

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Топкинская основная общеобразовательная школа

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2017 г.
протокол №8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от «28» августа 2017г. № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ШАГ НАВСТРЕЧУ»

для 5 - 9 классов

общекультурное направление

Составитель:

Цай Светлана Анатольевна,
учитель английского языка

с. Топки, 2017 г

Содержание

Результаты освоения курса.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
Тематическое планирование.....	11

1. Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Личностные результаты:

- общее представление о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через фольклор, некоторые образцы художественной литературы, традиции).

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирование, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- умение анализировать и оценивать свои поступки.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнера, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Научатся понимать

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Познавательные:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Получат возможность научиться

- *вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;*
- *читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;*
- *научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;*
- *выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);*
- *самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;*
- *сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*
- *участвовать в этикетном диалоге.*

Формы подведения итогов

Основными формами подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ являются итоговые мероприятия-конкурсы знатоков стран изучаемого языка, конкурсы презентаций, турниры, театрализованные постановки, конференции и творческие проекты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№	Тема	Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
1	Знакомство с Великобританией	занятие-путешествие; дискуссия; защита творческих работ и проектов; онлайн - экскурсия; самопрезентации, круглый стол; дискуссии; сообщение; игра; просмотр видеофильмов; итоговое занятие.	Знакомство с местом Великобритании в мировом сообществе. Политико-административное деление, государственный строй. Четыре столицы. Известные города.	- разучивают и воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен; - понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню);
2	Географические особенности Великобритании		Географическое расположение Великобритании, рельеф, реки, горы. Климат.	- составляют различные типы вопросов; - составляют краткие и развернутые ответы; - читают, извлекая нужную информацию;
3	История Великобритании		Истоки, образование, развитие государства основные исторические вехи становления государства Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	- совершенствуют навыки письма; - оперируют активной лексикой в процессе общения; - понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;
4	Мои друзья		Давайте пообщаемся. Традиции эпистолярного, телефонного и устного общения Британцев.	- находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре.
5	Британцы. Кто они?		Уклад жизни,	

			характерные национальные черты. Чопорные англичане или люди, обладающие тонким чувством юмора?	
6	Знаменитые люди Великобритании		Великие Британцы, их место в мировой культуре, истории, политике, науке.	
7	Достопримечательности Великобритании		Самые прекрасные замки, дворцы, исторические места великолепного «Изумрудного острова».	
8	Традиции и обычаи праздников в Великобритании		Исторические, государственные, бытовые и религиозные праздники, традиции и обычаи простых британцев.	
9	Этот разноцветный мир		Детский народный фольклор. Лимерики, считалочки, песенки, игры. Идиоматические выражения, их значения и применение.	
10	Итоговое мероприятие.		Конкурс знатоков Великобритании. Игры Британских ровесников.	

6 класс

№	Тема	Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
1	Правительство Великобритании	занятие-путешествие; дискуссия; защита	Общее представление о политическом устройстве и королевской семье	- разучивают и воспроизводят наизусть тексты, диалоги, песни;

		творческих работ и проектов; онлайн - экскурсия; самопрезентации, круглый стол;	Великобритании.	- понимают на слух речь учителя и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;
2	Образование Великобритании	в	Система образования и самые знаменитые учебные заведения Великобритании. Униформа в учебных заведениях.	- составляют
3	Спорт Великобритании	в	Любимые виды спорта британцев.	различные типы вопросов;
4	Культура, традиции и обычаи Великобритании		Знакомство с праздниками и с традициями, связанными с ними.	- составляют краткие и развернутые ответы;
5	Итоговое мероприятие		Конкурс презентаций о Великобритании. Спектакль – концерт по традициям Великобритании.	- читают, извлекая нужную информацию;
		игра; просмотр видеофильмов; итоговое занятие.		- совершенствуют навыки письма;
		дискуссии; сообщение;		- оперируют активной лексикой в процессе общения;
				- отличают использование видовременных форм глаголов;
				- сравнивают и анализируют случаи употребления;
				- употребляют Present Continuous, Present Simple, Past Simple, Future Simple, структуры to be going to и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные (a lot, much, many), вопросительные слова who, what, where, when, why, how, модальные глаголы have to, may.

