика	2 место	
22.	Кислухина Серафима	2	Окружающий мир	участие	
23.	Иванова Маргарита	2	Литературное чтение	участие	
24.	Варламова Варвара	4	Русский язык	участие	Зуева Н.В.
25.	Ставицкий Дмитрий	4	Математика	2 место	
26.	Александрова Виктория	4	Литературное чтение	3 место	
27.	Терзицкий Владислав	4	Окружающий мир	участие	
28.	Терехова Анастасия	3	Русский язык	участие	Антонова С.Б.
29.	Терехов Александр	3	Математика	2 место	
30.	Васильев Дмитрий	3	Окружающий мир	участие	
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>					
31.	Ставицкий Дмитрий	4	Муниципальный интеллектуальный конкурс среди 4 классов «Большие надежды»	Лауреат	Зуева Н.В.
32.	Рощина Арина	6	Муниципальный заочный конкурс исторического сочинения «Что значит быть патриотом?»	2 место	Зайцева А.И.
33.	Тютюнник Никита	9	Муниципальный Географический диктант	2 место	Терехова Т.Н.
34.	Иванов Кирилл	9	Муниципальный Географический диктант	2 место	Терехова Т.Н.
35.	Ставицкий Дмитрий -	4	Благодарственное письмо администрации Топкинского муниципального округа за высокие достижения по итогам 2022 года и победу в номинации «Новое поколение».	Победитель	Зуева Н.В.
36.	Семёнова Эльвира -	6	Региональный конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	участие	Зайцева А.И.

37.	Рощина Арина	6	Муниципальный заочный конкурс исторического сочинения «Что значит быть патриотом?»	2	Зайцева А.И.
38.	Терзицкая Алиса	9	Муниципальный заочный конкурс презентаций «Отечественная война 1812 года»	1 место	Зайцева А.И.
<b>Конкурсы чтецов</b>					
37.	Охрименко Злата	2	Муниципальный конкурс чтецов среди 2-3 классов на тему «Разговор о важном»	1 место	Мицкевич Н.В.
38.	Васильев Дмитрий	3		Победители в номинации «Лучшее оригинальное выступление»	Антонова С.Б.
39.	Терехов Александр и	3	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская сказка»	2 место	Цай С.А.
40.	Кислухин Степан Кислухина Серафима	5 2	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественская сказка»	2 место	Цай С.А.
41.	Кислухин Степан,	5	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественские встречи»	2 место	Мицкевич Н.В.
42.	Алимов Алишер ,	5	Муниципальный конкурс чтецов «Рождественские встречи»	участие	Мицкевич Н.В.
43.	Кислухин Степан,	5	Муниципальный конкурс чтецов «Мир вокруг нас».	3 место	Мицкевич Н.В.
44.	Макарова Милена	6	Муниципальный конкурс чтецов «Мир вокруг нас».	участие	Куприянова Н.И.
45.	Мазанник Валерия, учащаяся 7 класса	7	Муниципальный конкурс стихов, рассказов, сказок, эссе и очерков собственного сочинения в номинации	2 место	Куприянова Н.И.

