

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
от «28» августа 2020 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «28» августа 2020 г. № 116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Пишу красиво»

для 2 класса

Составитель

Зуева Наталья Владимировна ,
учитель начальных классов

С. Топки, 2020 г.

I. Планируемые результаты освоения учащимися учебного курса «Пишу красиво»

Личностные результаты

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

II. Содержание учебного курса

Повторяем написание основных элементов букв

Ориентирование на листе бумаги.

Большие и малые прямые наклонные линии.

Прямая линия с закруглением внизу.

Прямая наклонная линия с закруглением вверху.

Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы.

Большие и малые полуовалы.

Линия с петлёй вверху и внизу.

Малая и большая пламевидные прямые.

Петля на линии строки.

Отрабатываем написание форм букв по группам

Группа букв: *и, ш, И, Ш, и, р, т, г.*

Группа букв: *л, м, Л, М, я, Я.*

Группа букв: *у, ц, ш, ч, Ц, Щ, Ч.*

Группа букв: *с, С, е, о, О, а, б, д.*

Группа букв: *ь, ь, ы, в.*

Группа букв: *Н, Ю, н, ю, к, К.*

Группа букв: *В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.*

Группа букв: *Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.*

Пишем правильно соединения букв

Написание соединений *ол, ом, оя, об, од, оф.*

Написание соединений *ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.*

Написание соединений *ое, ой, оц, ош, ощ.*

Написание соединений *аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.*

Написание соединений *ие, ий, иц, ищ.*

Написание соединений *ел, ем, ег, еж, ез.*

Написание соединений *яб, яр, яв, ят.*

Письмо трудных соединений *юж, юг, юз, ют, юн.*

Написание соединений *ль, мь, ья, ье.*

Написание заглавных и строчных букв в соединении.

Написание соединений *Оо, Сс, Ээ.*

Рациональные способы соединения

Подводим итоги

Списывание печатного текста.

Списывание письменного текста.

Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений

Конкурс по каллиграфии.

Итоговая работа по каллиграфии.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы, раздела	Количества часов
1.	Повторяем написание основных элементов букв	10
2.	Отрабатываем написание форм букв по группам	8
3.	Пишем правильно соединения букв	11
4.	Подводим итоги	5
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Пишу красиво» 2 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Ориентирование на листе бумаги.	
2.	Большие и малые прямые наклонные линии.	
3.	Прямая линия с закруглением внизу.	
4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	
6.	Большой и маленький овалы.	
7.	Большие и малые полуовалы.	
8.	Линия с петлёй вверху и внизу.	
9.	Малая и большая пламевидные прямые.	
10.	Петля на линии строки.	
11.	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т, з.</i>	
12.	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	
13.	Группа букв: <i>у, и, ш, ч, Ц, Ш, Ч.</i>	
14.	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б, д.</i>	
15.	Группа букв: <i>ь, ь, ы, в.</i>	
16.	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К.</i>	
17.	Группа букв: <i>В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.</i>	
18.	Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.</i>	
19.	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф.</i>	
20.	Написание соединений <i>ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.</i>	
21.	Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ощ.</i>	
22.	Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</i>	
23.	Написание соединений <i>ие, ий, ИЦ, ИЩ.</i>	
24.	Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез.</i>	
25.	Рациональные способы соединений в словах.	
26.	Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	
27.	Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i>	
28.	Написание соединений <i>ль, мь, ья, ье.</i>	
29.	Написание заглавных и строчных букв.	
30.	Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i>	

31.	Работа по устранению графических недочётов.	
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	
33.	Конкурс по каллиграфии.	
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	