7 класс

№	Тема	Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
1	Географическое положение и природа США	занятие-путешествие; дискуссия;	Географическое расположение Соединенных штатов	-составляют и поддерживают диалог на заданную тему;

		защита творческих работ и проектов; онлайн - экскурсия; самопрезентации, круглый стол; дискуссии; сообщение;	Америки, рельеф, реки, горы. Климат.	<ul style="list-style-type: none"> - составляют различные типы вопросов; - составляют краткие и развернутые ответы; - читают, извлекая нужную информацию; - совершенствуют навыки письма; - оперируют активной лексикой в процессе общения; - составляют сообщения, построенные на изученном языковом и грамматическом материале; - свободно используют видовременные формы глаголов; - сравнивают и анализируют случаи употребления; - употребляют конструкции страдательного залога и косвенной речи; - создание и защита проектов.
2	История США		Истоки, образование, развитие государства основные исторические вехи становления государства Соединенные Штаты Америки.	
3	Праздники и традиции США	игра; просмотр видеофильмов; итоговое занятие.	Исторические, государственные, бытовые и религиозные праздники, традиции и обычаи североамериканцев.	
4	Политическая система США		Общее представление о политическом устройстве.	
5	Образование. Культура. Спорт		Система образования и самые знаменитые учебные заведения. Любимые виды спорта американцев.	
6	Знаменитые люди США		Великие американцы, их место в мировой культуре, истории, политике, науке.	
7	Главные города США		Большие города, их место в жизни страны и их достопримечательности	
8	Итоговое мероприятие		Конкурс презентаций о США. Турнир «Добро пожаловать в США!»	

8 класс

№	Тема	Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
1	Географическое положение и природа Канады	занятие-путешествие; дискуссия; защита	Географическое расположение Канады, рельеф, реки, горы. Климат.	-составляют и поддерживают диалог на заданную тему; - составляют

2	История открытия Канады	творческих работ и проектов; онлайн - экскурсия; самопрезентации,	Первооткрыватели, их путешествия и открытия, история становления государства.	различные типы вопросов; - составляют краткие и развернутые ответы; - читают, извлекая нужную информацию; - совершенствуют навыки письма; - оперируют активной лексикой в процессе общения; - составляют сообщения, построенные на изученном языковом и грамматическом материале; - свободно используют видовременные формы глаголов; - сравнивают и анализируют случаи употребления времен; - употребляют конструкции страдательного залога и косвенной речи; - создание и защита проектов.
3	Правительство и население Канады	круглый стол; дискуссии; сообщение; игра; просмотр видеофильмов; итоговое занятие.	Политическое устройство, особенности политической системы Канады.	
4	Традиции и обычаи Канады		Исторические, государственные, бытовые и религиозные праздники, традиции и обычаи канадцев.	
5	Образование в Канаде		Система образования и самые знаменитые учебные заведения.	
6	Культура и спорт в Канаде		Достижения культуры. Любимые виды спорта.	
7	Знаменитые люди Канады		Великие канадцы, их место в мировой культуре, истории, политике, науке.	
8	Крупные города Канады		Большие города, их место в жизни страны и их достопримечательности	
	Итоговое мероприятие		Конкурс презентаций о Канаде. Конференция «Канада – страна двух культур».	

9 класс

№	Тема	Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
1	Географическое положение и природа Австралии	занятие-путешествие; дискуссия; защита	Географическое расположение Австралии, рельеф, реки, горы. Климат.	-составляют и поддерживают диалог на заданную тему; - составляют различные типы вопросов;
2	История открытия Австралии	творческих работ и проектов;	Первооткрыватели, их путешествия и	

		онлайн - экскурсия; самопрезентации, круглый стол; дискуссии; сообщение; игра; просмотр видеофильмов;	открытия, история становления государства.	- составляют краткие и развернутые ответы;
3	Правительство и население Австралии		Политическое устройство, особенности политической системы Австралии.	- читают, извлекая нужную информацию;
4	Крупные города Австралии	итоговое занятие.	Большие города, их место в жизни страны и их достопримечательности.	- совершенствуют навыки письма и аудирования;
5	Образование, культура и спорт в Австралии		Система образования. Любимые виды спорта австралийцев.	- оперируют активной лексикой в процессе общения;
6	Географическое положение Новой Зеландии		Географическое расположение Новой Зеландии, рельеф, реки, горы. Климат.	- составляют сообщения, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;
7	История открытия Новой Зеландии		Первооткрыватели, их путешествия и открытия, история становления государства.	- свободно используют видовременные формы глаголов;
8	Правительство Новой Зеландии		Политическое устройство, особенности политической системы.	- сравнивают и анализируют случаи употребления времен;
9	Крупные города Новой Зеландии		Большие города, их место в жизни страны и их достопримечательности.	- употребляют конструкции страдательного залога и косвенной речи;
10	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии		Система образования. Любимые виды спорта новозеландцев.	- создание и защита мультимедийных проектов.

