

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

*на заседании педагогического совета
от «28» августа 2017 г.
протокол № 8*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом директора школы
от «28» августа 2017 г. № 132*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Юный пешеход»

1-4 классы

Составители:

Зуева Наталья Владимировна,
Антонова Светлана Борисовна,
Трошкова Татьяна Викторовна.
Мицкевич Наталья Владимировна,
учителя начальных классов

С. Топки , 2017г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности стр. 3-4
 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности стр. 5-9
 3. Тематическое планирование стр.10

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный пешеход»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помочь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности**

1 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Участники дорожного движения	5	<p>Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.</p> <p>Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.</p> <p>Как рождаются опасные ситуации на дорогах.</p> <p>Мы идём в школу. Наиболее безопасный маршрут движения детей в школу и домой.</p> <p>Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).</p> <p>Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).</p> <p>Правила движения пешеходов по тротуару.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Игровая</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Игра</p> <p>Практическое занятие на улице игровыми элементами</p>
Раздел 2. Виды пешеходных переходов	4	<p>Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».</p> <p>Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	<p>Кинозал</p> <p>Экскурсии</p> <p>Практическое занятие на улице</p>

		<p>Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».</p> <p>Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.</p>		
Раздел 3. Светофор и его сигналы	5	<p>Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров.</p> <p>Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).</p> <p>Дорожные ситуации с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.</p> <p>Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.</p> <p>Дорожные ситуации с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки на нерегулируемых перекрёстках.</p> <p>Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Социально-творческая</p>	<p>Дидактическая игра Творческая деятельность Практическое занятие с элементами игры</p>
Раздел 4. Дорожные знаки	5	<p>Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.</p> <p>Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).</p> <p>Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».</p>	<p>Познавательная Социально-творческая Социально-ориентированная</p>	<p>Кинозал Дидактическая игра Экскурсия</p>

		<p>Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.</p> <p>Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».</p> <p>Дорожные ситуации с применением дорожных знаков и дорожной разметки.</p>		<p>Практическое занятие Творческие задания</p>
Раздел 5. Виды транспорта	4	<p>Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.</p> <p>Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Социально-творческая</p>	<p>Кинозал Дидактические игры Творческие задания Практические занятия с элементами игры</p>
Раздел 6. Мы пассажиры	3	<p>«Пассажиром быть - наука». Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.</p> <p>Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая». Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Социально-творческая</p>	<p>Игра Концерт</p>
Раздел 7. На загородной дороге	2	<p>Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.</p> <p>Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная</p>	<p>Практическое занятие с элементами игры</p>

		<p>Дорожные знаки.</p> <p>Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.</p>		
Раздел 8. Безопасные места для детских игр	3	<p>Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).</p> <p>Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».</p> <p>Машины во дворе вашего дома.</p> <p>Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Игровая</p>	<p>Практическое занятие с элементами игры</p> <p>Практическое занятие с элементами творчества</p>
Праздник: «Посвящение в пешеходы»	1	Праздник: «Посвящение в пешеходы»	Социально-досугово-развлекательная	Праздник
Экскурсия по городу (селу)	1	ПДД пешеходов на улицах и дорогах.	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p>	Экскурсия

2 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности	8	<p>Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.</p> <p>Правила движения пешеходов по тротуару.</p> <p>Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5).</p> <p>Безопасный путь в школу.</p> <p>Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.</p> <p>Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.</p> <p>Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП.</p> <p>Скорость движения и торможения автомобиля.</p> <p>Остановочный и тормозной путь.</p> <p>Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Игровая</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Практическое занятие на улице с игровыми элементами</p>
Раздел 2. Дорога. Правила перехода дороги.	13	<p>Нерегулируемые перекрестки.</p> <p>Кто такой регулировщик и его сигналы.</p> <p>Регулируемая дорога.</p> <p>Поездка в различном транспорте. Как себя вести в транспорте.</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка. Для чего нужны дорожные знаки.</p> <p>Твой ежедневный маршрут.</p> <p>Где можно и нельзя играть. Поведение на дороге.</p> <p>Ты – велосипедист. Правила велосипедиста</p> <p>Поездка в город</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Практические занятия на улице</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Практическое занятие</p>