			«Стихотворение».		
<b>Творческие конкурсы</b>					
46.	Хананов Павел	1	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка на новогодней ёлке»	1 место	Полыгалина С.В.
47.	Команда учащихся МБОУ Топкинская ООШ ( Педько К., Прохоренко Е., Кириенко Ю., Алексеева В., Никитина Д., Тютюнник Н., Исаков А.)	8-9	Муниципальный смотр-конкурс цветников «Школьная клумба»	1 место	Чурина Н.Б.
<b>Конкурсы рисунков</b>					
48.	Деменёв Артём	1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»	1	Полыгалина С.В.
49.	Латонин Дмитрий	1		2	
50.	Романова Дарья	4		3	Зуева Н.В.
51.	Тоноян Лилия	2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Зима спортивная»	3	Мицкевич Н.В.
52.	Кислухин Степан	5		2	Михнева О.В.
53.	Кислухин Степан,	5	Муниципальный конкурс рисунков «Рождественские встречи».	2	Михнева О.В.
54.	Алимов Алишер ,	5		участие	
<b>Спорт</b>					
55.	Кудрина П.	8	Муниципальный конкурс «Разборка – сборка Ак -74».	3	Терехова Т.Н.
50.	Команда МБОУ Топкинская ООШ (Рябиковых Н. (9кл.), Кудриной А. (9кл.), Кудрина П. (8 кл.))	8,9	Муниципальный конкурсе «Разборка – сборка Ак -74».	1	Терехова Т.Н.
51.	Команда МБОУ Топкинская ООШ	3-4	Муниципальный этап Всеузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми»	1 место	Беккер Виктор Александрович
52.	Команда мальчиков МБОУ Топкинская ООШ	3-4	Муниципальный этап Всеузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» по мини-футболу	2 место	Беккер Виктор Александрович

			среди мальчиков		
53.	Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ		Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига по волейболу среди команд девушек основных сельских общеобразова- тельных школ	1 место	Беккер Виктор Александрович
54.	Команда юношей МБОУ Топкинская ООШ		Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига по волейболу среди команд юношей основных сельских общеобразова- тельных школ	2 место	Беккер Виктор Александрович
55.	Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ		Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по мини- футболу среди девушек	3 место	Беккер Виктор Александрович
56.	Команда девушек МБОУ Топкинская ООШ		Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди девушек	2 место	Беккер Виктор Александрович
57.	МБОУ Топкинская ООШ		Всероссийский фестиваль	Победа	Беккер Виктор Александрович



			«Футбол в школе», номинация «Общеобразовательная организация до 300 обучающихся»		
58.	Кириенко Юлия -	9	Благодарственное письмо администрации Топкинского муниципального округа за высокие достижения по итогам 2022 года и победу в номинации «Энергия жизни. Чемпион».	Победитель	Беккер В.А.
<b>ГТО</b>					
59.	Рябиовых Семён	4	Федеральный	Золотой	Беккер Виктор Александрович
60.	Кислухин Степан	5	Федеральный	Золотой	
61.	Тютикова Анна	6	Федеральный	Золотой	
62.	Кириенко Юлия	9	Федеральный	Золотой	
63.	Кириенко Степан	4	Федеральный	Серебряный	

### Книга Почёта

№ п/п	Ф.И.	Класс	Направление	Год
64.	Кириенко Юлия	9	Муниципальная книга Почёта	2022-2023 уч.г.

## **Воспитательная работа**

### **Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

Организация работы с учащимися осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ Топкинская ООШ на 2022-2023 учебный год. Педагогический коллектив школы продолжал работу над основной *целью*: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме. Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать и укреплять школьные традиции;
- способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- формировать духовно-нравственные основы социально-адаптированной личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- формировать ценностное отношение к окружающей среде;
- совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- создавать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### **Инвариантные модули**

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профорientация

#### **Вариативные модули**

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды
10. «Я – Кузбассовец

В 2022-2023 учебном году были использованы разные формы организации воспитательной работы, но основной формой стали классные мероприятия. Осуществляя

классное руководство, учителя организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями, преподающими в данном классе и работу с родителями или законными представителями учащихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В этом учебном году педагогический коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как в классных коллективах, так и на школьном уровне. В сентябре была проведена работа по формированию классных органов самоуправления, состоялись выборы секторов, отвечающих за различные направления работы в классе. Актив школьного ученического самоуправления работал в том же составе, что и в предыдущем учебном году на основе Положения о школьном ученическом самоуправлении. Членами Актива совместно с педагогами-кураторами был составлен план работы на 2022-2023 учебный год. Работа Актива школьного ученического самоуправления была реализована в полном объёме, можно признать её удовлетворительной.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций. Ключевые общешкольные дела занимают важное место в структуре школьной жизни, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия: «День знаний» (торжественная линейка на свежем воздухе), «День учителя», «День матери» (начальная школа провела общее мероприятие, а основное звено - каждый класс индивидуально), «Новогодний праздник» (1-4 классы в СДК села Топки, а 5-9 классы в школе), акция «Неделя добра», «День 8 Марта» (учениками 7 класса была проведена конкурсная программа среди 5-9 классов), «Последний звонок» (торжественная линейка для 1 и 5-9 классов).