3. Тематическое планирование

5 класс

Раздел «История Британии»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Географические особенности Великобритании	8 часов
2	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3	История Великобритании	10 часов
4	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
5	Итоговое мероприятие-конкурс знатоков Великобритании.	1 час
	Итого	35 часов

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	11 часов
	Итого	35 часов

7 класс «США»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	5 часов
5.	Образование. Культура. Спорт.	4 часа
6.	Знаменитые люди США	5 часов

7.	Главные города США.	6 часов
	Итого	35 часов

8 класс «Канада»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	5 часов
8.	Крупные города Канады	5 часов
	Итого	35 часов

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа
8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

5 класс

«История Британии»

№ п/п	№ п/п	Тема	Ко-во час	примечание
Тема №1. Географические особенности Великобритании.			8	
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1	
2	2	Англия	1	
3	3	Шотландия	1	
4	4	Уэльс	1	
5	5	Северная Ирландия	1	
6	6	Реки и озера Великобритании	1	
7	7	Климат.	1	
8	8	Природа Великобритании.	1	
Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.			9	
9	1	Букингемский дворец.	1	
10	2	Вестминстерское аббатство.	1	
11	3	Лондонский Тауэр.	1	
12	4	Парки Лондона.	1	
13	5	Трафальгарская площадь.	1	
14	6	Стоунхендж.	1	
15	7	Биг Бэн и здание парламента.	1	
16	8	Собор св. Павла.	1	
17	9	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	
Тема №3. История Великобритании.			10	
18	1	Доисторическая Британия.	1	
19	2	Кельтская Британия.	1	
20	3	Римская Британия.	1	
21	4	Англо-саксонский период.	1	
22	5	Англо-нормандская монархия	1	
23	6	Династия Плантагенетов	1	
24	7	Династия Тюдоров	1	
25	8	Династия Стюартов	1	
26	9	Династия Ганновера	1	
27	10	Виндзорская династия	1	
Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.			7	
28	1	Королева Елизавета II.	1	
29	2	Уильям Шекспир.	1	
30	3	Роберт Бёрнс.	1	

31	4	Джордж Бернард Шоу.	1	
32	5	Маргарет Тэтчер	1	
33	6	Джоан Роулинг.	1	
34	7	Группа «Битлз».	1	
35	8.	Защита проектов по теме «Великобритания»	1	
Итого			35часов	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем		кол-во часов	примечание
<i>Тема №1. Правительство Великобритании. 7 часов</i>				
1	1	Парламент. Глагол to BE.	1	
2	2	Палата лордов. Структура there is/are.	1	
3	3	Палата общин.	1	
4	4	Корона: королева Елизавета 2.	1	
5	5	Королевская семья. Глагол to Have.	1	
6	6	История Виндзорской династии. Неопределенные местоимения.	1	
7	7	Суды Великобритании. Местоимения.	1	
<i>Тема № 2. Образование в Великобритании. 8 часов</i>				
8	1	Школы и обучение. Устная речь. Пересказ.	1	
9	2	Оксфорд. Личные и притяжательные местоимения.	2	
10	3	Кембридж. Указательные местоимения.	2	
11	4	Хастингс. Относительные местоимения.	1	
12	5	Экзамены и сертификаты. Неопределенные местоимения.	1	
13	6	Школьная форма и форма в университетах.	1	
<i>Тема №3. Спорт в Великобритании. 9 часов</i>				
14	1	Футбол. Числительные.	1	
15	2	Крикет. Предлоги места и движения.	1	
16	3	Рэгби. Имена существительные	1	
17	4	Верховая езда.	1	
18	5	Парусный вид спорта. Развитие навыков чтения и краткого пересказа.	1	
19	6	Теннис. Притяжательный падеж существительных.	1	
20	7	Керлинг. Предлоги.	1	
21	8	Поло. Сложные существительные.	1	
22	9	Экстремальные виды спорта.	1	
<i>Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании. 10 часов</i>				
23	1	Хэллоуин. Исчисляемые и неисчисляемые	1	