Раздел 3. Дорожные знаки	7	<p>Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.</p> <p>Выбор знака для обозначения пешеходного перехода.</p> <p>Места установок дорожных знаков.</p> <p>Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.</p> <p>Предупреждающие: «Пешеходный переход» «Дети»</p> <p>Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Рисование дорожных знаков.</p> <p>Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Игровая Художественное творчество</p>	<p>Дидактическая игра Кинозал Практическое занятие с элементами игры Игра Практическое занятие с элементами творчества</p>
Раздел 4. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	5	<p>Транспортные средства общего пользования.</p> <p>Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.</p> <p>Правила ожидания транспортного средства.</p> <p>Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки).</p> <p>Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16); «Место установки трамвая» (5.17).</p> <p>Правила посадки и высадки пассажиров автобуса.</p> <p>Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования.</p> <p>Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Игровая Художественное творчество</p>	<p>Кинозал Дидактическая игра Практическое занятие с элементами игры Игра Практическое занятие с элементами творчества</p>
Праздник «Зеленый огонек».	1	«Правила дорожные знать каждому положено».	Социально-досугово-развлекательная	Праздник «Зеленый огонек»

3 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности	4	<p>Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.</p> <p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Проблемно-ценностное общение Игровая</p>	<p>Экскурсии Практические занятия на улице с элементами игры Интеллектуально-познавательные игры. Творческая деятельность</p>
Раздел 2. Дорога. Правила перехода дороги.	12	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная</p>	<p>Экскурсии Практические занятия на улице с элементами игры</p>

	<p>Анализ причин их возникновения.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.</p> <p>Из истории светофора.</p> <p>Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.</p> <p>Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.</p> <p>Знакомство с понятием «правостороннее движение».</p>	<p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Интеллектуально-познавательные игры.</p> <p>Творческая деятельность</p>
--	--	---	--

Раздел 3. Дорожно-транспортный травматизм	2	<p>Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Нарушители ДТТ: пешеходы и водители. Что нужно знать и выполнять для профилактики ДТТ бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Кинозал Дидактическая игра Практическое занятие с элементами игры Игра Практическое занятие с элементами творчества</p>
Раздел 4. Дорога и её элементы, правила поведения на ней	9	<p>Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности. Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Дидактическая игра Конкурс «Расположи правильно дорожный знак» Практическое занятие с элементами творчества</p>
Раздел 5. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	5	<p>Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить</p>	<p>Познавательная Социально-ориентированная Игровая Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Дидактическая игра Творческие задания Практическое занятие с игровыми элементами</p>

		<p>мгновенно невозможно. Правила пользования автобусом и троллейбусом.</p> <p>Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.</p> <p>Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).</p> <p>Анализ причин их возникновения. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.</p> <p>Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.</p>		
Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	1	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения. Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.	Спортивно-оздоровительная	Подвижные игры
Экскурсия по городу (селу)	1	Правила движения пешеходов по дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	Познавательная Социально-ориентированная	Экскурсия

4 класс

Название раздела	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Формы организации занятий
Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности	5	<p>Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.</p> <p>Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.</p> <p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки.</p> <p>Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Игровая</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Практические занятия на улице с элементами игры</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p> <p>Творческая деятельность</p>
Раздел 2. Дорога. Правила перехода дороги.	12	<p>Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.</p> <p>Опасные ситуации при переходе дороги.</p> <p>Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.</p> <p>Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Кинозал</p> <p>Практические занятия на улице с элементами игры</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p>

		<p>перекрестки в микрорайоне школы.</p> <p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.</p> <p>Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.</p> <p>Из истории светофора.</p> <p>Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.</p> <p>Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.</p> <p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.</p> <p>Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.</p>	<p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Практическое занятие с элементами творчества</p>
<p>Раздел 3. Дорога и её элементы, правила поведения на ней</p>	7	<p>Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.</p> <p>Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Социально-ориентированная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>	<p>Экскурсии</p> <p>Практические занятия на улице с элементами игры</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры.</p> <p>Практическое занятие с элементами творчества</p>

Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия	5	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов	Познавательная Социально-ориентированная Проблемно-ценностное общение Игровая Художественное творчество	Кинозал Практические занятия на улице с элементами игры Интеллектуально-познавательные игры. Практическое занятие с элементами творчества
Раздел 5. Обязанности велосипедистов.	1	Правила езды на велосипеде. Обязанности велосипедистов. Дорожные знаки.	Социально-ориентированная Спортивно-оздоровительное	Практическое занятие
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи	4	Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	Познавательная Социально-ориентированная Спортивно-оздоровительное	Встреча с медицинским работником Практическое занятие

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Участники дорожного движения	5
2.	Виды пешеходных переходов	4
3.	Светофор и его сигналы	5
4.	Дорожные знаки	5
5.	Виды транспорта	4
6.	Мы пассажиры	3
7.	На загородной дороге	2
8.	Безопасные места для детских игр	3
9.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
10.	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	1
	ИТОГО:	33

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов и их обязанности	8
2.	Дорога. Правила перехода дороги.	13
3.	Дорожные знаки	7
4.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	5
5.	Праздник «Зелёный огонёк».	1
	ИТОГО:	34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов и их обязанности	4
2.	Дорога. Правила перехода дороги.	12
3.	Дорожно-транспортный травматизм	2
4.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней	9
5.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	5
6.	Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	1
7.	Экскурсия по городу (селу)	1
	ИТОГО:	34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов и их обязанности	5
2.	Дорога. Правила перехода дороги.	12
3.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней	7
4.	Дорожно-транспортные происшествия	5
5.	Обязанности велосипедистов.	1
6.	Оказание первой медицинской помощи	4
	ИТОГО:	34

Календарно-тематический план.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	
2	Улица полна неожиданностей. Проезжая часть. Тротуар.	1	
3	Улица полна неожиданностей. Город, поселок, в котором мы живем.	1	
4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	1	
5	Улица полна неожиданностей. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.	1	
6	Остановочный путь и скорость движения.	1	
7	Регулируемые пешеходные переходы.	1	
8	Нерегулируемые пешеходные переходы.	1	
9	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	1	
10	Нерегулируемые перекрестки.	1	
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
12	Где еще можно переходить дорогу.	1	
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
15	Виды транспорта.	1	
16	Виды транспорта. (Продолжение)	1	
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
18	Где можно и где нельзя играть.	1	
19	Ты – велосипедист.	1	
20	Дорожные знаки.	1	
21	Дорожные знаки.	1	
22	Поездка в город.	1	
23	Дорога глазами водителей.	1	
24	Экскурсия «Я- пешеход».	1	
25	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	
26	Правила для пешеходов.	1	
27	Правила для пешеходов.	1	
28	Участники дорожного движения.	1	
29	Светофор.	1	
30	Добрый светофор.	1	
31	Добрый светофор.	1	
32	Обязанности пешеходов.	1	
33	Движение по дороге в группе. Экскурсия	1	

Календарно-тематический план

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Основные правила поведения учащихся на улице.	1	
3.	Основные правила поведения учащихся на дороге.	1	
4.	Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)	1	
5.	Практическое занятие. Почему на улице опасно? Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.	1	
6.	Остановочный путь и скорость движения.	1	
7.	Регулируемые пешеходные переходы.	1	
8.	Нерегулируемые пешеходные переходы.	1	
9.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
10.	Регулировщик и его сигналы.	1	
11.	«Регулируемая дорога».	1	
12.	«Регулируемая дорога».	1	
13.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
14.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
15.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
16.	Дорога в школу.	1	
17.	«Твой ежедневный маршрут».	1	
18.	Где можно и где нельзя играть.	1	
19.	Ты – велосипедист.	1	
20.	Поездка за город.	1	
21.	Дорога глазами водителей.	1	
22.	Учусь читать дорожные знаки.	1	
23.	«Дорожные знаки в моей окрестности».	1	
24.	«Дорожные знаки в моей окрестности».	1	
25.	Кодекс выживания городского пешехода.	1	
26.	КВН «Клуб внимательный пешеход».	1	
27.	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	
28.	«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	1	
29.	«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	1	
30.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	
31.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	
32.	Почему дети-пешеходы попадают в дорожные аварии.	1	
33.	Почему дети-пассажиры попадают в дорожные аварии.	1	
34	Итоговое занятие. «Правила дорожные знать каждому положено».	1	