Большое внимание уделяется в воспитательной работе гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

3 сентября были проведены классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана».

Действующие на базе школы детские общественные объединения *юнармейский отряд «Пламя»* и *волонтерский отряд «Добрые сердца»* – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В декабре члены юнармейского отряда «Пламя» приняли участие в муниципальных соревнованиях по разборке-сборке АК-74, посвящённых Дню героев Отечества.. В личном зачёте Кудрина Полина заняла 2 место среди участников младшей возрастной группы.

Ежегодно ученики и педагоги принимают участие в акциях «Окна Победы» (оформляя окна классов и своих домов шаблонами и рисунками, посвящёнными Дню Победы), «Георгиевская ленточка» - «Мы помним, мы гордимся!», «Память сердца» (очистка от мусора, уборка снега у памятников погибшим воинам, высадка цветочной рассады).

9 мая учащиеся 1-9 классов вместе с учителями и родителями приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, а участники юнармейского отряда «Пламя» торжественно внесли на митинг копию знамени Победы и несли почётную «Вахту памяти». 22 июня юнармейцы и учащиеся, посещающие летний пришкольный лагерь, приняли участие в митинге, посвящённом 83 годовщине со дня начала Великой Отечественной войны.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни способствуют занятия школьников в спортивных секциях, участие в Днях здоровья, соревнованиях,

конкурсах рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни!». Ребята нашей школы продолжают сдавать ВФСК ГТО и получают золотые, серебряные знаки отличия. Ко Дню защитника Отечества для сборных команд мальчиков 5-9 классов были проведены спортивные соревнования по волейболу.

В мае в спортивном комплексе «Олимп» состоялся 2 муниципальный конкурс по Черлидингу среди школьных команд Топкинского муниципального округа. Команда девушек нашей школы «Девчата» приняла участие.

Следует отметить постоянное участие ребят в *муниципальных, Всекузбасских и Всероссийских акциях:*

- «Всекузбасский день здоровья»;
- «Зарядка с чемпионом»;
- «Лыжня России»;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- «Стоп ВИЧ/СПИД!»;
- «Будущее без наркотиков»;
- «Классный час»;
- «Летний лагерь – территория здоровья».

В воспитательной работе так же уделяется внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В 1-9 классах проводятся беседы, классные часы на данную тему. В сентябре в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!» с учащимися были проведены тематические уроки о безопасности на улицах и дорогах, строгом соблюдении требований ПДД детьми-пешеходами, об использовании в темное время суток световозвращающих элементов на одежде и портфелях. В летнем оздоровительном лагере проходят ежедневные минутки безопасности, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Топкинского района, просмотр обучающих фильмов по ПДД, конкурс рисунков на асфальте, акция «Мое безопасное лето». Ребята составляют схему движения «Мой безопасный путь в лагерь».

Много внимания в планировании воспитательной работы уделяется *экологическому направлению*. На протяжении многих лет учащиеся принимают участие в акциях «Помоги птице зимой!» (изготовление кормушек, подкормка птиц) и «Подари птице дом!» (изготовление и развешивание скворечников), «Зелёная весна» (озеленение территории школы), «Первоцветы» (изготовление и развешивание листовок).

В школе проводится работа по трудовому воспитанию учащихся. В течение года организуется дежурство по школе и классам, проводятся общешкольные субботники, акции, направленные на поддержание порядка в школе, на территории школы и села.