		существительные		
24	2	Рождество. Артикли.	1	
25	3	День Святого Валентина. Прилагательные.	1	
26	4	Фестиваль кельтской музыки и культуры. Устная практика.	1	
27	5	День святого Патрика. Модальный глагол can.	1	
28	6	Уимблдонский теннисный турнир. Модальные глаголы.	1	
29	7	День Гая Фокса. Повелительное наклонение.	1	
30	8	Музеи и библиотеки. There is\there are.	1	
31	9	Театры. Настоящее простое время.	1	
32	10	Конкурс презентаций о Великобритании.	1	
33	11	Итоговое тестирование.	1	
34	12	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1	
		Итого	35 часов	

7 класс США

№ п/п	Наименование разделов и тем	кол-во часов	примечание
<i>Тема №1. Географическое положение и природа США. 6 часов</i>			
1	1	Географическое положение и особенности страны. Настоящее простое время.	1
2	2	Великие горы и равнины США.	1
3	3	Озёра и реки США. . Настоящее продолженное время.	1
4	4	Климат. Растительный и животный мир. Работа с текстом. Пересказ.	1
5	5	Природные чудеса США. Степени сравнения прилагательных.	1
6	6	Население США. Штаты. Будущее простое время.	1
<i>Тема № 2. История США. 5 часов</i>			
7	1	История открытия Америки. Первые люди в Америке. Прошедшее простое время.	1
8	2	Исследования и заселение. Американские индейцы. Модальные глаголы.	1
9	3	Бостонское чаепитие. Война за независимость. Настоящее завершённое время.	1
10	4	Декларация независимости. Конституция. Условное наклонение.	1
11	5	Гражданская война между штатами. Конструкции <i>If / I wish</i> .	1
<i>Тема №3. Праздники и традиции США. 4 часа</i>			
12	1	Новогодние и пасхальные традиции. Прошедшее простое время.	1

13	2	День президентов и День независимости. Страдательный залог.	1	
14	3	День Колумба и День флага. Косвенная речь.	1	
15	4	День благодарения и Рождество.	1	
Тема № 4. Политическая система США. 5 часов				
16	1	Американские символы. Модальные глаголы.	1	
17	2	Правительство США – сенат, палата представителей, три ветви власти.	1	
18	3	Президент, выборы, политические партии.	1	
19	4	Американские президенты прошлого.	2	
Тема № 5. Образование. Культура. Спорт. 4 часа				
20	1	Система образования в США.оборот be going to.	1	
21	2	Литература и музыка в США. Возвратные местоимения.	1	
22	3	Киноиндустрия в США. Работа с текстом. Вопросы.	1	
23	4	Популярные виды спорта в США.	1	
Тема № 6. Знаменитые люди США. 4 часа				
24	1	Американские писатели. Настоящее продолженное время (будущее время).	1	
25	2	Американские художники. Работа с текстом. Аудирование.	1	
26	3	Американские музыканты. Употребление артиклей.	1	
27	4	Американские актёры. Прилагательные.	1	
Тема № 7. Главные города США. 7 часов				
28	1	Вашингтон– столица США. Наречия сравнения.	1	
29	2	Нью-Йорк. Продолженное время (прошедшее)	1	
30	3	Лос-Анджелес. Предлоги.	1	
31	4	Чикаго.	1	
32	5	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1	
33	6	Итоговое тестирование.	1	
34	7	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1	
		Итого	35 часов	

8 класс

КАНАДА

№ п/п	Наименование разделов и тем	кол-во часов	примечание
Тема №1. Географическое положение и природа Канады. 6 часов			
1	1	Географическое положение и особенности страны.	1
2	2	Горы, реки и озёра. Временные категории.	1