Календарно-тематический план

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
3.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
4.	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	
5.	Остановочный путь и скорость движения.	1	
6.	Пешеходные переходы.	1	
7.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
8.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
9.	Проект №1 «История светофора».	1	
10.	Проект №1 «История светофора».	1	
11.	Регулировщик и его сигналы.	1	
12.	Где еще можно переходить дорогу.	1	
13.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	
14.	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	
15.	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	
16.	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	
17.	Проект №2 «Зелёная дорога».	1	
18.	Проект №2 «Зелёная дорога».	1	
19.	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	
20.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
21.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
22.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
23.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1	
24.	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1	
25.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	
26.	Где можно и где нельзя играть.	1	
27.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1	
28.	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1	
29.	Ты – велосипедист.	1	
30.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур	1	
31.	Поездка в город.	1	
32.	Улица глазами пешеходов и водителей.	1	
33.	Улица глазами водителей.	1	
34.	Итоговое занятие. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.	1	

Календарно-тематический план

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Всего	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Безопасность пешеходов.	1	
3.	Проект №1 «Безопасность пешеходов».	1	
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
5.	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
6.	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	
7.	Основные понятия и термины ПДД.	1	
8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1	
9.	Предупредительные сигналы.	1	
10.	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
11.	Перевозка людей.	1	
12.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	
13.	Нерегулируемые перекрестки.	1	
14.	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».	1	
15.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	
16.	Труд водителя.	1	
17.	Разбор дорожной ситуации на макете.	1	
18.	Проект №4 «Ситуации на дороге».	1	
19.	Дорожные знаки.	1	
20.	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.	1	
21.	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1	
22.	Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
23.	Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	1	
24.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
25.	Поведение пассажиров после ДТП.	1	
26.	Обязанности велосипедистов.	1	
27.	Оценка дорожных ситуаций.	1	
28.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.	1	
29.	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	
30.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.	1	
31.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
32.	Ответственность за нарушение.	1	
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

Приложения

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?

- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?

- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Мониторинг по программе «Юный пешеход»

2 класс.	3 класс.
Поисковый диктант.	Диктант.
Хвастун.	Про шолуна Ваню.
<p>Сережа Бойков учился во втором классе. Он был хвастуном. Однажды Сережа решыл перебиженуть дорогу перед самым носом машины.</p> <p>Появился самосвал. Сережа дождался, пока машина подъедет ближе. Хвастун бросился через дорогу. Водитель резко затормозил, но несчастья было не избежать. Водитель и мальчик с тижелими травмами были доставлены в больницу.</p> <p><i>Примечание: в тексте допущено 5 ошибок.</i></p>	<p>Ваня был очень бойкий и непослушный мальчик. Он чистошолил на улеце. Однажды Ваня чютынепопал под машину. Его спас друг Саша васильев.</p> <p>Теперь Ваня осторожен. Играет с товарищами во дваре. Правильно переходит улецу.</p> <p>Так должен поступать каждый учиник.</p> <p><i>Примечание: в тексте допущено 12 ошибок</i></p>

Диктант.

Впервые на перекрестке.

Сережа Попов ж__л в деревн__. На лето он приехал к бабушке в горо__. Скоро он познакомился с сосе__ским мальчиком Юрой.

Вот идут мальчики по тротуару. По дороге одна за другой мч__тся маш__ны.