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентационному направлению включает в себя *профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников*. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Кемерово и г. Топки;

- встреча выпускников со студентами ГПОУ «Топкинский технический техникум» в рамках недели профориентации «Профессиональная среда»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (сайт Профориентир42 и др.);
- посещение мероприятий по профориентации, подготовленных библиотекарем Топкинской сельской библиотеки.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе как на групповом, так и на индивидуальном уровне. В школе работает управляющий Совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, в который входят и родители учащихся. В каждом классе в начале учебного года избирается родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. Сотрудничество педагогического коллектива школы и родителей учащихся будет продолжено в следующем учебном году.

**Совместно с Советником по воспитанию были проведены следующие мероприятия:**

- 80 лет со дня образования Кемеровской области (Выставка рисунков 1-4 класс)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (Посещение КДЦ с.Топки, просмотр документального фильма «Оккупация Холокост»)
- Онлайн – челлендж «Зажжем свечу памяти»
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- Посещение КДЦ с.Топки, киноурок «Победный Сталинград»
- Участие в акции «Память в танце. Случайный вальс». Видеоролик.
- Экологический квест «Синицы озорницы и другие птицы». Изготовление кормушек, участие в игре-квест
- 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова (1918-1984)
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- День воссоединения Крыма с Россией (Посещение «Модельной библиотеки» Познавательный час «Крымская весна»)
- Выставка рисунков на тему «Мы вместе»
- Мероприятие по инициативе детей (Познавательное мероприятие "Лес - наш зеленый друг")
- Всемирный день театра (Знакомство с кукольным театром)
- 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) Прослушивание музыкальных композиций на переменах, ознакомление с жизнью и творчеством Рахманинова, опрос учащихся о композиторе.
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного

- спутника Земли, Фото-зона «Космодром»
- Всемирный день Земли Акция «Береги землю» вручение памяток местным жителям
- Посвящение в «Эколята» первоклассников
- Открытие первичного отделения РДДМ

Классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и МУОО.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с социальным педагогом, администрацией школы, осуществляют посещение на дому. При необходимости, педсовет или заседание МО классных руководителей принимают решение о вызове ученика вместе с родителем на заседание Совета Профилактики или педагогический совет.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители за первое полугодие 2022-2023 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», «Международный день инвалида», «право на жизнь», «Навек в нашу память вошли эти дни», «Новый год и Рождество» и т.д.);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);
- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции
- урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании»,
- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»),
- всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;
- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!»;

- «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.);
- тематические интеллектуальные игры (Ребёнок в правовом государстве», «Своя игра по Правилам Дорожного Движения»);
- участие в акции СТОП СПИД;
- пятиминутки безопасности;
- субботники;
- профориентационные мероприятия «Выбор профессии», ярмарка образовательных организаций
- всероссийский единый урок «Права человека».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДШ («Три цвета – одна страна», «Мы тоже были первоклашками», «Для чего я помню третье сентября», «Школьный Книговорот», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);
- всероссийские акции («Письмо солдату»)
- всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»;
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;
- всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику»,

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

Во следующем, 2023-2024 учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

## Основные направления развития образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Стратегическая цель функционирования и развития образовательного учреждения на долгосрочную перспективу: обеспечение доступного, качественного, непрерывного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей каждого обучающегося на основе постоянного совершенствования содержания и технологий образовательного процесса. Стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу:

- обеспечить обновление содержания и технологий образования;
- организовать подготовку высокопрофессиональных педагогических кадров;
- повысить качество общего и дополнительного образования через:
  - создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
  - разработку и реализацию комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
  - создание условий для индивидуализации образования средствами проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - обеспечение качественного освоения обучающимися основных образовательных программ и организация подготовки к ГИА – 9;
  - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, лидеров в сфере образования;
  - совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями в части сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации;
  - обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательном учреждении;
  - обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров;
  - совершенствование внутренней системы оценки качества образования.