3	3	Провинции и территории. Наречия частотности.	1	
4	4	Климат. Растительный и животный мир.	1	
5	5	Население и официальные языки.	1	
6	6	Символика Канады. Глаголы состояния.	1	
Тема № 2. История открытия Канады. 4 часа				
7	1	Коренное население. Прошедшие времена.	1	
8	2	Первые европейцы.	1	
9	3	Колония Англии и Франции. Завершенные времена.	1	
10	4	Современная Канада. Выражения количества.	1	
Тема № 3. Правительство и население Канады. 4 часа				
11	1	Форма правления. Неопределенные местоимения.	1	
12	2	Глава государства, премьер-министр.	1	
13	3	Основные политические партии. Будущие времена.	1	
14	4	Содружество наций. Степени сравнения прилагательных.	1	
Тема № 4. Традиции и обычаи Канады. 4 часа				
15	1	Слияние традиций и культур разных стран.	1	
16	2	Государственные праздники Канады. V-ing форма глагола.	1	
17	3	Негосударственные праздники Канады. Неопределенная форма глагола.	1	
18	4	Традиции коренного населения. Будущие совершенные времена.	1	
Тема № 5. Образование в Канаде. 3 часа				
19	1	Система образования Канады. Придаточные уступки.	1	
20	2	Колледжи. Придаточные уступки.	1	
21	3	Университеты. Модальные глаголы.	1	
Тема № 6. Культура и спорт в Канаде. 4 часа				
22	1	Литература. Придаточные предложения условия.	1	
23	2	Искусство. Страдательный залог.	1	
24	3	Архитектура. Типы вопросов.	1	
25	4	Популярные виды спорта. Возвратные местоимения.	1	
Тема № 7. Знаменитые люди Канады. 4 часов				
26	1	Писатели и музыканты. Косвенная речь.	1	
27	2	Художники и архитекторы. Косвенная речь. Вопросы.	1	
28	3	Актёры и режиссеры. Модальные глаголы в косвенной речи.	1	
29	4	Спортсмены и политики. Повелительное наклонение.	1	
Тема № 8. Крупные города Канады. 5 часов				

30	1	Оттава – столица Канады. Придаточные предложения времени.	1	
31	2	Монреаль. Слова-связки.	1	
32	3	Торонто. Модальные глаголы предположения.	1	
33	4	Ванкувер. Инверсия.	1	
34	5	<i>Конференция «Канада – страна двух культур»</i>	1	
35	6	Конкурс презентаций о Канаде.	1	
		Итого	35часов	

9 класс

АВСТРАЛИЯ, НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	кол-во часов	примечание
<i>Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии. 5 часов</i>			
1.	1. Расположение и рельеф.	1	
2.	2. Реки и пустыни. Климат.	1	
3.	3. Растительный и животный мир Австралии.	1	
4.	4. Провинции и территории.	1	
5.	5. Символика Австралии.	1	
<i>Тема № 2. История открытия Австралии. 4 часа</i>			
6.	1. Коренное население аборигены.	1	
7.	2. История открытия.	1	
8.	3. Первые поселения.	1	
9.	4. Жизнь в Австралии сегодня.	1	
<i>Тема № 3. Правительство и население Австралии. 3 часа</i>			
10.	1. Форма правления.	1	
11.	2. Глава государства, премьер-министр.	1	
12.	3. Основные политические партии	1	
<i>Тема № 4. Крупные города Австралии. 3 часа</i>			
13.	1. Канберра – столица Австралии	1	

14.	2.	Сидней и Мельбурн.	1	
15.	3.	Аделаида и Перт.	1	
Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии. 3 часа				
16.	1.	Образование в Австралии.	1	
17.	2.	Культура в Австралии.	1	
18.	3.	Спорт в Австралии.	1	
Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии. 4 часа				
19.	1.	Особенности географического расположения.	1	
20.	2.	Реки и горы. Климат.	1	
21.	3.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1	
22.	4.	Символика Новой Зеландии.	1	
Тема № 7. История открытия Новой Зеландии. 2 часа				
23.	1.	История открытия и заселение.	1	
24.	2.	Коренное население.	1	
Тема № 8. Правительство Новой Зеландии. 3 часа				
25.	1.	Форма правления.	1	
26.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1	
27.	3.	Основные политические партии	1	
Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии. 3 часа				
28.	1.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1	
29.	2.	Окленд.	1	
30.	3.	Кристчёрч, Данидин.	1	
Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. 5 часов				
31.	1.	Образование в Новой Зеландии.	1	
32.	2.	Культура в Новой Зеландии..	2	
33.	3.	Спорт в Новой Зеландии.	1	
34.	4.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1	
		Итого	34 часа	

Список литературы

Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)

«Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова.
(Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
«О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова.
(Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-
Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(
Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)