Сережа и Юра подошли к перекрестку. Страшно Сереже переходить дорогу. Кругом маш__ны. Но Юра его успокоил. Он сказал, что надо смотреть на св__тофор. Загорится з__леный сигнал – можно пешеходам начать движение.

Стоит Сережа и ждет. Вот загорелся красный свет. Переходить дорогу нельзя. Замигал ж__лтый сигнал. А вот и з__леный. Теперь можно переходить дорогу.

Вопрос.

В каких местах разрешено переходить проезжую часть?

Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

2 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А.** Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б.** Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В.** Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А.** По бордюру
- Б.** По тротуару
- В.** По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А.** Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б.** Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В.** Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А.** Два **Б.** Три **В.** Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А.** Никак; **Б.** Оштрафовать; **В.** Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А.** По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б.** По правой стороне проезжей части;
- В.** В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А.** На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б.** В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В.** Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

10.

А. Продолжить переход; Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

11. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

А. Нет, не разрешен; Б. Да, разрешен; В. Разрешен, если нет автомашин.

12. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

13. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

14. Где впервые появились дорожные знаки?

А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

15. Где появился первый светофор?

А. В Лондоне Б. В России В. В Гонконге

16. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

А. Зеленого Б. Красного В. Жёлтого

17. Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?

18. О каком дорожном знаке эта загадка? Этот знак совсем несложный,

Но зато такой надежный.

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти

19. Как называется этот знак?



А. Ура! Закончились уроки!

Б. Внимание: дети!

В. Побежали-побежали
Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.

3-4 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;**
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;**
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.**

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру**
- Б. По тротуару**
- В. По проезжей части**

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;**
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;**
- В. Лицо, ведущее велосипед.**

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два**
- Б. Три**
- В. Четыре**

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак;**
- Б. Оштрафовать;**
- В. Посадить в тюрьму.**

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;**

Б. По правой стороне проезжей части;

В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;

Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

А. Всегда, если это безопасно;

Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

А. Продолжить переход;

Б. Вернуться обратно на тротуар;

В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

А. Нет, не разрешен;

Б. Да, разрешен;

В. Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

12. При каком русском царе появилось выражение «Коломенская верста»?

- А** — при Петре I,
- Б** — И. Грозном,
- В** — Александре Михайловиче.

13. Где впервые появились дорожные знаки?

- А** — Париж,
- Б** — Лондон,
- В** — Рим

14. Где появился первый светофор?

- А.** В Лондоне
- Б.** В России
- В.** В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

- А.** Зеленого
- Б.** Красного
- В.** Жёлтого

16. Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?

17. О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

18. О чём информирует водителя и пешехода следующий знак?



- А.** Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.
- Б.** Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.
- В.** Ура! Уроки закончились!

19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

- А** — пешеход;
- Б** — водитель;
- В** — дорожный рабочий.

20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

- А** — нет;
- Б** — да;
- В** — да, т.к. работают на дорогах.

21. Какого цвета были первые дорожные знаки?

- А** — красного,
- Б** — черного,
- В** — белого.

22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах?

- А.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.
- Б.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета.
- В.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов?

- А** — США;
- Б** — Франция;
- В** — Япония.

24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А— левой;

Б — правой;

В— любой.

25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины?

А. Конечно, разрешается

Б. Категорически запрещается

В. Разрешается, если установлено детское сиденье.

Литература для учителя

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Литература для учащихся

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 2.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 3.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
- 4.Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Конспект занятия по ПДД на тему: Путешествие в школу дорожных знаков

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, желтый, зеленый.

Ход занятия

1.Актуализация знаний.

- Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)
 - А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин и все они очень быстро ездят)
 - Да, мы с вами живем в прекрасном городе с красивыми широкими улицами. А какие улицы у нас есть?
 - И по этим улицам движутся много-много разных машин и никто никому не мешает. А знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов.
 - А какие машины мы знаем? (грузовые, легковые)
 - Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)
 - А автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)
 - Кого автобусы возят? (людей)
 - А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.
 - А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)
 - А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А).
 - А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

2.Загадки

На работу всех везет
Дом по улице идет
Не на тонких курьих ножках
На резиновых сапожках.
(Автобус)

Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином
(Автобус)

3.Дидактическая игра

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- Играт и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...

- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

- А вот и наш автобус. Занимайтесь поскорей места.
- А пока мы с вами едем небольшая «**Умственная разминка**»

- Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
- Часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)

- Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный,
Очень важный ... (светофор)

- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.
- А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулировщик)
 - Светофор хочет с нами поиграть.

4.Игра «Светофор»

Три цвета есть у светофора
Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)
На красный цвет - дети присели
На желтый – дети встали
На зеленый – дети побежали

5.Путешествие в «Страну дорожных знаков»

- - А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).
 - В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?
 - Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
 - Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
 - У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где ее можно отремонтировать.
 - У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправиться?
 - Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?
- Молодцы , вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично». Нам пора домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся домой.

Правил дорожных

На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.

12. Дорожные знаки:

Загадки:

1.По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело ...
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход ... (пешеходный переход).

2.В белом треугольнике с окаймкой красной
Человечкам-школьникам очень безопасно.
Этот знак дорожный знают все на свете:
«Будьте осторожны, на дороге дети!»
- Найдите и покажите такой знак. Где вы видели такой на дороге?
3.Что за знак дорожный: красный крест на белом?
Днем и ночью можно обращаться смело!
Врач повяжет голову белую косынкою
И окажет первую помощь медицинскую.
(пункт медицинской помощи).
4.Предположим, что с друзьями ты отправился в спортзал,
Но в дороге вспомнил: маме ты об этом не сказал.
Жди, тебе поможет он, знак дорожный – телефон!
5.Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голода и знак дорожный «Пункт питанья».
(Дети ставят на макет дорожные знаки).
- Вот мы и построили с вами улицу. После занятия вы поиграете на этом макете.

- Поговорили о правилах поведения в автобусе и перехода улицы.
«Правила дорожные не такие сложные.
Ты всегда их твердо знай,
На дороге соблюдай!»

ДОРОЖНЫЕ ЗАГАДКИ.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...
(дорожный знак)

* * *

И, шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам,
Остальное – для ...

(машин)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ...
(переход)

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
(переход)

Знак "Дети":

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак "Сужение дороги":

Грустен этот знак немного:
Здесь сужается дорога!
Это как всегда некстати.
Вдруг нам места там не хватит?

Знак "Подача звукового сигнала запрещена":

Эй, водитель, не гуди,
Шумом спящих не буди.
Не пугай гудком прохожих,
Ведь и сам оглохнешь тоже.

Знак "Ограничение максимальной скорости":

Сообщает знак бесстрастно:
"Ехать здесь быстрой опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!"

Знак "Ограничение минимальной скорости":

Говорит знак: "В самом деле,
Что плетешься еле-еле?
Будь ты хоть трехглавый змей,
Ехать медленней не смей!"

Знак "Рекомендуемая скорость":

Сообщает знак всем этот:
"Вот вам скорость! Лучше нету!
Мой послушайте совет,
Будет вам зеленый свет!"

Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак "Тупик":

Этот знак наверняка
Доведет до тупика.
Ну, а дальше – хоть лети,
Потому что нет пути!

Знак "Стоянка запрещена":

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

Знак "Главная дорога":

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Знак "Автомагистраль":

С ветерком и без печали
Мчимся мы по магистрали.
Там, где этот знак стоит,
Путь ничто не преградит!

Знак "Место стоянки":

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Поворот запрещен":

Эти знаки на пути
Ни за что не пропусти.
Есть у них одна забота –
Запрещать нам повороты.

Знак "Остановка запрещена":

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
"Тот не прав, кто здесь стоит!"

Знак "Движение без остановки запрещено":

Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.

Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вамходить запрещено!"

Знак "Въезд запрещен":

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знак "Место для разворота":

В этом месте круглый год
Совершают разворот!

Знак "Обгон запрещен":

Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Олеся Емельянова.
Стихи про дорожные знаки.

Знак "Уступи дорогу":

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак "Движение запрещено":

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Конспект занятия по ПДД на тему: О чем говорят дорожные знаки

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в автобусе, на остановке; виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, желтый, зеленый.

Оборудование: , макет светофора, дорожные знаки, магнитная карта населенного пункта.

.Ход занятия

1.Организационный момент.

Ребята, мы живем в селе Топки. В нем много больших улиц и маленьких переулков, по которым двигаются машины, автобусы. Идут люди. И никто никому не мешает. Это потому, что все знают четкие, строгие правила для водителей и пешеходов. Их по-другому называют "Дорожная азбука".

- А что бывает с теми, кто не знает этих правил?

Девиз нашего занятия:

«Правила дорожные знать каждому положено»

11. Сообщение темы и целей занятия

Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками

Потому что: правила движения – важная наука.

Соблюдать их все должны и бабушки и внуки.

Если правила движенья
Ты не знаешь до сих пор,
Мы начать с тобой готовы
Очень нужный разговор!

111.Работа по теме.

1.Разминка « Памятка на каждый день»

- . Но вначале вспомним какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице. (Далеко от дома не отходить и на проезжую часть дороги не выбегать)
 - А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин и все они очень быстро ездят)
 - - А какие машины мы знаем? (грузовые, легковые)
 - Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)
 - А автобус к какому виду транспорта относится? (пассажирскому)
 - Кого автобусы возят? (людей)
 - А давайте в страну безопасности мы отправимся на автобусе.
 - А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)
 - А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А; показать).
 - А кто прочитает загадку на доске и скажет нам отгадку? НАПИСАТЬ НА ДОСКЕ

2.Загадки

Что за чудо – желтый дом!
Ребятишек много в нем!
Носит обувь из резины
И питается бензином
(Автобус)

2.Дидактическая игра

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.
 - А пока мы с вами едем небольшая
 - 3. «Умственная разминка»
 - Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
 - Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
 - По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
 - На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
 - Как называется место пересечения дорог? (перекресток)
 - Часть дороги, по которой движется транспорт? (мостовая)
 - Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?
- С площадей и перекрестков
 На меня глядит в упор
 С виду грозный и серьезный,
 Очень важный ... (светофор)
- #### **4.ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА.**
- Да, светофор. Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.
 - А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулировщик)
 - Светофор хочет с нами поиграть.
- #### **5.Игра «Светофор»**
- Если загорится красный свет - погрозим друг другу пальцем, если желтый - остановимся и замрем на месте, а если зеленый - зашагаем на месте.
- #### **6.Путешествие в «Страну дорожных знаков»**
- А теперь мы побываем в школе дорожных знаков (на фланелеграфе вывешены все знакомые детям дорожные знаки).
 - В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеем ли мы разобраться в этих знаках?
 - Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должен найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
 - Мы поехали отдохнуть за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
 - У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где ее можно отремонтировать.
 - У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправиться?
 - Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?
 - Молодцы , вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично». Нам пора

домой. Поскорее садитесь в автобус и возвращаемся домой.

Правил дорожных
На свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало,
Но основное из правил движения
Знать как таблицу
Должны умножения.

IV. Заекрепление

1. Викторина

- 1) Какие обозначения указывают место переходов?
- 2) Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.
- 3) Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен сделать? (Задержать того, кто бежит за мячом)
- 4) Где можно переходить улицу? (*По пешеходным переходам*)
- 5) Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
(Посмотреть налево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)
- 6) Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

2. «Доскажи словечко»

- Послушайте стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья”.
- А возможно вам придётся и промолчать. Будьте внимательны!

Мы начинаем:

- 1) Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
- 2) Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
- 3) Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
- 4) Кто из вас в вагоне тесном
Уступает старшим место?
- 5) Знает кто, что красный свет –
Это значит – хода нет?
- 6) Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт?

V .Подведение итогов

– Как вы думаете, где и когда вы сможете применить полученные на уроке знания?

– Зачем нужно выполнять правила дорожного движения?

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!